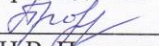
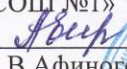


СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
МБОУ «СОШ №1»
Председатель

/Н.В.Провоторова/

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 5
От 27.03.2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ №1»

/Е.В.Афиногенова/
Приказ № 113-осн
от 03 апреля 2020 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Бодайбо»

2020 г.

Содержание отчета о самообследовании

1.	Введение	с. 3
2.	Аналитическая часть	с.4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	с.4
2.2.	Система управления образовательной деятельностью	с.7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с.8
2.4.	Востребованность выпускников	с.37
2.5.	Качество кадрового обеспечения	с.39
2.6.	Качество учебно-методического обеспечения	с.45
2.7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	с.46
2.8.	Материально -техническая база	с.48
2.9.	Внутренняя система оценки качества образования	с.54
3.	Анализ показателей деятельности учреждения	с.57

1. Введение

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СОШ №1» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность г. Бодайбо в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2019 календарный год. Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Заместители директора по УВР - Иванушкина А.Н., Лискина Ю.Ю., Секерина Т.А.

Заместитель директора по ВР - Хапилова Н.А.

Заместитель директора по АХР- Алексейчук Н.В.

Заведующая библиотекой - Короткова Т.А.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «СОШ №1» (далее – Школа, образовательное учреждение, Учреждение) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом по МБОУ «СОШ №1» от 14 февраля 2020 г. № 64-осн «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года».

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СОШ №1» рассмотрен и согласован на заседании Совета родителей «03» апреля 2020 года (протокол № 4).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по вышеобозначенным направлениям. Вторая часть представляет результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

МБОУ «СОШ №1» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении:

Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения (организации): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо».

Краткое наименование образовательного учреждения (организации): МБОУ «СОШ №1».

Организационно-правовая форма образовательного учреждения (организации): муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения (организации): школа.

Статус: бюджетное учреждение.

В Учреждении реализуются виды **образовательных программ**: общее образование и дополнительное образование.

Общее образование в Учреждении реализуется по уровням образования:

1) начальное общее образование;

2) основное общее образование;

3) среднее общее образование.

Фактически обучается: 967 на 31.12.2019 год.

Лицензия №7774 от 20 мая 2015, серия 38л01 №0002279, (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации №2820, от 30 апреля 2015, Серия 38А01 №0000868.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.51.

фактический адрес: 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.51

Телефон: 5-21-36, 5-10-38. Электронный адрес школы: sosh1bdb@mail.ru

Информационные ресурсы

МБОУ «СОШ №1» использует электронный ресурс Дневник.ру <https://dnevnik.ru/>. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: http://sosh1.uobodaibo.ru/index/informacija_ob_uchrezhdenii/0-4

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения: Афиногенова Елена Владимировна.

Образовательную деятельность МБОУ «СОШ №1» осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 4958,06 кв.м. Образовательное учреждение расположено в четырехэтажном, панельном здании. Год постройки здания-1976 год. Общая площадь земельного участка 18584 м², общая площадь здания 4958,06 кв.м.

В школе имеется:

Спортивный зал (284,08 м²), стадион со спортивной площадкой (400м²), соответствующие правилам безопасности, состояние удовлетворительное.

Столовая (272,34 м²), в том числе обеденный зал (186м²), буфет (10м²); число посадочных мест в соответствии с установленными нормами -180 мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, в соответствии с установленными требованиями, в удовлетворительном состоянии.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПин, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля.

Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПин, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие **образовательные программы**:

ООП НОО, АООП НОО

ООП ООО, АООП ООО

ООП СОО

Обучение ведется на русском языке.

УМК, используемые в начальной школе

Обучение в 1-4 классах организовано на основе следующих учебно-методических комплексов:

-педагоги 1-х классов работают по УМК «Перспектива»: 1-а-Каблукова И.А, 1-б -Никонова И.П, 1-в- Гельванова В.Н, 1-г-Кускова Е.В

-педагоги 2-х классов работают по УМК «Перспектива»: 2-а- Кисилёва А.В.,2-б-Лыткина Е.А., 2-в -Хорошева Л.И., - 2-г-Беляевская Н.А. ;

-педагоги 3-х классов работают по УМК «Перспектива» : 3-а-Кисилёва А.В., 3-б-Дорожкова С.В, 3-в- Денисова А.В., 3-г- Беляевская Н.А.

-педагоги 4-х классов работают по УМК «Перспектива»: 4-а-Тирпельгорн О.В.,4-б-Богданова В.Г, 4-в-Лискина Ю.Ю.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на 4 четверти для 1-9 классов, на 2 полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Школа осуществляет свою деятельность в односменном режиме в основной и старшей школах, в двухсменном режиме в 1-4 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для учащихся 1-7 классов; 6- дневная для учащихся 8-11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

В 2019 учебном году в МБОУ «СОШ №1» на 31.12.2019 обучалось 967 учащихся (38 классов-комплектов).

Этап образовательного процесса		1 класс	2-4 классы		5-7 кл.	8 кл.	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года		01 сентября («День Знаний»)							
Продолжительность учебного года		33 недели	34		34,5	34,5	34 (без учета экзаменационного периода)	34,5 (без учета УПС)	34 (без учета экзаменационного периода)
Смена	Учебный год	1 смена	1 смена	2 смена	1 смена	1 смена (с 9-50)	1 смена	1 смена	1 смена
			3 класс	2, 4 классы					
Продолжительность учебной недели		5 дней	5 дней		6 дней				

Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

2-4 классы: контрольные работы по итогам года; 5,6,7,8,10 классы – экзамены по двум обязательным предметам и один предмет по выбору учащихся.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация

В 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

Сроки и формы организация промежуточной аттестации

Класс	Сроки проведения	Письменный	Письменный контроль- предметы по
-------	------------------	------------	----------------------------------

	промежуточной аттестации	контроль-обязательные предметы	выбору учащегося
2-4 класс	С 15-25 мая	Контрольные работы по итогам года, экзамены не проводятся	Не проводятся
5	С 23 мая по 30 мая	Экзамены-Русский язык, математика	На выбор учащегося 1 экзамен: история, английский язык
6	С 23 мая по 30 мая	Экзамены-Русский язык, математика	На выбор учащегося 1 экзамен: биология, география
7	С 23 мая по 30 мая	Экзамены-Русский язык, математика	На выбор учащегося 1 экзамен: химия, физика, геометрия
8	С 23 мая по 30 мая	Экзамены-Русский язык, математика	На выбор учащегося 1 экзамен: любой предмет, из числа предметов, по которым в 9 классе сдают ОГЭ
10	С 23 мая по 30 мая	Экзамены-Русский язык, математика	На выбор учащегося 1 экзамен: любой предмет из числа предметов, по которым в 11 классе сдают ЕГЭ; если обучение по профилю, то 1 предмет из числа профильных предметов

Расписание звонков для 2-11 классов

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Перемены:

4 большие перемены по 20 минут: 2 большие перемены в 1 смену (после 2, 3, уроков), после 4 урока 15 минут; 2 большие перемены во 2 смену (после 2,3 урока начальной школы) для организованного питания учащихся, остальные перемены по 10 минут.

1 урок - 8.00-8.40

2 урок- 8.50- 9.30

3 урок – 9.50 - 10.30

4 урок – 10.50 - 11.30

5 урок – 11.45 - 12.25

6 урок – 12.35 - 13.15

0 урок-13.25-14.05

1 урок-14.15-14.55

2 урок-15.15-15.55

3 урок -16.15-16.55

4 урок-17.05-17.45

5 урок -17.55-18.35

6 урок-18.45-19.25

Начало занятий:

с 8-00 1,3,5,6,7,9,10, 11 классы

С 09-50 :8 классы

С 13-25: 2,4 классы

2.2. Система управления образовательной деятельностью

Структура управления школой (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте: <http://sosh1.uobodaibo.ru/index/struktura/0-13>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Бодайбо и района (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района. Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального образования г. Бодайбо и района.

Адрес: 666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.33, телефон 8(39561)51702.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровня, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

В образовательной организации имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников образовательной организации;
- педагогический совет (представительный орган педагогических работников);
- Совет родителей Учреждения (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (представительный орган родителей);
- школьный детский парламент (представительный орган обучающихся);
- первичная профсоюзная организация работников Учреждения (представительный орган работников).

Председатель Совета родителей – Провоторова Наталья Викторовна.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

1.Методический совет

При Методическом Совете созданы рабочие группы по реализации Программы развития школы по следующим направлениям

- подпрограмма «Культурно-национальное достояние России»
- подпрограмма «Защитник отечества - сильный, ловкий, смелый (ГТО)»
- подпрограмма «Будущая профессия»
- подпрограмма «Соблюдение правопорядка»

2.Методические объединения учителей:

МО учителей русского языка и литературы:

МО учителей иностранного языка:

МО учителей общественных дисциплин:

МО учителей математики, информатики:

МО учителей естественных дисциплин:

МО учителей начальных классов:

МО учителей технологии и эстетического цикла:

МО учителей физической культуры,

3.Экспертный совет школы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты учебной деятельности учащихся МБОУ «СОШ №1»

Показатели	Учебный год	
	2017-2018	2018-2019
1. Число уч-ся на конец учебного года	985	976

-Из них переведены условно:	21	14
- в начальной школе	8	7
- в основной школе	10	5
- 9 класс	2	2
- в старшей школе	1	0
- успевают по всем предметам	964	962
2. Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 кл. обучаются без отметок)	890	871
- Из них: окончили учебный год с отличной успеваемостью	46	69
- окончили школу без троек	345	309
- окончили школу с медалями	5	2
	2	3

Выполнение учебного плана

Выполнение учебного плана в целом по школе - 98,7% за 2018-2019 уч.год, в том числе его инвариантная часть - 98,7%; вариативная часть – 98,2%.

Данные по прохождению программы представлены в таблице.

Структура школы	Выполнение УП 2018-2019 уч.год									
	всего недодано часов		в том числе		% выполнение УП					
	инвар.	вариат.	по болезни	отпуск, командировка	всего дано часов		Инвариант		Вариативная часть	
					час	%	час	%	час	%
Начальное звено	68	0	68	0	1212 2	99,442 2	12122 2	99,442 2	0	#ДЕЛ/0 !
Основное звено	315	1	187,8 8	128,12 5	2448 3	98,725 8	24195 8	98,714 8	288	99,654
Школа старшекласник	164, 5	14	43	135,5	6432	97,299 8	5863,5	97,271 1	568, 5	97,596 6

ОВ										
ИТОГО	547, 5	15	298,8 8	263,62 5	4303 7	98,709 8	42180, 5	98,718 6	856, 5	98,278 8

Вывод: Невыполнение учебного плана (инвариантная и вариативная часть) связано с болезнью преподавателей учебных дисциплин, мониторингами.

Пропуски уроков учащимися МБОУ «СОШ №1» в сравнении по годам

	Всего пропусков	По болезни	По неуваж. причине
2017-2018уч.г.	51153/51,9	19963/20,27	4213/4,28
2018-2019уч.г.	54582/55,9	25027/25,6	3608/3,7
Динамика	рост	рост	снижение

Вывод: В сравнении с прошлым 2017-2018 уч.г. произошло увеличение пропусков уроков в целом по школе. Увеличилось количество пропусков уроков по болезни по сравнению с прошлым годом, т.к. в МБОУ «СОШ №1» нет своего постоянного медицинского работника, и прививочная кампания вовремя не прошла. В феврале 2019 года 1-г класс был закрыт на карантин.

В 2018-2019 учебном году произошло снижение пропусков уроков по неуважительной причине, что связано с постоянной работой и контактом классных руководителей, социальных педагогов, администрации МБОУ «СОШ №1» с законными представителями учащихся МБОУ «СОШ №1» для выяснения причин пропусков уроков.

Пропуски уроков по болезни учащимися МБОУ «СОШ №1» в сравнении с прошлым годом

	По болезни	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
2017-2018уч.г.	19963/20,27	9881/24,89	8974/18,24	1108/11,54
2018-2019уч.г.	25027/25,6	9751/24,94	14101/28,43	1175/13,2
Динамика	рост	стабильно	рост	рост

Вывод: Несмотря на то, что со стороны классных руководителей и учителей-предметников идет активная просветительская работа с учащимися и их родителями по теме «Здоровье» (профилактика простудных заболеваний: здоровое питание, частые прогулки на свежем воздухе, занятия спортом, регулярная витаминотерапия, одежда по сезону, выполнение детьми правил индивидуальной гигиены), количество пропусков уроков по болезни увеличилось по сравнению с прошлым годом по школе в целом, по основной и старшей школам.

