

## Алгоритм действия при организации дистанционного обучения

### Классный руководитель

1. Сообщите родителям/законным представителям о необходимости заранее до начала уроков информировать классного руководителя о случаях заболевания ребенка и невозможности выхода на дистанционный урок (разрешается отсутствовать по звонкам и справкам родителей/законных представителей до трёх дней).
2. Ежедневно проводите мониторинг детей, обучающихся дистанционно, и заболевших учащихся (через звонки от родителей/законных представителей ребенка).
3. Регулярно осуществляйте видеообщение (при наличии технической возможности) с учащимися класса либо до начала уроков за 20 минут, либо после уроков (необходимо сразу согласовать время с учащимися). Заранее продумайте тематику этого общения (минут на 5-7) для мотивации учеников, поддержки и формирования учебной самостоятельности, а также о корректировке расписания уроков.
4. Предупредите учащихся и родителей/законных представителей Вашего класса о **необходимости заполнения бумажного дневника**: расписание уроков и время начала уроков, на каких цифровых платформах будут проводиться уроки или проводились уроки, а также домашние задания и требования к выполнению, которые будут озвучены учителями-предметниками во время дистанционных уроков.
5. Определите обучающегося-старосту класса, чей контакт Вы отправите учителям-предметникам для организации онлайн уроков.
6. Контролируйте взаимодействие всех учащихся класса с учителями-предметниками, узнавайте информацию о текущей ситуации у учителей-предметников.
7. Информировать родителей/законных представителей учащихся о текущей ситуации учащихся, которые не выходят в онлайн уроки или не выполняют классные и домашние работы, а также о возможности организации продуктивного досуга детей с использованием цифровых просветительских ресурсов:
  - Эрмитаж <https://bit.ly/39VHDoI>
  - Государственный Русский музей (Санкт-Петербург) <https://bit.ly/2IOQDjq>
  - Проект ГуглаArts and Culture <https://artsandculture.google.com/>
  - Амстердамский музей Ван Гога <https://bit.ly/2TRdiSQ>
  - Музей истории искусств Вены <https://bit.ly/3d08Zfm>
  - Лувр <https://bit.ly/2WciGBi>, <https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne>
  - Британский музей, онлайн-коллекция одна из самых масштабных, более 3,5 млн экспонатов <https://www.britishmuseum.org>
  - Британский музей, виртуальные экскурсии по музею и экспозициям на официальном YouTubeканале <https://www.youtube.com/user/britishmuseum>
  - Метрополитен-музей, Нью-Йорк <https://www.metmuseum.org>
  - онлайн-коллекция музея Гуггенхайм <https://www.guggenheim.org/collection-online>
  - музей Сальвадора Дали <https://bit.ly/33iHVmX>
  - Смитсоновский музей <https://www.si.edu/exhibitions/online>
  - Национальный музей в Кракове <https://bit.ly/3d29dT0>
  - Музей изобразительных искусств в Будапеште <https://bit.ly/3d08L80>
8. Информировать директора о невыполнении учебного плана учителями-предметниками.