

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»

Программа
Воспитания и социализации
обучающихся
МБОУ «СОШ №1»
На 2019-2021 уч.год



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ №1»

Миряшкина Л.А.

протокол № 5 от 29.01.19г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ №1»

протокол № 5 от 18.01.19г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

[Handwritten signature]

Бодайбо

2019

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности образовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д.

Необходимость Программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ СОШ № 1 (далее - Программа) обусловлена необходимостью создания общей единой воспитывающей среды для реализации воспитательных целей школы, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся.

Основания для разработки Программы воспитания

- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025
- Программа развития МБОУ «СОШ №1» до 2021 г

Проанализировав основную образовательную программу основного общего образования, стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, программу развития МБОУ «СОШ №1» до 2021г, воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном, муниципальном, школьном уровнях. Для достижения цели необходимо в школе решение следующих задач:

1. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
2. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого – педагогической поддержки социализации детей;
3. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Поэтому для реализации Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 в поддержку семейного воспитания в МБОУ «СОШ №1», необходимо внести дополнительно в программу воспитания раздел «Моя семья».

Цель воспитания и социализации обучающихся ООП ООО	Задачи ООП основного общего образования	Направления стратегии развития воспитания до 2025	Программа развития МБОУ «СОШ №1»	«Моя семья» Задачи и мероприятия	Ожидаемые результаты	Инструментарий
<p>Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.</p>	<p>1. Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения</p>	<p><u>1.Гражданско - патриотическое</u> <u>2.Духовно – нравственное развитие</u> <u>3.Приобщение детей к культурному наследию.</u></p>	<p>Подпрограмма «Национально – культурное достояние России»</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Приобщение детей к классическим и современным отечественным произведениям искусства и литературы. Поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Совершенствование деятельности библиотек.</p> <p>2. Создание условий для сохранения и поддержки культурных традиций, народного творчества г Бодайбо и района через активизацию краеведческой работы.</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе семейных духовно – нравственных ценностей.</p> <p>Мероприятия</p> <p>-Классные часы или родительские собрания о традициях семьи, увлечений семьи (бабушки, мамы, сестры и т.д) рассказать об увлечении, научить желающих.</p> <p>2.создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми.</p> <p>Мероприятия (через совет родителей, участие в различных конкурсах разного уровня).</p> <p>- Выставка проектов</p>	<p>Проведение классных часов и родительских собраний (за 3 года):</p> <p>-обмен опытом родителей и (др. родственников) об увлечениях и традициях семьи придающих большую значимость для обучающихся.</p> <p>2. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах в данном направлении</p> <p>3. Увеличение показателей «жизненные ценности» (по диагностике Маляковой Н.С.) «Творческая направленность» в среднем была 2,3 повысить до 2,5</p>	<p>Отчет классного руководителя зам директору по ВР.</p> <p>Диагностика воспитанности по Маляковой в определении качества личности «Творческая направленность»</p>

			<p>3. Развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, испытывающих жизненные трудности. Воспитание у детей чувства достоинства, чести, уважения к людям.</p> <p>4. Формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ОВЗ и инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями.</p>	<p>«Национальность семей нашего класса» (каждый ученик отражает свою национальность на А4 По разделам: 1) главный праздник 2) идея праздника 3) национальный костюм 4) национальное блюдо, (материал класса составляют в виде общей газеты)</p> <p>3. Использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности. Знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.</p> <p>Мероприятия - Конкурс видеороликов «Читаем всей семьей»</p>		
	<p>2. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического,</p>	<p><i>Физическое развитие и культура здоровья</i></p>	<p>Подпрограмма «Защитник отечества - сильный, ловкий, смелый (ГТО)»</p> <p>Задачи: 1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему</p>	<p>Задача: 1. Содействие культуры семейного воспитания в потребности к здоровому образу жизни детей и родителей.</p> <p>Мероприятия - Веселые старты, «Мама папа я - самая</p>	<p>1. Увеличение количества семей, осознающих необходимость вести здоровый образ жизни, через совместное участие в различных спортивных мероприятиях</p>	<p>1. Увеличение показателей «жизненные ценности» (по диагностике Маляковой Н.С.) «Физическая активность» в среднем была 2,6 повысить до 2,8</p>