Итоги работы школы по структуре в 2019 году

Структура школы	число учащихся на начало года	прибыло за отчетный период	выбыло за отчетный период	число уч-ся на конец отчетного периода	аттестовано учащихся	обучаются на			неаттестовано	не успевает уч-ся	% успеваемости
						"5"	"4" и "5"	качество знаний, %			
Начальное общее образование	390	18	20	388	283	47	129	62,2	0,0	7	98,2
СКО	6	0	3	3	3	0	0	0,0	0,0	0	100,0
Основное общее образование	489	12	13	488	488	17	146	33,4	5,0	1	98,8
СКО	8	0	0	8	8	0	0	0,0	1,0	0	87,5
Среднее общее образование	88	3	2	89	89	5	34	43,8	0,0	0	100,0
итого	967	33	35	965	860	69	309	44,0	5,0	8,0	98,7
всего СКО	14	0	3	11	11	0	0	0,0	1,0	0,0	90,9
Всего по школе	981	33	38	976	871	69	309	43,4	6,0	8,0	98,6

Вывод: По результатам учебной деятельности в 2018- 2019 учебном году из 976 учащихся отлично окончили учебный год 69 учащихся, что составляет 7,1% от общего числа учащихся школы. Всего качество обученности учащихся МБОУ «СОШ №1» составило 43,4% по школе.

Успеваемость учащихся 2 – 11 классов в 2019 учебном году составила 98,6%, что в сравнении с предыдущим учебным годом на 1,0% выше. Качество знаний по школе составило 43,4% (-0,5%) в сравнении с прошлым годом. Из таблицы видно, что увеличилось количество обучающихся на «5» на 23 человека, но понизилось количество учащихся на «4» и «5» на 36 человек по сравнению с прошлым годом. Количество медалистов в прошлом году 5 человек (2 ч.- 11 класс, 3 ч.– 9 класс).

**Результаты образовательного процесса
в сравнении с прошлым годом**

Показатели	2017-2018	2018-2019
1.1 Успеваемость в целом по школе	97,9%	98,6%
в том числе:		
- на уровне НОО	98,2%	98,2%
- на уровне ООО	97,7%	98,8%
-на уровне СОО	99%	100%
1.2 Качество знаний в целом по школе,	43,9%	43,4%
в том числе:		
- на уровне НОО	59,5%	62,2%
- на уровне ООО	35,7%	33,4%
-на уровне СОО	42,7%	43,8%
1.3 В целом по школе условно переведенных	21	14
в том числе:		
- на уровне НОО	8ч	7ч
- на уровне ООО	10	5
-9 класс	2	2
-в старшей школе	1	0

Выводы:

Уровень успеваемости и качество обученности стабильные. В школе накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспеваемости. Выявлены возможности повышения качества образования через:

- проведение консультаций для слабоуспевающих учащихся;
- использование личностно-ориентированного подхода в процессе обучения;
- реализацию элективных курсов в основной школе;
- реализацию программы профильного обучения в старшей школе;

- постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя;
- разнообразие форм обучения: проекты, учебные и деятельностные игры, и др.;
- развитие единой информационной среды и интерактивных технологий;
- введение индивидуальных учебных планов для слабоуспевающих учащихся.

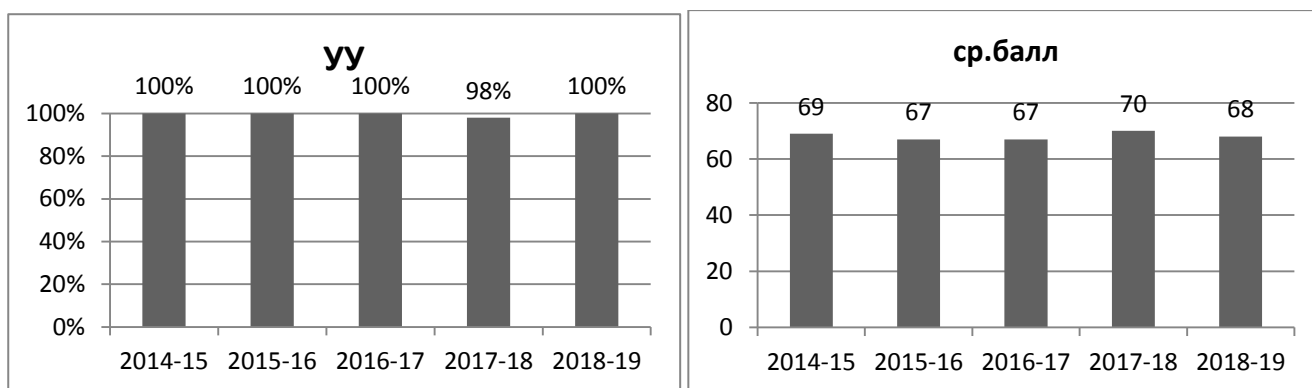
Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Информация	9 класс		11 класс		
		чел.	%	чел.	%	
1.	Всего выпускников на конец учебного года:	95	100%	44	100%	
2.	Допущено к государственной (итоговой) аттестации, 2019г.	93	98%	44	100	
3.	Не допущены к государственной (итоговой) аттестации (решением педагогического совета ОУ)	-	-	0	0	
4.	Количество выпускников, получивших справки об обучении	-	-	-	-	
5.	Всего выпускников, окончивших в 2019 году с аттестатом	93	100%	44	100%	
6.	Количество выпускников 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	всего	93	100%	44	100%
		сдавали экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ	93	100%	44	100%
7.	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	3	3			
8.	Количество выпускников, награжденных похвальной грамотой	3	3			
9.	Количество выпускников 11 классов, награждённых	золотой медалью			2	4,5%
		почетной				

		грамотой				
		ПОХВАЛЬНЫМ ЛИСТОМ			6	13,6%

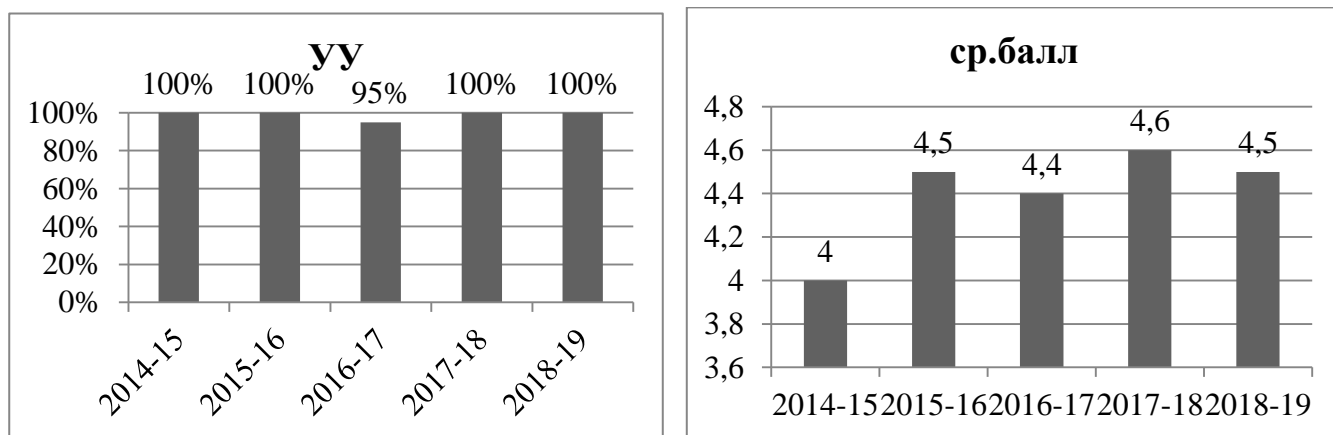
Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Сравнительная диаграмма: **русский язык** 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг.

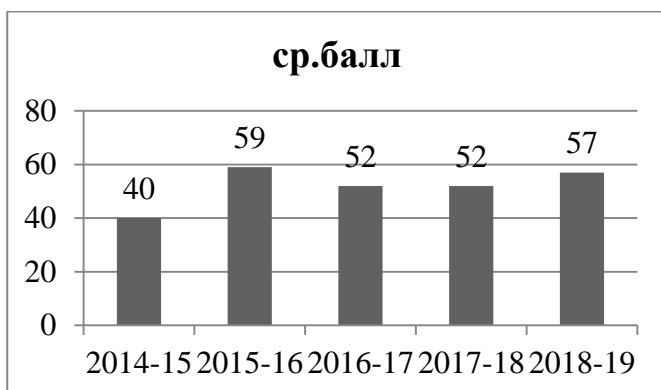
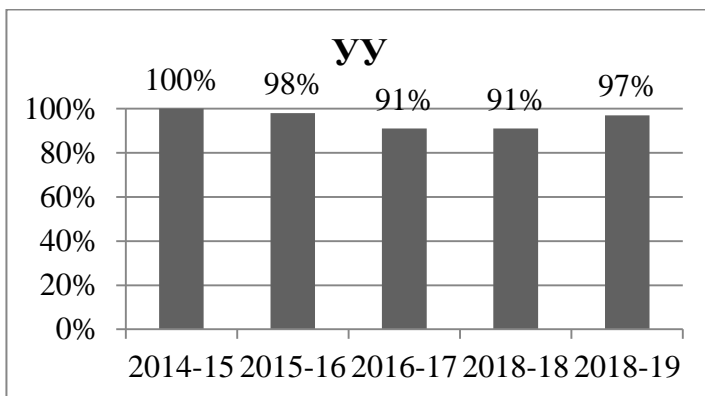
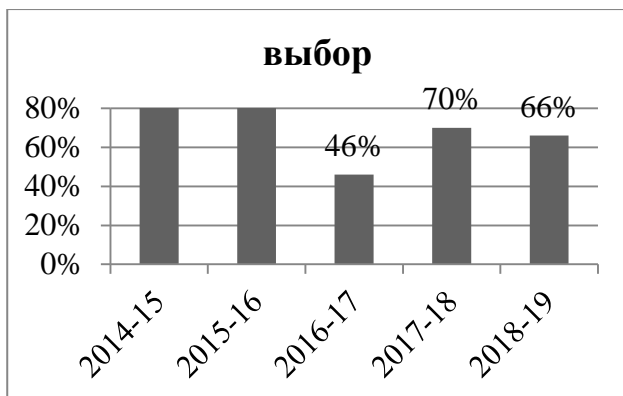


Сравнительная диаграмма: **математика** 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг.

Математика (база):



Математика (профильная)



Успеваемость по предметам в сравнении с районным и областным показателями за четыре года

предмет	Успеваемость											
	2016			2017			2018			2019		
	шк	р-н	об-ть	шк	р-н	обл	шк	р-н	обл	шк	р-н	обл
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	99%	98%	97,9	99,7%	100%	99%	99%
математика (база)	100%	98%	96%	95%	96%	96%	100%	99%	97,65%	100%	97%	93,8%
математика (проф)	98%	95%	90%	91%	88%	86%	91%	93	88,17%	96,5%	96,5%	91,4%
химия	100%	80%	73%	73%	75%	73%	80%	71%	76,34%	88,9%	91,7%	76,8%
физика	100	100	92%	100	100	94%	100	100	87,7%	10	75%	79%

	%	%		%	%		%	%		0%		
обществозн ание	96%	84%	68%	77%	79%	77%	98%	87%	75,82 %	81 %	78%	71%
история	100 %	100 %	79%	86%	91%	87%	100 %	100 %	87,2%	10 0%	80%	93%
литература	100 %	100 %	98%	100 %	100 %	96%	100 %	100 %	90%	-	-	-
биология	50%	70%	75%	75%	82%	73%	100 %	82%	78,53 %	10 0%	81,8 %	71,8 %
информати ка	60%	75%	84%	67%	43%	85%	100 %	100 %	81,04 %	92 %	91%	86,5 %
английский язык	100 %	100 %	98%	100 %	100 %	97%	100 %	100 %	97,91 %	10 0%	100 %	98,8 %
география	67%	67%	79%				100 %	100 %	93,53 %	10 0%	100 %	96,1 %

**Средний балл по предметам
в сравнении с районным и областным за четыре года**

предмет	Средний балл											
	2016			2017			2018			2019		
	шк	р-н	обл	шк	р-н	обл	шк	р-н	обл	шк	р-н	обл
русский язык	67	63	66	67	65	66,8	70	70,2	68,71	68	66	66
математика (база)	5	4,3	4	4,2	4,2	4,2	4,6	4,5	4,33	4,5	4	3,9
математика(проф)	59	54,5	47	52	48	47	52	48	45,06	57	53	50
химия	64	56	46	52	52	47	55	50	48,45	55	51	49
физика	52	51	48	55	51	48,9	54	54	47,85	50	43	13
обществознание	59	53	46	53	52	49,1	55	52	50,6	56	49	49

история	47	43	44	49	49	47	54	56	48,7	65	58	52
литература	38	51	55	61	59	55,9	65	58	52,47	-	-	-
биология	42	46,2	53	45	48	45,7	48	42	47,77	52	46	46
информатика	41	49	48	43	35	55	65	63	52,24	55	54	57
английский язык	64	63	65	80	69	63	71	69	66	70	66	70
география	56	56	45				51	52	52,25	64	56	55

Выводы:

1. По итогам четырех лет на ЕГЭ 100% УУ показывают учащиеся по предметам: физика, литература, английский язык.

