



Рекомендации педагога – психолога родителям по развитию внимания у детей младшего школьного возраста в домашних условиях

Внимание - это важнейшее качество, которое характеризует процесс отбора нужной информации и отбрасывания лишней.

Внимание обладает определенными свойствами: объемом, устойчивостью, концентрацией, избирательностью, распределением, переключаемостью и произвольностью.

Нарушение каждого из перечисленных свойств, приводит к

отклонениям в поведении и деятельности ребенка.

- Маленький объем внимания - это невозможность сконцентрироваться одновременно на нескольких предметах, удерживать их в уме.
- Недостаточная концентрация и устойчивость внимания - ребенку трудно долго сохранять внимание, не отвлекаясь и не ослабляя его.
- Недостаточная избирательность внимания - ребенок не может сконцентрироваться именно на той части материала, которая необходима для решения поставленной задачи.
- Плохо развитая переключаемость внимания - ребенку трудно переключаться с выполнения одного вида деятельности на другой. Например, если вы сначала проверяли, как ваш ребенок сделал домашнее задание по математике, а потом, заодно, решили проэкзаменовать его по русскому языку, то он не сможет вам хорошо ответить. Ребенок допустит много ошибок, хотя и знает правильные ответы. Просто ему тяжело быстро переключиться с одного вида заданий (математических) на другой (по русскому языку). Плохо развитая способность распределения внимания - неумение эффективно (без ошибок) выполнять одновременно несколько дел.
- Недостаточная произвольность внимания - ребенок затрудняется сосредоточивать внимание по требованию.

Внимание - одно из уникальных свойств психики человека. Без него невозможна работа памяти, мышления. Внимание требуется, чтобы добиться успеха в любом виде деятельности.

Данный процесс можно развивать не только в школьных условиях но и дома.

Мы вам предлагаем несколько упражнений, которые помогут сформировать внимание ребенка

Упражнение №1

Инструкция: прочитайте ребенку задания в рисунке и выполните их.



Упражнение №2

Инструкция: прочитайте ребенку задание на карточке и выполните их.



Котёнок Барсик разорвал записку, на которой была написана пословица. Восстанови записку и прочитай пословицу.

Грамоте

всег

игодит

да пр



ся

учиться



Выполни действия и напиши полученное слово.

СО + ЛНК - К + ЫШ+КО =

ВЕ + ТЕ + РЕ - Е + ОК =

КРО + ДЛИ - Д + К =

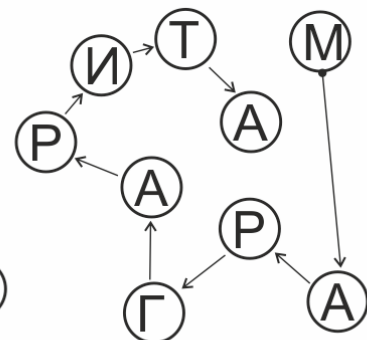
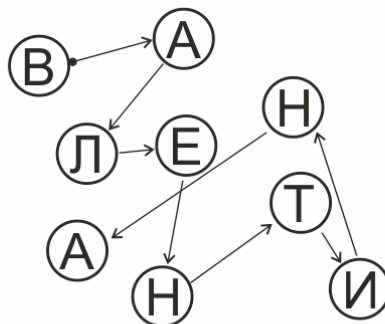
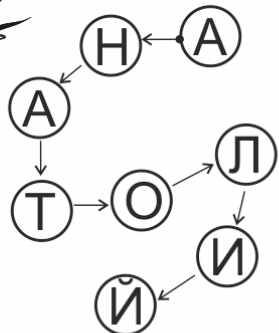
ВОАП - ВО + ЕЛЬ + СИН =

АП + ЛЕ - АП + ТО =

МЕВ - В + Д + ВЕ + ДЬ =








Прочитай имена, двигаясь по стрелкам, начиная от точки.



Упражнение №3

Инструкция: реши примеры с помощью подсказки.

 3	 4	 5	 6	 7
--	--	--	---	--

$$\text{Whole orange} + \text{Cut orange} = \square$$

$$\text{Drum} + \text{Dice} = \square$$

$$\text{Cut orange} + \text{Nest} = \square$$

$$\text{Dice} + \text{Whole orange} = \square$$

$$\text{Nest} + \text{Drum} = \square$$