



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-42-44
E-mail: d08@mon.gov.ru

04.08.2017 № 08-1514

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О методических рекомендациях

В целях исполнения поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец Минобрнауки России совместно с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики» разработан проект методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ (далее – проект методических рекомендаций).

Департамент государственной политики в сфере общего образования направляет Вам на рассмотрение проект методических рекомендаций и просит в срок до 21 августа 2017 года представить свои предложения.

Приложение: на л.

ВРИО директора Департамента

И.И. Тараданова

Т.Р. Зарипов
(499) 681-03-87, доб. 4476

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ

1. Общие положения

Возможность реализации основных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы) в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки обучающихся и является целесообразной. При этом образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ, в частности:

сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт отечественных образовательных организаций;

освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет им сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает

мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для организации обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (далее – организация-партнер).

Образовательная организация на этапе разработки образовательной программы самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и т.п.

При этом, в соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона, ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация-партнер, несет образовательная организация.

2. Нормативное регулирование разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме

Исходя из статей 15 и 30 Федерального закона, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, возможность разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме обеспечивается внесением соответствующих позиций в локальные акты общеобразовательной организации, регламентирующие:

порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации академической задолженности;

порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся;

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимся учебных предметов (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Указанными документами рекомендуется урегулировать следующие вопросы:

предоставления информации обучающемуся о том, что образовательная программа также реализуется в сетевой форме (с указанием организации-партнера);

подтверждения согласия обучающегося на освоение образовательной программы в сетевой форме;

предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся в организации-партнере;

особенностей освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

зачета образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации – партнере;

формы, содержания и порядка выдачи справки об обучении, подтверждающей результаты освоения части (частей) образовательной программы в образовательной организации – партнере, периоде обучения;

предоставления доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-партнера.

В случае реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями должен быть также установлен порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы (часть 2 статьи 15 Федерального закона). Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

3. Основания использования организацией сетевой формы реализации образовательных программ

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательной деятельности;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций.

Согласно части 3 статьи 15 Федерального закона в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Рекомендации по разработке и реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (далее - вариант использования ресурсов иных организаций)

В данном варианте организации сетевой формы образовательная программа реализуются одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее – базовая организация), но с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций) (далее – организация - партнер). Указанные организации представляют, в том числе, свою материально-техническую базу для реализации образовательной программы.

В случае, если договор о сетевой форме заключается между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в одну из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам. Другие организации, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении указанных обучающихся и направляют необходимую информацию в базовую организацию для зачета освоения соответствующих учебных предметов (модулей) и практик.

Документ об образовании по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме в этом варианте, как правило, выдает только базовая организация. Организации-партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

5. Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ

Обучающиеся зачисляются в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательной программе в сетевой форме.

Образовательные организации-партнеры реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в образовательную организацию для выставления промежуточной

аттестации по соответствующим учебным предметам (модулям) и практикам.

Документ об образовании обучающемуся выдается той организацией и по той образовательной программе, в которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании проводится в общем порядке, установленном для обучающихся образовательной организации, в которой он обучается.