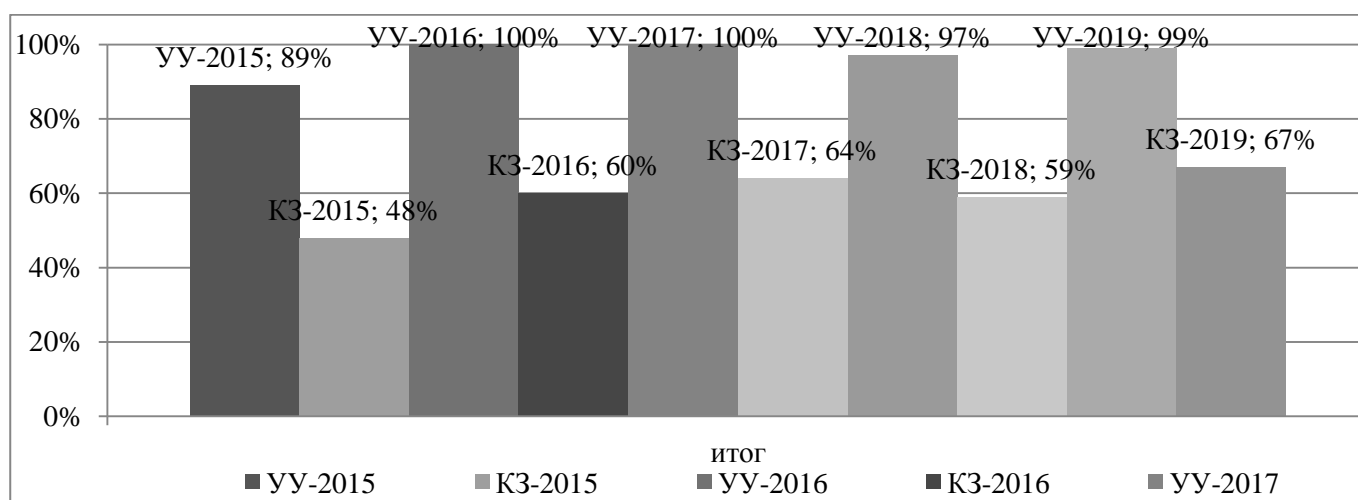
2. В 2018-2019 году показатель УУ по школе выше районных и областных показателей по предметам: математика (базовая), математика (профильная), физика, обществознание, история, биология, информатика, английский язык, география, русский язык.

3. В 2018-2019 году средний тестовый балл **выше** показателя прошлого года по предметам: математика профильная – на 5б, обществознание – на 1 б, биология – на 4 б, история – на 11б, география – на 13б.

4. Наблюдается снижение показателя среднего балла (по школе) по сравнению с прошлым годом по предметам: русский язык, физика, информатика, английский язык.

Результаты ОГЭ, 9 класс

Сравнительная диаграмма: **русский язык** 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг.

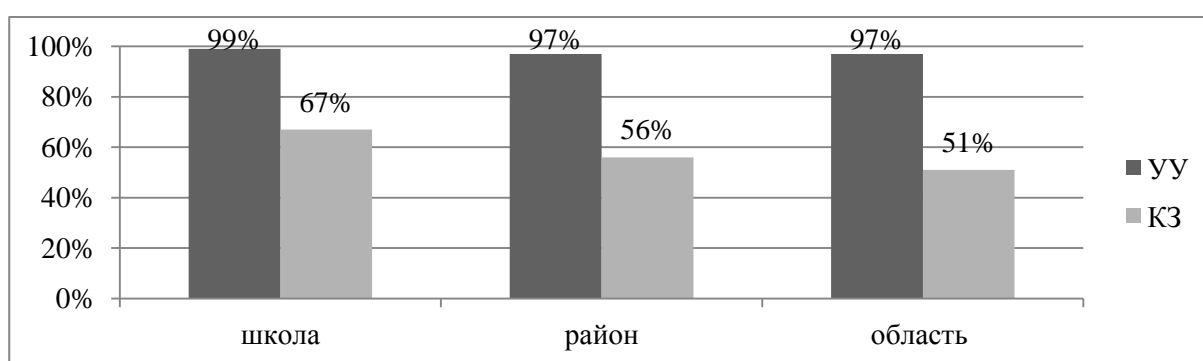


Итоги 2019 год:

Предмет	УУ (школа)	УУ (район)	УУ (область)
Русский язык	99%	97,3%	96,5%

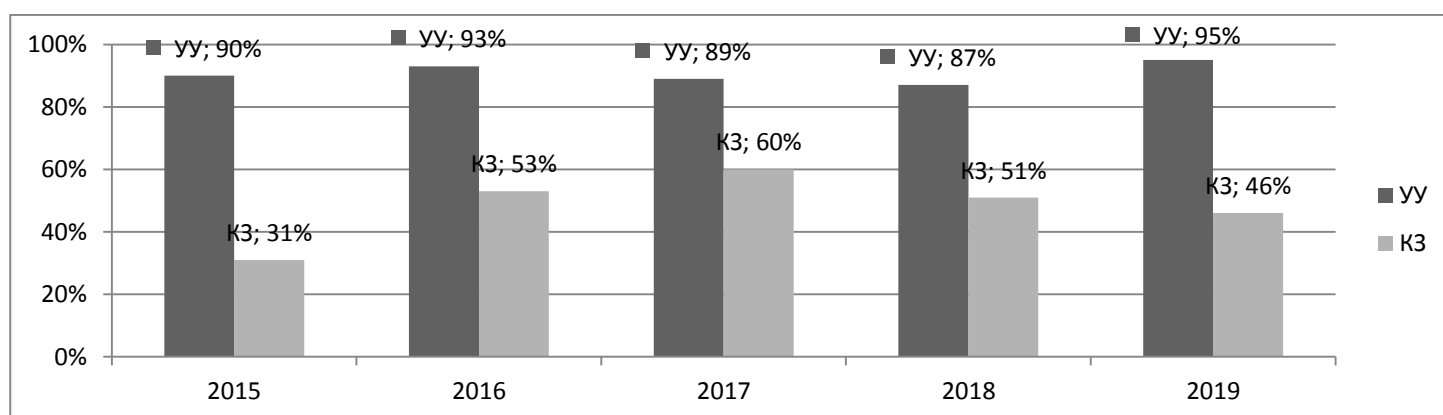
Предмет	КЗ (школа)	КЗ (район)	КЗ (область)
Русский язык	67%	55,6%	50,7%

Предмет	Ср. тестовый балл (школа)	Ср. тестовый балл (район)	Ср. тестовый балл (область)
Русский язык	28	27,3	26,8



Вывод: итоги ОГЭ по русскому языку в 2019 году выше районных и областных показателей.

Сравнительная диаграмма: **математика** 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг.



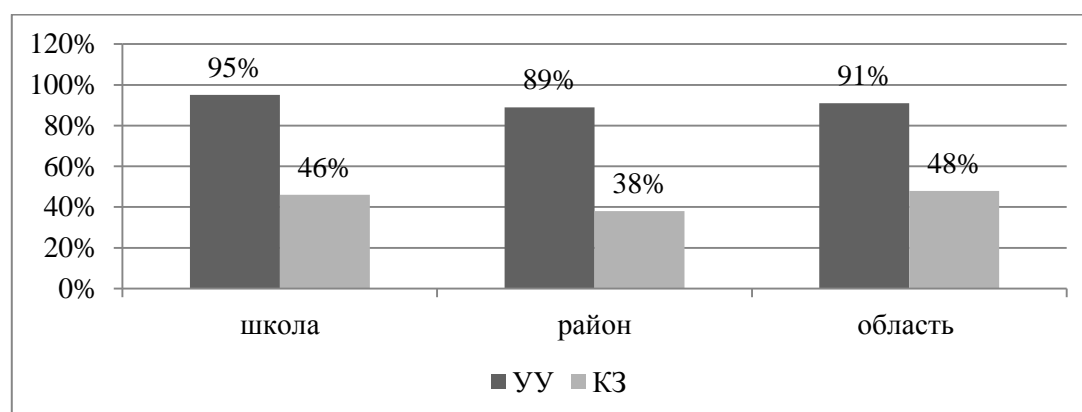
Итоги 2019 год:

Предмет	УУ (школа)	УУ (район)	УУ (область)
Математика	95%	89%	91,1%

Предмет	КЗ (школа)	КЗ (район)	КЗ (область)
Математика	46%	38,8%	47,7%

Предмет	Ср. тестовый балл (школа)	Ср. тестовый балл (район)	Ср. тестовый балл (область)
Математика	14	13	14

Вывод: итоги ОГЭ по математике в 2019 году выше районных и на уровне областных показателей.



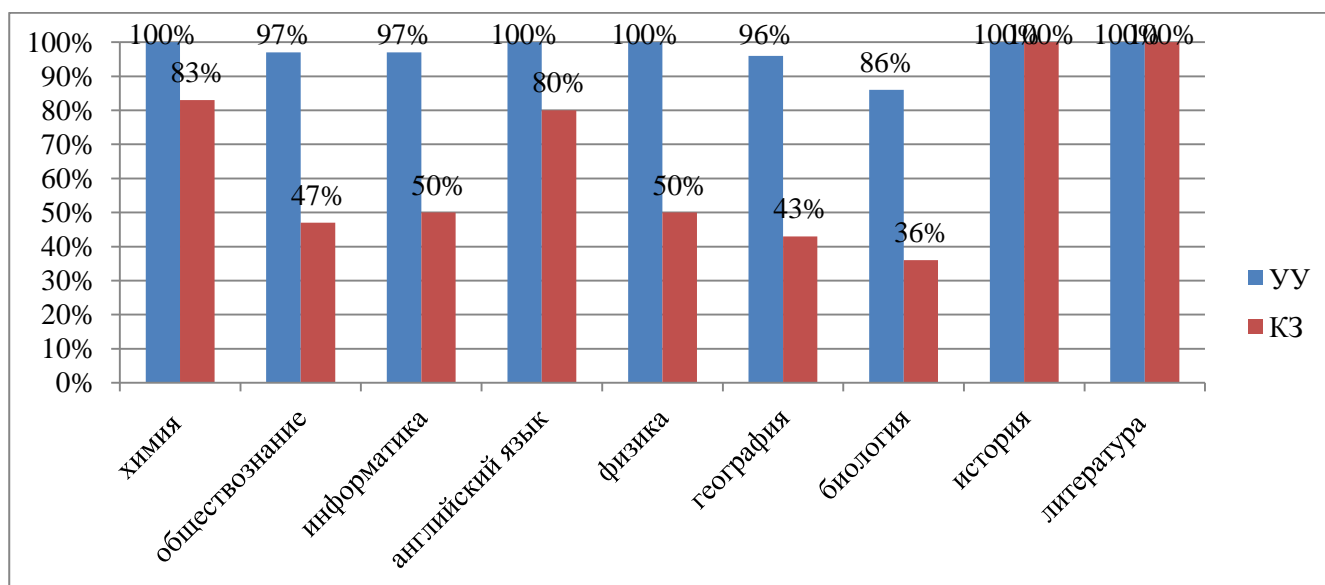
Результаты ГИА, ОГЭ, предметы по выбору

(в сравнении с областными показателями):

Предмет	УУ (школа)	УУ (район)	УУ (область)	КЗ (школа)	КЗ (район)	КЗ (область)	Средний первичный балл (школа)	Средний первичный балл (район)	Средний первичный балл (область)
Химия	100%	95%	97,8%	83%	65%	65,3%	23	20	21
Обществознание	97%	92,9%	94,4%	47%	28,6%	41,1%	24	22	23
Информатика	97%	95,5%	96,1%	50%	54,5%	54,4%	11	12	11
Английский язык	100%	100%	99,6%	80%	84,6%	84,2%	56	57,6	
Физика	100%	95%	97%	50%	37%	47%	20	18	18
География	96%	90%	91%	43%	33,6%	48,8%	19	18	18
Биология	86%	90,3%	94,9%	36%	16,1%	34,3%	23	19	22

История	100%	100%	94%	100%	100%	49%	37	37	22
Литература	100%	100%	96%	100%	33,3%	70%	26	18	19

Уровень усвоения и качество знаний по предметам по школе по итогам 2019 года (с учетом пересдачи):



Выводы: В целом показатели по школе стабильные и выше средне районных и областных показателей. Снижение показателя уровня усвоения по предмету биология.