	<p>психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>		<p>здоровью и потребности в здоровом образе жизни. 2. Создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения её эффективности использования. 3. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек. 4. Мотивировать подрастающее поколение к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитию культуры здорового питания и трезвости. 5. Участие в массовых общественно-спортивных мероприятиях.</p>	<p>спортивная семья». -Участие в подготовке конкурса смотра строя и песни -Школьный турслет 5– 8 кл -Спортивные игры 1– 4 кл -Кросс нации -Лыжня России -Мероприятие «ГТО в школу» конкурс на лучший класс по ГТО. (результатом будет баннер класса победивший в данном конкурсе, и вывешен в спортзале)</p>	<p>2.Участие классов совместно с родителями в конкурсе «Лучший класс по ГТО» создание баннеров.</p>	<p>2. Отчет классных руководителей зам директору по ВР</p>
--	--	--	---	--	---	--

	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда</p>	<p><u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</u></p>	<p>Подпрограмма «Будущая профессия» (Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение) Задачи: 1. Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам. 2. Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности. 3. Развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 4. Содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии</p>	<p>Задача: Задача: 1. Возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий. Мероприятия - Выставка творческих работ (проектов) об ученических династиях СОШ №1 (родственники ученики СОШ №1), профессиональные династия. 2. Приобщение родителей к социально – значимой деятельности для осмысленного выбора профессии учащимися. Мероприятия - Привлечение родителей в проведении экскурсий на предприятия г. Бодайбо. - Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» (рассказ родителей или презентация своей профессии для детей) - Квест, викторины «Что я знаю о профессиях?»</p>	<p>Увеличение показателей «жизненные ценности» (по диагностике Маляковой Н.С.) «Трудолюбие» в среднем была 2,2 повысить до 2,4 «Ответственность за порученное дело» среднем 2,6 повысить до 2,8</p>	<p>Отчёт классных руководителей об уровне воспитанности по диагностике Маляковой Н.С. - Отчёт классных руководителей заместителю директора по ВР</p>
--	---	--	---	--	---	--

	<p>Формирование экологической культуры. Осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности.</p>	<p><u>Экологическое воспитание</u></p>	<p>Экологическое воспитание 1. Становление, развитие и формирование у детей экологической культуры, развитие бережного отношения к родной земле. 2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними</p>	<p>Задача: 1. Развитие у детей и у родителей экологической культуры бережного отношения к родной земле. Мероприятия -Привлечение родителей к субботникам на территории школы и города. -Акции «Озеленение территории школы» -Участие в экологической программе совместно с родителями. -Выставки поделок из б/у материала 1 – 11 кл -Участие в конкурсе экодифеле для 7 – 8 кл</p>	<p>100% участие учащихся в акциях бережного отношения к родной земле. - 80% вовлечение учащихся в выставке поделок из б/у материала 1 – 11 кл</p>	<p>Отчёт классных руководителей о количестве детей, принявших участие в акциях. - Отчёт учителей технологии, классных руководителей о количестве и уровне участия в мероприятиях.</p>
	<p>Формирование антикоррупционного сознания.</p>		<p>Подпрограмма «Соблюдение правопорядка» Задачи: 1. Формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным</p>	<p>Задачи: 1. Привлечение родителей в систему мероприятий формирующих у учащихся навыков самостоятельной жизни, правосознания и правовой культуры, понимания необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение.</p>	<p>-Разработка кодекса чести ученика - Изготовление брошюр памяток для родителей -снижение учащихся «группы риска», состоящих в посте «Здоровье +». -Снижение правонарушений.</p>	<p>Отчет полиции, больницы. Отчет психолога по консультированию семей.</p>

			<p>ценностям</p> <p>2. Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно - значимой деятельности</p> <p>3. Разработка программ дополнительного образования по направлению патриотическое воспитание детей и их реализация.</p> <p>4. Создание условий для правовой, социальной и культурной адаптации детей-мигрантов. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок</p>	<p>Мероприятия</p> <p>-привлечение родителей к созданию кодекса чести ученика;</p> <p>-проведение рейдов советом родителей «Я и школьная форма», «Табак мой враг».</p> <p>-консультирования семей по правовым, экономическим, медицинским, психолога – педагогическим вопросам семейного воспитания.</p> <p>-создание для родителей учениками памятки или брошюр антикоррупционного направления.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.			
--	--	--	--	--	--	--

Реализация программы воспитания и социализации обучающихся осуществляется за счет деятельности коллектива МБОУ «СОШ №1», как во внеурочной так и в урочной деятельности, на предметах разной направленности. Ежедневно на каждом уроке учителем и ежедневно в семье ребенка.