Таблица сравнения показателей УУ и КЗ по предметам за 2018 и 2019 год

Предмет	УУ		Динамика	КЗ		Динамика
	2018	2019		2018	2019	
Химия	100%	100%	=	90%	83%	-7%
Обществознание	84%	97%	+ 13%	29%	47%	+18%
Информатика	100%	97%	-3%	44%	50%	+6%
Английский язык	100%	100%	=	85%	80%	+5%
Физика	100%	100%	=	53%	50%	+3%
География	82%	96%	+ 14%	27%	43%	+16%
Биология	100%	86%	-14%	46%	36%	-10%
Русский язык	97%	99%	+ 2%	59%	67%	+8%
Математика	87%	95%	+8%	51%	46%	-5%

Динамика показателей УУ и КЗ положительна по предметам: обществознание, английский язык, физика, география, русский язык. Снижение УУ произошло по предметам информатика, биология. Снижение показателя КЗ наблюдается по предметам: химия, биология, математика.

Таблица сравнения УУ, КЗ среднего балла по предметам и показателей по району и области в 2019 году

Предмет	УУ (школа)	УУ (район)	УУ (область)		КЗ (школа)	КЗ (район)	КЗ (область)		Средний первичный балл (школа)	Средний первичный балл (район)	Средний первичный балл (область)
Химия	100%	95%	97,8%		83%	65%	65,3%		23	20	21
Обществознание	97%	92,9%	94,4%		47%	28,6%	41,1%		24	22	23
Информатика	97%	95,5%	96,1%		50%	54,5%	54,4%		11	12	11
Английский язык	100%	100%	99,6%		80%	84,6%	84,2%		56	57,6	
Физика	100%	95%	97%		50%	37%	47%		20	18	18
География	96%	90%	91%		43%	33,6%	48,8%		19	18	18
Биология	86%	90,3%	94,9%		36%	16,1%	34,3%		23	19	22
История	100%	100%	94%		100%	100%	49%		37	37	22
Литература	100%	100%	96%		100%	33,3%	70%		26	18	19
Русский язык	99%	97,3%	96,5%		67%	55,6%	50,7%		28	27,3	26,8
Математика	95%	89%	91,1%		46%	38,8%	47,7%		14	13	14

Выводы: Динамика УУ по школе выше показателя по области по предметам: химия, обществознание, информатика, английский язык, физика, география, история, литература, русский язык, математика.

Показатель КЗ по школе выше областного показателя по предметам: химия, обществознание, физика, биология, история, литература, русский язык.

Средний тестовый балл по школе выше показателей областного по предметам химия, обществознание, физика, география, биология, история, география, литература, английский язык, русский язык.

Профильное обучение

В МБОУ «СОШ №1» в 10-11 классах реализуется профильное обучение.

Целью профильного обучения является создание условий для осознанного выбора направления дальнейшего обучения и повышения готовности обучающихся к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Обучение в профильных классах/группах ведется по следующим профилям:

- физико-математический;
- химико-биологический;
- социально-экономический

2017-2018 год (профильное обучение)		2018-2019 год (профильное обучение)	
10 класс – всего 46ч. (100% - профильные классы)	11 класс – всего 53ч. (100% - профильные классы)	10 класс – всего 45ч. (100% - профильные классы)	11 класс – всего 44ч. (100% - профильные классы)
<u>10-а класс (28ч):</u> физико-математический профиль – 20ч. Химико-биологический профиль – 8ч.	<u>11-а класс (27ч):</u> физико-математический профиль – 27ч.	<u>10-а класс (21ч):</u> физико-математический профиль – 16ч. Химико-биологический профиль – 5ч.	<u>11-а класс (27ч):</u> физико-математический профиль – 19ч. Химико-биологический профиль – 8ч.
<u>10-б класс (18ч):</u> Социально-экономический профиль – 18ч.	<u>11-б класс (23ч):</u> Социально-экономический профиль – 23ч.	<u>10-б класс (24ч):</u> Социально-экономический профиль – 24ч.	<u>11-б класс (17ч):</u> Социально-экономический профиль – 17ч.

Выводы: стабильный спрос учащихся на физико-математический профиль, социально-экономический профиль.

Результативность профильного обучения (10-11 классы)

	Ф-м 10 класс	Ф-м 11 класс	Х-б 10 класс	Х-б 11 класс	С-э 10 класс	С-э 11 класс
УУ 2015-2016	100%	100%	100%	-	100%	100%
ЕГЭ по профилю 2016	физика 11/18=61%; УУ=100%;				обществознание 20/24=83%;	

	Ср.б. – 53 Информатика 2/18=11%; УУ=100%; Ср.б. - 57				УУ=95%; Ср.б. – 60 география 2/24=8%; УУ=50%; Ср.б. - 50	
УУ 2016- 2017	100%	100%	-	100%	100%	100%
ЕГЭ по профилю 2017	физика 5/6=83%; УУ=100%; Ср.б. – 56 Информатика 2/6=33%; УУ=100%; Ср.б. - 65		химия 8/10=80%; УУ=80%; Ср.б. – 55 биология 6/10=60%; УУ=90%; Ср.б. - 48		обществознание 10/10=100%; УУ=100%; Ср.б. – 60 география 0/10=0%	
УУ 2017- 2018	100%	100%	100%	-	100%	100%
ЕГЭ по профилю 2018	физика 18/27=67%; УУ=100%; Ср.б. – 54 Информатика 5/27=19%; УУ=100%; Ср.б. - 65				обществознание 17/23=74%; УУ=94%; Ср.б. – 56 география 3/23=13%; УУ=100%; Ср.б. - 51	
УУ 2018- 2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Динами ка УУ	=	=	=	=	=	=
ЕГЭ по профилю 2019	физика 8/19=47%; УУ=100%; Ср.б. – 50 Информатика 12/19=63%; УУ=92%; Ср.б. - 55		химия 7/8=87,5%; УУ=88%; Ср.б. – 55 биология 6/8=75%; УУ=100%; Ср.б. - 52		обществознание 16/17=94%; УУ=75%; Ср.б. – 56 география 1/17=6%; УУ=100%; Ср.б. - 64	
КЗ 2015-	100%	83%	95,8%	-	100%	100%

2016						
КЗ 2016- 2017	81,3%	100%	-	95%	80,7%	100%
КЗ 2017- 2018	84%	77,8%	87,5%	-	22,2%	30,4%
КЗ 2018- 2019	62,5%	84%	80%	50%	41,6%	47%
Динами ка КЗ	-	+	-	-	+	+

Выводы:

Итоги ЕГЭ у профильных групп:

Физика- УУ стабильный, ср. балл от 50 до 56 меняется, выбор снижается от 67 до 47%

Информатика-УУ понизился-92%, ср. балл понизился от 65 до 55, выбор растет до 63%

Химия – УУ – 88%, ср. балл – 55, процент выбора - 87,5%

Биология –УУ – 100%, ср. балл – 52, процент выбора – 75%

Обществознание- УУ снизился до 75%, ср. балл стабильный - 56, выбор стабильный от 74 до 94%.

География- УУ составляет 100%, ср. балл вырос до 64, выбор снижается до 6%.

Профильная школа с трудом справляется с запросом учащихся 11 классов, растет спрос на предмет информатика, химия, обществознание.

Необходимы дополнительные усилия по развитию данного направления школы: привлечение специалистов, очная курсовая подготовка, дистанционные платформы по профильному обучению.

Развитие талантов школьников

Развитие талантов максимального количества учащихся, всегда остается важнейшим направлением работы школы. Цель данной работы - выявление, поддержка

и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат - участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад,
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня,
- участие в конференциях.

Базовой основой в системе выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 13 учебным предметам. Продолжением Всероссийской олимпиады школьников является олимпиада по русскому языку и математике среди 4-6 классов.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Одним из немаловажных этапов является участие школьников в интеллектуальных дистанционных конкурсах, в которых учащиеся школы с 1 по 11 класс также принимают участие.

Итоги олимпиад и конкурсов

На основании письма Министерства образования Иркутской области от 30.08.2019г. №02-55-6994/19 «О проведении всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года» и в соответствии с Порядком проведения олимпиады, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2015 №1488, в соответствии с приказом УО администрации МО г.Бодайбо и района № 416 от 04.09.2019, а также с планом работы управления образования администрации МО г.Бодайбо и района, в текущем учебном году в сентябре - октябре 2019г был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие школьники 7-11 классов. Олимпиада проводилась по 13 предметам. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 389 человек, что является стабильным числом участников по сравнению с прошлым 2018-2019 уч.годом - 391 человек. Призовые места (1,2,3) заняли 230 учащихся. Эффективность составила 59%, что на 2% ниже по сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом – 61%. Школьные предметные олимпиады проводились по заданиям, предложенным руководителями предметных МО МБОУ «СОШ №1», а также методической службой МБОУ «СОШ №1». Для подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников проводилась индивидуальная работа с победителями школьного тура олимпиад.

С 8 ноября по 12 декабря 2019г был проведен муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 229 учащихся МБОУ «СОШ №1». По итогам муниципальных предметных олимпиад в МБОУ «СОШ №1» 56 победителей и призеров. Из них 16 учащихся стали победителями, 40 - призерами муниципального этапа олимпиады. Эффективность участия составила 28%, что на 28,7% ниже по сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом – 56,7%. Активность участия в олимпиадном движении составила 52%, что по сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом – 52,5% осталось на прежнем уровне.

В 2019-2020 учебном году не проводилась ВсОШ по технологии, т.к. по условиям проведения практической части по технологии в образовательных организациях учащиеся не владеют требуемыми навыками и умениями. Нет призовых мест по физике, географии, математике.

Четверо учащихся МБОУ «СОШ №1» направлены на региональный этап ВсОШ по литературе (Теряева А.11-а с 28.01-29.01.2020), истории (Булдаков Е. 10-а с 05.02-06.02.2020), английскому языку (Булдаков Е. 10-а, Орешкин Ф. 11-а с 13.02-14.02.2020) в г.Иркутск в сопровождении с учителями Антипина М.Д. (литература), Иванова И.Ю. (история), Иванушкина А.Н. (английский язык).

Проблема: Нет призовых мест по физике, математике, географии.

Необходимо: Учителям физики, математики, географии проанализировать задания с целью подготовки учащихся к олимпиаде в 2020-2021 учебном году.

Педагогическим коллективом создаются условия для проявления своих достижений каждому желающему ученику. Школьники с 1 по 11 класс принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, как в очных, заочных, дистанционно.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности в рамках проекта "Интеллектуальный марафон"

В целях создания оптимальных условий для предоставления максимально широкого поля возможностей интеллектуального развития способных и мотивированных учащихся третий год реализуется муниципальный проект «Интеллектуальный марафон». Данный Проект представляет собой специально организованную систему, включающую в себя:

- выявление интеллектуально способных и высокомотивированных обучающихся;
- систему мероприятий, данной направленности с целью создания условий для развития интеллектуальных способностей у обучающихся;

- обеспечение самостоятельной работы школьников, через тренировочно – репетиционных материалов по подготовке к олимпиаде с использованием возможностей сайта МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района»

Участниками Интеллектуального марафона становятся ученические коллективы и отдельные учащиеся. Выявление командной и личной победы оглашается по завершению:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- олимпиады среди обучающихся 4-6 классов по русскому языку и математике;
- чемпионат по CUBORO;
- участие обучающихся и образовательных организаций в дистанционных интеллектуальных конкурсах и играх;
- робототехника.

Базовой основой в системе выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 13 учебным предметам. Продолжением Всероссийской олимпиады школьников является олимпиада по русскому языку и математике среди 4-6 классов. Одним из немаловажных этапов является участие школьников в интеллектуальных дистанционных конкурсах, поскольку охват учащихся ежегодно высокий.

Результат участия в конкурсах на различных уровнях за 2018-2019 учебный год

№	Наименование конкурса	Дата	Результат		
			Всего участников	Победителей	Призёров
1	Муниципальный уровень				
2	Лучшие выпускники	21.06.2019	13	3	8
3	Ученик года	28-29.09.2018	3	1	1
4	ВсОШ по предметам	12.11-11.12.2018	189	19	47

5	Олимпиада по математике и русскому языку 4-6 классы	4-5.04.2019	33	5	19
6	Дистанционные	2018-2019	458	156	321
7	Всероссийский конкурс сочинений		0	0	0
8	CUBORO	24.11.2018	5 команд/ 15 человек	2 команды/ 6 человек	3 команда/ 9 человек
9	Робототехника	25.04.2019	1 команда/ 3 человека	1 команда/ 3 человека	0
10	Театр глазами детей	01.01- 30.04.2019	1 команда	0	1
11	Танцевальная мозаика	08.04.2019	2 ком/14 чел	14 чел.	0
12	Фестиваль-конкурс «Беспокойные сердца»	24.10.2018	1 команда	1 команда	0
13	Районная спартакиада	2018-2019	73	28	42
14	Районные спортивные соревнования	2018-2019	250	65	69
	Итого:		1086	320	517
	Региональный уровень				
1	Ученик года	02.11.2018	1	0	0
2	ВсОШ по английскому языку	11-12.02.2019	1	0	0
3	CUBORO	02.11.2018	1 команда/ 3 человека	0	0
4	Олимпиады «Золотой фонд Сибири»	01.02.- 30.03.2019	5	1	0
5	Всероссийский конкурс сочинений		0	0	0
6	Областные спортивные	2018-2019	33	1	4

	соревнования				
	Итого:		43	2	4
	Всероссийский уровень				
1	ГТО	218-2019	7	5 золото (Степанова Ю., Агафонова П., Болдырев Н., Пронин И., Сержантова Алиса)	1 серебро (Коршунов Е.) 1 бронза (Сердитых А.)
	Итого:		7	5	2

Вывод: Педагогическим коллективом создаются условия для проявления своих достижений каждому желающему ученику. Школьники с 1 по 11 класс принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, как в очных, заочных, дистанционно.

Сводная таблица участия в дистанционных конкурсах за 3 года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся, принявших участие в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, смотрах, выставках, и т.п. в том числе:	1072 чел.	562 чел.	458 чел.
- на региональном уровне	0	25	31
- на федеральном уровне	640чел.	562 чел.	458 чел.
-на международном уровне	432чел.	562 чел.	458 чел.
4.3.8 Из них победители:	473чел.	308 чел.	321 чел.
- на муниципальном уровне	86чел.	156 чел.	151 чел.
- на региональном уровне	8чел.	20 чел.	28 чел.
- на федеральном уровне	281чел.	42 чел.	45 чел.
-на международном уровне	98чел.	90 чел.	83 чел.

Выводы: Подводя итоги, можно отметить активность участия обучающихся и стабильную результативность участия школьников в мероприятиях интеллектуальной направленности в рамках проекта "Интеллектуальный марафон".

Предметные недели

Ежегодно педагоги МБОУ «СОШ №1» проводят предметные недели, декады. В 2018-2019 уч.году активно участвовали педагоги и в проведении предметных недель методических объединений.

Таблица проведения и участия в предметных неделях

Предметная неделя	МО	классы	2017-2018		2018-2019	
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Математика	математика	5-11 кл	11	307	12	224
	Нач. кл.	1-4 кл	4	75	1	231
История	История и география	2-11 кл.	6	796	10	455
Русского языка и литературу	Русского языка и литературы	5-11 кл.	8	593	6	344
	Нач. кл.	1-4 кл.	2	152	4	312
Иностранных языков	Английского языка	2-10 кл	10	677	12	591
Естественных наук	Физика химия	5-11 кл.	7	730	9	756
	Нач. кл.	1-4 кл.	2	267	4	418
Технологии	Технологии, изо	5-9 кл	6	1385	2	600
	Нач. кл.	1-4 кл	1	97	1	45
Физкультуры	физкультуры	1-11 кл	36	2158	8	976

Вывод: Педагоги МБОУ «СОШ №1» понимают необходимость привлечения учащихся к активной внеурочной деятельности, увеличивается количество педагогов, занимающихся индивидуальной работой с детьми

Рекомендации: Продолжить работу по пропаганде участия в олимпиадном движении среди учащихся. Педагогам, работающим с учащимися 9-11 классов, учитывать значимость региональных олимпиад «Золотой фонд Сибири», дающие выпускникам получить дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы Иркутской области. Учителям физической культуры вести просветительскую работу среди учащихся и родителей для привлечения к сдаче ГТО.

Результаты муниципального конкурса «Ученик года»

Учебный год	Количество человек	Результаты
2015-2016	3 человека	Миряшкин Т. 11-а – победитель Ивойловская А. 10-б, Серебренникова С. 10-а
2016-2017	3 человека	Юмашев М. 11-б – победитель Кудряшова В. 11-б, Наумов Е. 10-а.
2017-2018	3 человека	Головатый Г. 11-а – победитель Дутковская С. 11-б, Светлолобова Л. 11-б
2018-2019	3 человека	Степанова Ю. 11-а – победитель Томка Д. 11-б – лауреат, Булатова К. 11-а - участник
2019-2020	2 человека	Орешкин Ф. 11-а – лауреат Васильева Т. 11-б - лауреат
Динамика	Стабильная	

Предложения: Для повышения результативности участия обучающихся школы в олимпиадах необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- привлечение психологической службы школы для тестирования учащихся на выявление направления одарённости;
- подготовка и отбор учащихся для проведения школьного тура олимпиады;
- участие детей в летних выездных школах;
- составление индивидуальной программы работы с учеником в сотрудничестве учителя- предметника и родителя;
- использовать систему подготовки к олимпиадам (урочную, систему дополнительного образования, проведение интеллектуальных игр, проведение мастер – классов призеров олимпиад, сетевое взаимодействие с вузами).

Содержание воспитательной работы

В 2018-2019 учебном году концепция воспитательной системы школы ориентирована на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе в 2018-2019 году выстраивалась с ориентацией на основную **цель**: «Формирование успешной социализированной личности обучающегося в обществе, и личности обучающегося как гражданина и патриота малой родины и страны».

В 2018-2019 учебном году была составлена программа «Воспитания и социализации обучающихся» на 2019 – 2021 год. Разработка Программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» обусловлена необходимостью создания общей единой воспитывающей среды для реализации воспитательных целей школы, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся.

Основанием для разработки Программы воспитания и социализации стали следующие документы:

- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Программа развития МБОУ «СОШ №1» до 2021 г.

Для реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в поддержку семейного воспитания в МБОУ «СОШ №1», был внесен раздел «Моя семья» в программу воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательная работа в 2018 – 2019 г осуществлялась в соответствии с программой развития МБОУ «СОШ № 1» на 2018-2021 г., с опорой на подпрограммы Программы развития МБОУ «СОШ №1»:

1. «Национально – культурное достояние России»
2. «Защитник отечества – сильный, ловкий, смелый (ГТО)»
3. «Будущая профессия»
4. «Соблюдение правопорядка»

Основные направления воспитательной работы были определены с учетом направлений Стратегии развития воспитания до 2025 года, такие как:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное развитие;
3. Приобщение детей к культурному наследию;
4. Физическое развитие и культура здоровья;
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Экологическое.

Работа, проводимая в течение 2018-2019 учебного года над основной воспитательной целью школы: «Формирование успешной социализированной личности обучающегося в обществе, и личности обучающегося как гражданина и патриота малой родины и страны» выполнена на достаточном уровне. Педагогический коллектив взаимодействует с организациями – субъектами системы воспитания города, применяет современные педагогические технологии воспитания, ведёт целенаправленную работу по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Видна положительная динамика в развитии личностных качеств, в

формировании социальных компетенций, что является хорошим показателем работы педагогического коллектива.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы:

-отсутствие положительной динамики в развитии уровня воспитанности личностных качеств: Трудолюбие (6), Инициативность (8), Терпимость(9), Активность в учебе(10) средний балл - 2,3б.

-недостаточная занятость учащихся, и учащихся «группы риска» в дополнительном образовании в городских кружках и секциях;

-низкая численность учащихся 8-11 классов (**158/41%**), занятых в школьном самоуправлении;

-недостаточное количество мероприятий в экологическом направлении;

-недостаточное участие родителей в школьных мероприятиях;

-недостаточная работа по организации экскурсий на предприятия города, организованных классными руководителями.

-недостаточно мероприятий по реализации раздела «Семья» в программе «Воспитания и социализации обучающихся».

-недостаточный план мероприятий по решению задачи антикоррупционной деятельности в подпрограмме Программы развития МБОУ «СОШ №1» «Соблюдение правопорядка».

Информация о диагностических методиках представлена в Приложении 1.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с 1 класса по 11 класс.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе реализуются программы дополнительного образования следующих направлений:

1. Социально - педагогическое
2. Художественно-эстетическое
3. Научно-техническое
4. Физкультурно-спортивное

В 2018-2019 учебном году в школе работали:

- 22 кружка социально педагогического направления для учащихся 1- 4 класс: «**Мир деятельности**», «**Логика**» (руководители учителя начальных классов).
- 2 кружка художественно эстетического направления: «**Искусство пения**» (руководитель Шушунов С.С.), «**Волшебная кисть**» (руководитель Лыткина Е.А.).
- 1 кружок научно-технического направления: «**Юный техник**» (руководитель Лискина Ю.Ю.).
- 3 кружка физкультурно- спортивного направления: «**Волейбол**» (руководитель Зевахина Н.К.), «**Баскетбол**» (руководитель Куров И.Н.), «**Настольный теннис**» (руководитель Вейко В.Н.).

Всего **624** учащихся (**63%** от всех учащихся школы) во внеурочное время заняты в кружках дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ №1». **85%** заняты дополнительным образованием от числа всех учащихся в школе. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; увеличение охвата одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Педагоги начальной школы работают над интеллектуальным развитием школьников. Развитие кругозора дает уверенность детям участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня «Русский медвежонок», «Кенгуру» и многих других. С большим удовольствием дети посещают кружок «Юный техник» под руководством Лискиной Ю.Ю., основной состав- это учащиеся начальной школы. Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. Конструктор позволяет строить модели роботов, программировать действия («поведение») изделия. Большие возможности робототехника открывает для развития коммуникативных УУД. Дети, работая в парах или группах, учатся договариваться и сотрудничать, представлять свои проекты перед слушателями, задавать вопросы и отвечать на них, передавать свои знания новичкам. Ребята учатся рефлексии своей деятельности, пробуют описывать работу механизмов и моделей, используя специальную терминологию. Команда "Покорители Галактики", под руководством руководителя Лискиной Ю.Ю., приняли участие в муниципальном конкурсе робототехники "Космопорт". Команда стала победителем соревновательного конкурса «Собери модель по представлению». Учителями физкультуры Зевахиной Н.К., тренерами- преподавателями Куровым И.Н., Вейко В.Н. подготовлены школьные команды для участия в спортивных соревнованиях различного уровня. Результаты представлены в таблице.

Таблица результатов.

Областные соревнования

1	Межрегиональный турнир по	Теннис	Круглов Слава	2 место	4б	Вейко В.Н.
---	---------------------------	--------	---------------	---------	----	------------

			Орешкина Софья		8г	15чел.
3	30 традиционный турнир по баскетболу среди лучших классов школ Иркутской области на призы газеты «Восточно-Сибирская правда»	<i>Баскетбол</i> <u>17-21 марта 2019г.</u>	<u>Юноши:</u> Орешкин Федор Кантюков Марк Куклин Фадей Шкляев Трофим Панов Андрей	<u>5 место</u>	10а 9в 6г 9в 9б	Куров И.Н. 5чел.
4	Первенство Иркутской области по ДЮСШа настольному теннису	<i>Теннис</i> <u>23-24 марта 2019г.</u>	<u>Личное первенство:</u> Круглов Слава Ярушина Екатерина Руй Ярослав <i>(из 170 участников)</i> <u>Парное первенство:</u> Круглов Слава Руй Ярослав	9 место 13 место 14 место 3 место	4б 5а 4б 4б 4б	Вейко В.Н. 5чел.

Сравнительная таблица занятости учащихся в кружках на базе МБОУ «СОШ №1»

	2017-2018	2018-2019	Динамика
Количество кружков	21	28	+7
Количество учащихся	610	624	+14

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования города: Домом детского творчества, Детским образовательным оздоровительным центром, Станцией юных натуралистов, Центром иностранных языков, музыкальной школой.

Учреждения дополнительного образования					Всего занято доп. образованием
ДДТ	ДООЦ	Языковой центр	Музыкальная школа	Другое	
205	172	345	74	194	85%

Охват обучающихся дополнительным образованием

Классы	Всего охваченных ДО	ДО на базе школы	ДО в других организациях
1-4	390	433	390
5-9	424	162	414
10-11	72	29	72
итого	886	624	876

Всего учащихся в школе на конец года	Занимаются в 1 кружке	Занимаются в двух и более	Не посещают кружок
976	364	467	145

На протяжении последних шести лет спортсмены школы занимают 1 место в районной спартакиаде школьников, ученики школы ежегодно участвуют легкоатлетической эстафете на приз газеты «Ленский шахтер», посвященной празднику 9 мая. Лучшие спортсмены школы: Гринда Алена, Орешкин Фёдор, Жогова Кристина, Патели София и многие другие.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Численность охвата кружками дополнительного образования в школе и посещение городских кружков выросли на 2 %.

85% всех учащихся школы заняты в дополнительном образовании. Работа по вовлечению детей в систему дополнительного образования будет продолжена, так как не все учащиеся вовлечены в кружковую работу.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе проводится большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

–проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов;

–проблемы подросткового возраста;

–об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьные психологи проводили групповые (занятия с классом, тренинги) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом (Советом родителей), на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали Ярмарка, родительская конференция и проведение школьных соревнований. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

2.4. Востребованность выпускников

9 классы

	Число	%
Всего обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования (9 класс) , на май 2019 г.	95	100%
Допущено	93	98%
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	93	100%
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	43	46%
- в 10-х классах очно-заочного, заочного обучения	1	1%
- в профессиональных образовательных организациях	47	51%

- на краткосрочных курсах	1	1%
- работают, не обучаются	1	1%
Не определены (указать причины)	0	0%
ИЗ НИХ: - не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0%
- в профессиональных образовательных организациях	0	0%
- повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций	0	0%
- повторно в 9-х классах очно-заочного, заочного обучения	0	0%
- в форме семейного образования	0	0%
- работают, не обучаются	0	0%
Не определены (указать причины)	0	0%
Всего обучающихся, освоивших адаптированную образовательную программу ООО (9 класс) , на май 2019 г. (получили свидетельство)	0	0%
ИЗ НИХ определены (указать куда)	0	0%
- в профессиональных образовательных организациях	0	0%
- повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций	0	0%
- повторно в 9-х классах очно-заочного, заочного обучения	0	0%
- в форме семейного образования	0	0%
- работают, не обучаются	0	0%
Не определены (указать причины)	0	0%

11 классы

	Число	%
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (11 класс) , на май 2019 г.	44	100%
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	44	100%
- в организациях высшего образования	41	93%

- в профессиональных образовательных организациях	3	7%
- на краткосрочных курсах	0	0%
- в армии	0	0%
- работают, не обучаются	0	0%
Не определены	0	0%
ИЗ НИХ: - не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0%
- в профессиональных образовательных организациях	0	0%
- на краткосрочных курсах	0	0%
- в армии	0	0%
- работают, не обучаются	0	0%
Не определены	0	0%

Выводы:

Выпускники 9,11 классов продолжают образование в школах, ВУЗах, СПО.

2.5. Качество кадрового обеспечения

На 01.09.2019 в МБОУ «СОШ №1» работает 48 педагогических работников-постоянных работников, (из них 41 учитель), ведут уроки заместитель директора по УВР-иностранный язык и заместитель директора по ВР -математика. Укомплектованность штатами педагогических работников составляет 100%

Количество педагогов, прошедших аттестацию на КК

МО	Кол-во педагогов по структуре МС	Кол-во педагогов первой КК	Кол-во педагогов высшей КК	% педагогов, имеющих КК	Кол-во педагогов с высшим образованием.	% педагогов, с высшим образованием	Кол-во педагогов, со спелнесеп
МО русского языка и литературы	5	2	2	80%	5	100%	0

МО английского языка	5	1	2	60%	5	100%	0
МО истории и географии	3	1	1	67%	2	67%	1
МО математики и информатики	4	3	0	75%	4	100%	0
МО естественнонаучных дисциплин	2	1	0	50%	2	100%	0
МО начальных классов	14	5	4	64%	7	50%	7/50
МО технологии, ИЗО, музыки	6	3	1	67%	1	16,6%	5/83,4
МО физической культуры	4	0	2	50%	1	25%	2+1 обучается /75
Педагог-психолог, логопед, социальный педагог, воспитатель ГПД	5	2	-	40%	3	60%	2/40
Итого	48	18	11	60,4%	30	62,5%	18/37,5%

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 48 человек (100%). Весь педагогический коллектив прошел обучение «Оказание первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования»). 32 человека прошли курсовую подготовку по направлениям: общепрофессиональные, предметные, ИКТ, в очной форме, а также в заочной через дистанционные курсы. Постоянное повышение квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо – является сильной стороной образовательного учреждения.

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	Динамика
Общепрофессиональные	22 чел. – 41%	18 чел. – 32%	49 чел. – 96%	48 чел. – 100%	Положительная
Предметные	30 чел. – 56%	22 чел. – 39%	27 чел. – 53%	27 чел. – 53%	Стабильная
ИКТ	18 чел. – 34%	-	10 чел. – 19%	-	Отрицательная

Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	42чел. 79,2%	-	40 чел.- 71,4%	49 чел. – 96%	48 чел. – 100%	Положительная
--	-----------------	---	-------------------	------------------	----------------	---------------

Еще одной формой повышения квалификации педагогов являются муниципальные педагогические сообщества или секции, осуществляющие совместную деятельность, направленную на стимулирование и развитие инновационных процессов в школе, повышение профессиональной компетентности, выявление и поддержку творческих педагогов, оказание им методической помощи, создание условий для самореализации. Педагоги школы являются активными участниками районных педагогических секций и 5 человек являются руководителями: Жданова О.Г. – учителей физкультуры, Алиева И.А. – учителей технологии и ИЗО, Иванушкина А.Н., Мальцева Т.А. – учителей английского языка, Кокоурова М.В. – учителей истории и обществознания. На базе МБОУ «СОШ №1» в 2018-2019 учебном году прошли муниципальные практико-ориентированные семинары учителей физической культуры, учителей истории и обществознания, учителей английского языка, учителей предметов эстетического цикла (технология, ИЗО, музыка, черчение).

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Общая численность педагогических работников: 48 педагогических работников, из них имеют квалификационные категории: 32ч-66,6 %; с первой КК- 19 человек – 39,5%: с высшей – 13 чел. – 27%; соответствие занимаемой должности – 10 чел. – 20,8%.

По образованию: высшее – 27 человека – 56,2%; с/специальное – 19 чел. – 39,5%; 2 человека: Жданов М.А. (учитель физической культуры), Уграк Е.И. (учитель русского языка и литературы) проходят обучение в учебных заведениях. Эти факторы являются сильной стороной развития образовательного учреждения. Слабой же стороной можно назвать факторы: пенсионеры – 26 человек (54%) и средний возраст по коллективу – 50 лет.

3 педагога МБОУ «СОШ №1» являются экспертами для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области: Лискина Ю.Ю. (учитель начальных классов, ВКК), Иванушкина А.Н. (учитель английского языка, ВКК), Мальцева Т.А. (учитель английского языка, ВКК). Войчак А.Ю., Лискина Ю.Ю. – участвовали в экспертизе проектных работ, обучающихся 7-х классов ОО Иркутской области в рамках региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в 2018 году.

Ежегодно в МБОУ «СОШ №1» проводится опрос среди выпускников 9, 11 классов «Лучший учитель». Результаты за 2018-2019 уч.год.

9 классы	11 классы
1. Секерина Т.А. – учитель математики 2. Мальцева Т.А. – учитель английского языка 3. Ганзей П.П. – учитель технологии	1. Миряшкина Л.А. – учитель химии 2. Иванова И.Ю. – учитель истории и обществознания

На конец 2018-2019 учебного года 6 педагогов постоянно работают над обновлением своих персональных сайтов: Мальцева Т.А. (<http://maltseva37.wixsite.com/iloveenglish/>), Иванушкина А.Н.

(<https://bodaybo.jimdo.com/>), Гельванова В.Н. (<https://multiurok.ru/gelvanova/>,
<https://infourok.ru/user/gelvanova-valentina-nikolaevna>), Каблукова И.А.
(<https://infourok.ru/user/kablukova-irina-aleksandrovna1>), Лискина Ю.Ю.
(<https://infourok.ru/user/liskina-yuliya-yurevna>), Федулова Н.П. (<https://avshablov.wixsite.com/nataly>).

На своих сайтах педагоги размещают свои статьи, мастер-классы, методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний. А также педагоги МБОУ «СОШ №1» транслируют свой педагогический опыт через публикации на образовательных порталах: «Открытый урок» Первого сентября, Инфоурок, Мультиурок и т.д.

С 2016-2017 учебного года все классные руководители 1-11 классов МБОУ «СОШ №1» начали работать в электронной системе «Дневник.ру».

Уровень практических навыков и умений учителей в МБОУ «СОШ №1» анализируется с помощью, принятой педагогами МБОУ «СОШ №1» на педагогическом совете в апреле 2013г. методики Е.Коротаевой, представляющей матричное оценивание результатов деятельности учителя на уроке и применяемой в качестве инструментария для мониторинга и самомониторинга деятельности. Отслеживание уроков по единым критериям и параметрам дает возможность представить общую картину профессионального роста методического объединения.

Средний показатель за 2018-2019 уч.г. по посещенным урокам в целом по школе составляет **3,44** в сравнении с результатами 2017-2018 уч.г. (**3,49**) прослеживается незначительное снижение показателя (-0,05). У большинства педагогов МБОУ «СОШ №1» основным является **активный** профессиональный уровень. **Активный**, присущий, как правило, учителям со стажем, но бывает и так, что молодые специалисты демонстрируют высокий уровень профессионализма по тем или другим критериям. Уроки педагогов данного уровня и стиля отличаются четкостью требований, стабильностью, что облегчает работу учащимся.

Наиболее проблемными являются части урока для учителей всех предметных МО: **реализация принципов личностно-ориентированного подхода в организации учения (3,13).**

По посещенным урокам были предложены рекомендации учителям-предметникам: по изменению организации уроков, учебной деятельности учащихся и применению технологии развивающего обучения и приемов смыслового чтения.

Рекомендации: Всем учителям МБОУ «СОШ №1» в 2019-2020 уч.году запланировать открытые уроки во время проведения методического события школы «День открытых дверей МО» в соответствии с общешкольной методической темой **«Повышение качества образование через использование принципов развивающего обучения и приемов смыслового чтения с культурно-национальным и практико-ориентированным направлением»**. Всем учителям МБОУ «СОШ №1» подготовить к апрелю 2020г. статьи по применению принципов развивающего обучения и приемов смыслового чтения к школьной методической конференции в мае 2020г. для опубликования методических сборников предметных МО. Администрации МБОУ «СОШ №1» и методической службе запланировать и организовать в 2019-2020 уч.году внутришкольную стажировку вновь прибывшим учителям в МБОУ «СОШ №1», учителям, имеющим по результатам мониторинга посещенных уроков низкий показатель по матрице Е.Коротаевой, с посещением уроков учителей, имеющих высокий показатель по посещенным урокам в 2018-2019 уч.году. Администрации МБОУ «СОШ №1» рассмотреть вопрос о привлечении постоянных специалистов по физике, географии для преподавания в 2019-2020 учебном году.

Инновационная деятельность

Одним из инновационных направлений работы в школе является организация индивидуальной внутренней стажировки педагогов в школе. Стажировка, как правило, имеет индивидуализированный, практико-ориентированный характер, решает специфические, важные для стажера задачи развития его профессиональной деятельности. Важная задача работы стажировочных площадок состоит в том, чтобы подготовить как можно больше специалистов-тьюторов, которые затем смогут передавать опыт другим педагогам, в том числе по проектированию таких новых моделей образовательных систем, которые обеспечивали бы современное качество образования. В состав стажировки включаются педагоги, выявленные по итогам проводимых мониторингов за качеством результатов образовательного процесса, качеством условий обеспечения образовательного процесса, качеством результатов воспитательной деятельности. В 2018-2019 учебном году было проведено 2 методических мероприятия, внутришкольные стажировки:

1. Внутришкольная стажировочная площадка «Повышение качества образование и результативности учебного процесса через использование принципов развивающего обучения и приемов смыслового чтения с культурно-национальным и практико-ориентированным направлением».
2. Дни открытых дверей предметных МО МБОУ «СОШ №1».

На основании приказа №300-осн от 16.11.2018г. МБОУ «СОШ №1» «Об организации и проведении внутришкольной стажировки для вновь прибывших педагогов и педагогов МБОУ «СОШ №1», которым необходима методическая помощь по вопросам организации учебной деятельности в условиях реализации ФГОС» с 19 по 30 ноября 2018 года была организована и проведена внутришкольная стажировка учителей начального, основного и старшего звеньев МБОУ «СОШ №1».

Тема внутришкольной стажировочной площадки «Повышение качества образование и результативности учебного процесса через использование принципов развивающего обучения и приемов смыслового чтения с культурно-национальным и практико-ориентированным направлением». В рамках внутришкольной стажировочной площадки были определены:

1. наставники/тренеры для проведения внутришкольной стажировки в составе 8 человек: Федулова Н.П. (учитель русского языка и литературы), Секерина Т.А. (учитель математики), Мальцева Т.А. (учитель английского языка), Иванушкина А.Н. (учитель английского языка), Миряшкина Л.А. (учитель химии), Жданова О.Г. (учитель физической культуры), Беляевская Н.А. (учитель начальных классов), Глацкова Л.Н. (учитель русского языка и литературы);

2. учителя-стажеры в составе 8 человек: Домченко Ю.С. (учитель русского языка и литературы), Алексанян Л.Х. (учитель математики), Козина Г.В. (учитель английского языка), Сазонова Л.В. (учитель английского языка), Обогоев А.М. (учитель химии и биологии), Жданов М.А. (учитель физической культуры), Кускова Е.В. (учитель начальных классов), Антипина М.Д. (учитель русского языка и литературы).

Согласно программы внутришкольной стажировки педагогов МБОУ «СОШ №1», педагогу-стажеру необходимо было посетить 3 урока у педагога-наставника/тренера, после чего провести 3 урока по теме стажировки с последующим самоанализом, и анализом урока по Е.Коротаевой.

По результатам внутришкольной стажировки «Повышение качества образования и результативности учебного процесса через использование принципов развивающего обучения и приемов смыслового чтения с культурно-национальным и практико-ориентированным направлением» собрано 7 пакетов отчетной документации. Жданов М.А. не сдал пакеты отчетной документации.

Педагоги-стажеры, собравшие пакет документов по стажировке: Козина Г.В., Сазонова Л.В., Алексанян Л.Х., Кускова Е.В., Обогоев А.М., Антипина М.Д., Домченко Ю.С.

По результатам посещенных уроков (по матрице Е.Коротаевой) у педагогов-стажеров минимальный балл получила Козина Г.В. (учитель английского языка) – 2,2, максимальный балл у Алексанян Л.Х. (учитель математики, информатики) – 3,7 и Антипиной М.Д. (учитель русского языка и литературы) – 3,7.

План мероприятий по самообразованию педагогов-стажеров был сдан Козиной Г.В., Сазоновой Л.В., Алексанян Л.Х., Кусковой Е.В., Обогоевым А.М., Антипиной М.Д., Домченко Ю.С.

На основании приказа № 43-осн от 01.02.2019г. «О проведении планового контроля за деятельностью работы школы по разным направлениям с 01 февраля по 28 февраля 2019г.» и в соответствии с планом методической работы МБОУ «СОШ №1» на 2018-2019 уч.год. в феврале 2019 г. были проведены **Дни открытых дверей учителями предметных МО** МБОУ «СОШ №1»: естественнонаучного цикла, английского языка, математики и информатики, истории и географии, начальных классов, технологии и ИЗО.

Цель данного мероприятия: организовать взаимопосещение уроков коллегами с анализом посещенных уроков по матрице Е.Коротаевой с позиций применения технологий развивающего обучения и приемов смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности для продуктивного обмена опытом, повышения качества преподавания на основе рекомендаций коллег.

В рамках данного методического мероприятия **60 % педагогов МБОУ «СОШ №1» провели 29 открытых уроков для своих коллег на школьном уровне.**

60% педагогов МБОУ «СОШ №1» приняли участие в школьном методическом мероприятии День открытых дверей МО.

40% педагогов (19 человек) МБОУ «СОШ №1» не приняли участие в школьном методическом мероприятии День открытых дверей МО, из них 3 человека с высшей квалификационной категорией (Жданова О.Г., Глацкова Л.Н., Сауман Н.С.), 7 человек с первой квалификационной категорией (Богданова В.Г., Карп М.А., Черненко В.А., Белкина Е.Ю., Зевахина Н.К., Федулова Н.П., Антипина М.Д.).

Все открытые уроки проведены на достаточном уровне, коллеги, посетившие уроки высоко их оценили (что подтверждают оценки в критериальных листах посещенных уроков).

В 2018-2019 учебном году в школе работали 8 рабочих групп учителей МБОУ «СОШ №1» в разных направлениях:

- по разработке АООП НОО (7.2) - Иванчук Н.С. - руководитель;
- по реализации ФГОС ООО в параллели 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов; 9а, 9б классах - Иванушкина А.Н. – руководитель;
- по сопровождению учащихся 9 классов по созданию и защите индивидуального итогового проекта - Лискина Ю.Ю. - руководитель;
- по разработке ООП СОО - Иванушкина А.Н. – руководитель;

- подпрограмма «Культурно-национальное достояние России» Программы развития МБОУ «СОШ №1» - Кокоурова М.В. – руководитель;
- подпрограмма «Защитник отечества - сильный, ловкий, смелый (ГТО)» Программы развития МБОУ «СОШ №1» - Жданова О.Г. – руководитель;
- подпрограмма «Будущая профессия» Программы развития МБОУ «СОШ №1» - Иванова И.Ю. – руководитель;
- подпрограмма «Соблюдение правопорядка» Программы развития МБОУ «СОШ №1» - Белкина Е.Ю. – руководитель.

Каждая рабочая группа отработала учебный год согласно планирования. В результате на конец 2018-2019 учебного года разработаны АООП НОО (7.2), ООП СОО МБОУ «СОШ №1», написаны и защищены итоговые индивидуальные проекты учащимися 9-х классов, проведены межпредметные недели в параллелях 2-4 классов, 5-8 классов с целью диагностики УУД, реализуется Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2018-2021г.г.

Выводы: Деятельность рабочих групп учителей МБОУ «СОШ №1» способствует личностному развитию участников групп, их самореализации, разработке новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности.

Рекомендации: По результатам 2018-2019 учебного года прекратить деятельность рабочих групп по разработке АООП НОО (7.2), по сопровождению учащихся 9 классов по созданию и защите индивидуального итогового проекта, по разработке ООП СОО. В 2019-2020 учебном году продолжить работу групп по реализации ФГОС ООО (5-9 классы) и Программы развития МБОУ «СОШ №1». Администрации МБОУ «СОШ №1» организовать новый состав рабочей группы по сопровождению учащихся 9 классов по созданию и защите индивидуального итогового проекта на 2019-2020 учебный год.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения

В МБОУ «СОШ №1» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.1. Обеспеченность учащихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным Перечнем, в том числе %):	100%
- на уровне НОО	100%
- на уровне ООО	100%
- на уровне СОО	100%
1.2. % обновления учебной литературы в библиотеках ОУ	18,82%
1.3 Наличие справочной литературы (экз./чел)	2 на 1 человека

1.4 Наличие дополнительной литературы (экз./чел)	17 на 1 человека
1.5 Обеспеченность (экз./%) художественными произведениями в соответствии программой по литературе	75%
1.6 Обеспеченность методическими пособиями	87%
1.7. Финансирование приобретения учебной литературы, в т.ч.:	800 тыс.руб
- федеральный бюджет (руб.)	0
-областная субвенция (руб.)	800тыс.руб
-внебюджетные (спонсорские средства) (руб.)	0 руб

Количество и качество учебников находится на достаточном уровне. Необходимо продолжать работу по своевременной замене учебников, переход на электронные учебники, приобретению художественной литературы.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основными структурными элементами информационной образовательной среды (далее- ИОС) являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Адрес сайта: http://sosh1.uobodaibo.ru/index/informacija_ob_uchrezhdenii/0-4

Школьная библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой и равного и своевременного доступа к ней. Медиазона включает в себя компьютеры и фонд медиа-ресурсов, сеть Интернет, периферийное оборудование. Оснащение библиотеки техникой находится на должном уровне.

Предоставляемые услуги с использование мультимедийной техники, ПК:

Сканирование;
 Ксерокопирование;
 Самостоятельная работа на персональном компьютере;
 Поиск информации в сети Интернет
 Копирование информации на электронный носитель;
 Распечатка информации с электронного носителя;
 Просмотр учебного материала на мультимедийном проекционном оборудовании;
 Использование видеоредакторов, программ для создания слайд-шоу.
 Создание буктрейлеров, роликов, видеofilьмов, презентаций, текстовых документов.

Оснащение школьной библиотеки мультимедийной техникой, ПК и медиа документами	
наименование	Количество
Медиафонд	283
Компьютер с доступом в сеть Интернет	6
принтер	1
МФУ	2
Принтер-сканер	1
Интерактивная доска	1
Проектор	1
Телевизор	1

В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу. Доступ к интернет ресурсам в образовательных целях в учебное время открывается по запросу пользователей.

Количество компьютерных классов в ОУ	2
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	125
- используются в учебном процессе	109
- количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер	8
- используются в управленческой деятельности (АРМ)	16
- используются в библиотеке (АРМ)	10
Наличие медиафонда	да

Доля педагогических работников, применяющих инновационные информационные технологии. /%	100
Наличие сайтов педагогов или личных страниц на сайте ОУ (чел/%)	7/12%
Наличие локальной сети:	да
- в управлении образовательным процессом	да
- количество учебных кабинетов, охваченных локальной сетью	4
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, медиапроекторами (кроме кабинета информатики), телевизоры	100%

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Медиаотека состоит из носителей мультимедийных продуктов (оптические диски CD-ROM, DVD оптические диски). Медиафонд содержит: энциклопедии, интерактивные курсы обучения по всевозможным предметам, обучающие программы по иностранным языкам, тренажеры и др.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

2.8. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

- Тип здания: типовое, с центральным отоплением и канализацией
- Год постройки здания: 1976
- Территория школы огорожена
- Реальная наполняемость: 967 (на 31.12.2019)
- Наличие приусадебного участка - имеется.

В школе предусмотрены:

Перечень учебных кабинетов-37

- ✓ Русский язык и литература – 5
- ✓ История – 3
- ✓ География с лаборантской – 1
- ✓ Математика – 4
- ✓ Физика с лаборантской – 1
- ✓ Информатика с лаборантской – 2
- ✓ Химия с лаборантской – 1
- ✓ Биология с лаборантской – 1
- ✓ Черчение и изобразительное искусство – 1
- ✓ Музыка – 1
- ✓ Иностранный язык – 4
- ✓ Технология (для девочек) – 2
- ✓ Мастерские по обработке металла и древесины – 2
- ✓ Начальных классов-8
- ✓ Спортивный зал-1

Кабинеты и помещения -8

- ✓ Библиотека с читальным залом -1
- ✓ ГПД-1
- ✓ Психлог-1
- ✓ Логопед-1
- ✓ Актовый зал-1(на 200 мест)
- ✓ Стадион-1
- ✓ Столовая-1 (на 190 мест)
- ✓ Медицинский кабинет-1(лицензированный)

Служебные помещения-9

- ✓ Кабинет директора-1
- ✓ Кабинет завуча-2
- ✓ Методический кабинет-1
- ✓ Кабинет зам.дир по АХР-1
- ✓ Кабинет зам.дир по безопасности-1
- ✓ Кабинет старшей вожатой-1
- ✓ Учительская-1
- ✓ Тренерская-1

Туалеты и санитарные комнаты-13

- ✓ Туалеты для учащихся-10
- ✓ Туалет для работников-1
- ✓ Туалет для работников столовой-1
- ✓ Санитарная комната-1

Обеспеченность учебного процесса цифровыми ТСО

№ п/п	№ кабинета	Предмет	Наличие компьютера	Наличие проектора	Наличие телевизора	Наличие интерактивной	принтер	Документ-камера	Куборо	Выход в интернет	Аттестация кабинета
1	101	Начальные классы	1(ноутбук)	1	1	0	0	0	0	1	нет
2	102	Начальные классы	1	1	0	1	0	0	0	1	да
3	103	Начальные классы	1	1	0	0	0	0	0	1	нет
4	104	Начальные классы	1	1	0	1	1	0	0	1	нет
5	105	Начальные классы	1	1	0	1	1	1	0	1	нет
6	106	Начальные классы	1(ноутбук)	1	0	0	0	0	0	1	нет
7	107	Начальные классы	1	1	0	1	1	1	0	1	да
8	108	Начальные классы	5(1-ноутбук, 4-Макбуки)	1	0	1	0	0	1	1	да
9	211	Логопед	1	0	0	0	0	0	0	1	нет
10	212	ГПД начальная школа	1	0	0	0	0	0	0	0	нет
11	213	Психолог	2(из них 1 ноутбук)	1	0	1	1	0	0	1	да
12	214	ИЗО, черчения	1(ноутбук)	1	0	0	0	0	0	0	нет

№ п/п	№ кабинета	Предмет	Наличие компьютера	Наличие проектора	Наличие телевизора	Наличие интерактивной	принтер	Документ-камера	Куборо	Выход в интернет	Аттестация кабинета
			к)								
13	216	Английский язык	1	0	1	0	0	0	0	0	нет
14	217	Английский язык	1(ноутбук)	0	1	0	0	0	0	0	да
15	218	Английский язык	1	1	1	1	0	1	0	0	да
16	219	Математика	1	1	1	0	0	0	0	0	нет
17	220	Биология	16 (ноутбуки)	1	0	1	1	0	0	1	да
18	221	Физика	2	1	1	0	1	0	0	1	да
19	222	Химия	1	0	1	0	0	0	0	0	да
20	223	Музыка (электронное пианино, муз.центр)	1(ноутбук)	0	1	0	0	0	0	0	нет
21	224	Технология (эл.печи-2, холодильник-1, швейные машины-6, СВЧ-печь)	1(ноутбук)	0	1	0	0	0	0	0	да
22	библиотека	Библиотека МФУ-3 шт	5-ПК, 1 - ноутбук	1	1	1	1	0	0	10 штук	да

№ п/п	№ кабинета	Предмет	Наличие компьютера	Наличие проектора	Наличие телевизора	Наличие интерактивной	принтер	Документ-камера	Куборо	Выход в интернет	Аттестация кабинета
23	324	История, обществознание	1	0	1	0	1	0	0	0	да
24	325	Английский язык	1 ноут бук + 15 план шет ов	0	1	0	0	0	0	0	нет
25	326	Русский язык, литература	1	1	0	0	0	0	0	0	нет
26	327	Математика	1	1	0	1	1	0	0	0	да
27	328	Математика	1 ноут бук	0	1	0	0	0	0	0	нет
28	329	География	1	1	1	0	0	0	0	0	нет
29	330	Информатика	13 ПК+ 1 ноут бук	1	1	0	0	0	0	13	да
30	432	История, обществознание	1 ноут бук	0	1	0	0	0	0	0	нет
31	433	Русский язык, литература	1	1	1	0	1	0	0	0	да
32	434	Русский язык, литература	1 ноут бук	1	1	0	0	0	0	0	нет

№ п/п	№ кабинета	Предмет	Наличие компьютера	Наличие проектора	Наличие телевизора	Наличие интерактивной	принтер	Документ-камера	Куборо	Выход в интернет	Аттестация кабинета
33	435	Русский язык, литература	1 ноутбук	1	1	0	0	0	0	0	нет
34	436	Математика	1	1	0	0	1	0	0	0	нет
35	437	Русский язык, литература	1 ноутбук	1	1	0	0	0	0	0	нет
36	438	История, обществознание	1	1	0	0	0	0	0	0	нет
37	439	Информатика	1 ноутбук	1	1	0	1+3 D	0	0	11	нет
38	440	Технология Швейные машинки-16, оверлок-2, утюг-1, отпариватель-1	1 ноутбук	0	1	0	0	0	0	0	да
39	мастерские	Технология	1	0	1	0	0	0	0	0	да
40	тренерская	Физкультура	2 ноутбук	0	0	0	0	0	0	0	нет
	итого		105 штук	28 штук	23 штук	10 штук	12 штук + один 3D	3 штуки	1 шт.	46 точек	17

**Банк данных по аттестации учебных кабинетов
2018-2019 учебный год (по состоянию на 01.06.2019г.)**

Начальные классы	Русский, литература	Иностранный язык	История	Биология	Информатика	Математика	Химия	География	Физика	Физкультура	Техн.(техн. труд)	Техн.(обсл. труд)	Черчение, ИЗО	Логоп., психолог	Биол.	Аттестовано	%
3	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	1	1	17	42,5

Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Администрация школы прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения (покраска, побелка и др.). Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе является предметом контроля со стороны администрации школы.

Информация о заключенных договорах и контрактах на укрепление и развитие материально-технической базы школы представлена в Приложении 2.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №1», утвержденным приказом директора № 78-1 от 01.03.2018 года.

Объектом внутришкольного мониторинга являются:

Образовательная среда:

1. контингент учащихся школы;
2. материально-техническая база;
3. кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающийся:

4. степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
5. уровень успеваемости учащихся;
6. уровень качества знаний;
7. уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
8. уровень сформированности универсальных учебных действий;
9. уровень воспитанности учащихся;
10. уровень личностного развития учащихся;
11. уровень работы с одарёнными детьми;
12. физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
13. посещение учащимися занятий;
14. степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;

15. модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

16. уровень профессиональной компетентности;
17. качество и результативность педагогической работы;
18. уровень инновационной деятельности педагога;
19. анализ педагогических затруднений;
20. самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

21. анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
22. Выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

23. социальный паспорт класса;
24. психологическая диагностика;
25. профилактическая работа;
26. коррекционная работа.

Предметом мониторинга является состояние образовательной подготовки учащихся по предметам учебного плана школы.

Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет его учитель:
-отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится:
-мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой)**

-отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс,

-прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга;

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, председателями методических объединений, заместителем директора.

Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), др.

Параметры школьной системы оценки результатов учебных достижений	Показатели	Инструментарий	Периодичность
Внутришкольный мониторинг качества знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений. - Результаты обучающихся по результатам административного контроля. - Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущая тематическая педагогическая диагностика уровня обученности по предмету (тесты, компьютерная диагностика, контрольные работы и т.д.). - Система административных тестов по предметам (входная, промежуточная, итоговая диагностика). - Процедура промежуточной аттестации. - Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет. 	не реже 4-х раз в год
Уровень овладения государственным стандартом по базовым и профильным предметам	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты внешних мониторинговых обследований. - Результаты итоговой аттестации, в том числе ЕГЭ, ГИА. - Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по профильным предметам, предметам по выбору. - Результаты ЕГЭ по профильным предметам. - Посещение факультативов, курсов по выбору и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и систематизация полученной информации, принятие управленческих решений. - Проверка посещаемости курсов вариативной части учебного плана. - Результативность посещения курсов (накопительная оценка достижений ученика) 	не реже 2-х раз в год
Уровень применения предметных знаний и умений на практике	<ul style="list-style-type: none"> - Количество участников предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов. - Количество ученических исследовательских 	<ul style="list-style-type: none"> - Количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности учащихся. - Психологическая диагностика. - Педагогическое наблюдение. - Метод экспертной оценки. - Анализ качества рефератов, 	Не реже 2-х раз в год

	<p>работ, проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество победителей и призеров предметных олимпиад. - Количество призеров исследовательских конкурсов и проектов. <p>Уровень сформированности мыслительных операций: обобщения, сравнения, анализа, синтеза и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень владения исследовательскими методами (наблюдение, эксперимент, статистические методы, социологическая диагностика). - Создание собственного продукта познавательной деятельности. 	исследовательских и проектных работ учащихся.	
Удовлетворенность образованием	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования Устройство выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей, обучающихся. - Анкетирование выпускников. - Сопоставительный анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения. 	1 раз в год

Анализ результатов административного контроля качества обучения

Результаты административных работ представлены в Приложении 3.

3. Анализ показателей деятельности учреждения МБОУ «СОШ № 1»

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		На 31.12.2017	На 31.12.2018	На 31.12.2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	997 человек	977	967
1.2.	Численность учащихся по образовательным программам	401 человек	392	396

	НОО			
1.3.	Численность учащихся по образовательным программам ООО	499 человек	496	476
1.4.	Численность учащихся по образовательным программам СОО	97 человек	89	95
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации ,в общей численности учащихся(по итогам уч.года)	2016-2017уч.год 336 Человек/ 44,4%	2017-2018уч.год 345/43,9	2018-2019 уч.год 309/43,4%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класс по русскому языку	Средний первичный балл= 28	Средний первичный балл= 27	Средний первичный балл= 28
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класс по математике	Средний первичный балл= 15	Средний первичный балл= 14	Средний первичный балл= 14
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класс по русскому языку	67,7 балл	70	68
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класс по математике	<u>Базовый уровень:</u> средний по оценке=4,4 <u>Профильный уровень:</u> средний балл= 52балл	<u>Базовый уровень:</u> средний по оценке=4,6 <u>Профильный уровень:</u> средний балл= 52балл	<u>Базовый уровень:</u> средний по оценке=4,5 <u>Профильный уровень:</u> средний балл= 57 балл
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0	0	0

	неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов (после сдачи в дополнительные сроки)			
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0	5/5%	0
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ математике, в общей численности выпускников 11 классов (после сдачи в дополнительные сроки)	0	Человек/% <u>Базовый уровень:</u> 0/0% <u>Профильный уровень:</u> 3/6%	<u>Базовый уровень:</u> 0/0% <u>Профильный уровень:</u> 1/11%
1.14.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	1/1%	2 не допущены +8 не сдали=10 человек/10	2/2% не допущены

	выпускников 9 классов		%	
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	2/2%	Человек/% 2/2%	3/3%
1.17.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	1/2,6%	Человек/% 5/10%	2/5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (по итогам уч.года)	324 чел./32,6%	562/57,5%	458/47,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (по итогам уч.года)	280 чел/28%	308/31,5%	321/47,3%
1.19.1.	Регионального уровня (по итогам уч.года)	20 чел/2%	20/2%	28/2,89%
1.19.2.	Федерального уровня (по итогам уч.года)	90 чел/9%	42/4,3%	45/4,65%
1.19.3.	Международного уровня (по	170 чел/17%	90/9,2%	83/8,58%

	итогам уч.года)			
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 чел/9,7 %	89чел/9,1%	89/9,2%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел/0,1%	1/0,1	1/0,1%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 Человек(с совместителями)	51(без совместителей)	47 (без совместителей)
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 Человек/69%	34/66,67	29/61,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	46 Человек/69%	34 человека/66,67%	28/59,5%

	педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 Человек/28%	17чел/33,33%	17/36,1%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 Человек/28%	17чел/33,33%	14/29,7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40Человек/59,8%	31/60,8%	32/66,6%
1.29.1.	Высшая	14 Человек/20.8%	11чел/21,56%	13/27%
1.29.2.	Первая	26 Человек/39%	20чел/39,2%	19/39,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/0%		
1.30.1.	До 5 лет	6Человек/ 8,9 %	4чел/7,8	3чел/6,38%
1.30.2.	Свыше 30 лет	21 Человек/31,3%	24/47	32/68%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4 Человек/6 %	47,8	3 чел./6,38%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 Человек/42%	17/33,33	6чел/12,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	56 Человек/98,2%	49/96	52/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	56 Человек/%98,2%	49/96	52/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	121 единиц	126 единиц	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в	26076 – всего , на одного 26,26 единиц	27840 всего, 28,5 на одного	27840 всего, 28,5 на одного

	расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0 Человек/%	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2482,66 Кв.м.- всего, 2,5кв.м. на 1 учащегося	2482,66 Кв.м.- всего, 2,54кв.м. на 1 учащегося	2482,66 Кв.м.- всего, 2,54кв.м. на 1 учащегося

Сильные стороны ОУ:

- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся;
- выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в вузы;
- сохранность контингента;
- положительные результаты олимпиад;

- создание достаточной материально-технической базы;
- наличие и работа в локальной сети ОУ;
- профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- участие педагогов в инновационной деятельности;
- формирование традиций в организации учебно-воспитательного процесса по стимулированию творческой деятельности учащихся;
- развитие системы ученического и родительского самоуправления;
- деятельность психолого- педагогического консилиума, занимающегося проблемами диагностики и организации коррекционной работы с учащимися ОВЗ;
- информационно- образовательная среда школы, использование сервисов: Инфо-школа, Дневник.ру; сайт школы.
- высокие результаты спортивных соревнований и творческих конкурсов учащихся;
- реализация профильного обучения.

Слабые стороны ОУ:

Недостаток педагогических кадров основных работников по предметам: физика, химия, история, обществознание, география, английский язык, математика, информатика;

Часть учителей работает более чем на одну ставку;

Среди педагогов большой процент пенсионеров.

Из-за большой численности обучающихся обучение ведется во вторую смену в 2,4 классах

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, внутришкольные стажировки, внутрикорпоративное обучение.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, взаимодействие с Советом родителей.

Самообследование школы позволило поставить новые задачи и наметить пути их выполнения:

- выполнение учебного плана (на уровне 99%).
- повышение уровня успеваемости до 99%, качества знаний учащихся до 45%.
- привлечение кадров;
- повышение показателя уровня усвоения по предмету биология (ОГЭ), показателя качества знаний учащихся по предметам обществознание, биология, математика (ОГЭ).
- повышение качества подготовки учащихся к олимпиаде по предметам: математика, литература, химия, физика, биология, география.

Перспективные задачи

№	Перспективная задача	Пути выполнения
1	Выполнение учебного плана на уровне образовательных	Привлечение педагогов в школу.

	требований	Переподготовка кадров.
2	Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся	1. Усиление контроля за качеством преподавания предметов. 2. Системная консультационная работа с неуспевающими учащимися. 3. Работа со слабоуспевающими учащимися через ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут). 4. Профилактическая работа с родителями и учащимися.
3.	Привлечение кадров	Направление запросов в ГОУ ВПО, СПО
4.	Повышение показателя уровня усвоения по предмету биология (ОГЭ)	1. Усиление контроля за качеством преподавания предмета. 2. Работа школьного методического объединения. 3. Проведение предметных консультаций для слабоуспевающих учащихся.
5.	Повышение показателя КЗ наблюдается по предметам: обществознание, биология, математика (ОГЭ)	1. Усиление контроля за качеством преподавания предметов. 2. Работа школьного методического объединения. 3. Проведение предметных консультаций для учащихся.
6.	Повышение качества подготовки учащихся к олимпиаде по предметам: математика, литература, химия, физика, биология, география	1. Учителям математики, литературы, химии, физики, биологии, географии сделать анализ олимпиадных заданий с целью подготовки учащихся к олимпиаде в 2019-2020 учебном году. 2. Проведение консультационных часов для подготовки учащихся к олимпиаде. 3. Курсовая подготовка учителей по подготовке учащихся к олимпиаде.
7.	Внесение изменений и дополнений в план воспитательной работы с учетом сделанного анализа.	1. Проблемный анализ плана и мероприятий. 2. Системное планирование воспитательных мероприятий с учетом проблемного анализа.

27.03.2020

Директор МБОУ «СОШ №1»

Е.В.Афиногенова