

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо»

Программа развития МБОУ «СОШ №1» на 2020-2025 годы

«Открытая школа»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
муниципального образования Бодайбо и района
Бодайбо Наумова С.Е.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №1»
Афиногорова Е.В.
Приказ № 13 от 03.04.2020г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №1»
протокол № 6 от 27.03.2020 г.

Секретарь педсовета
Трипельгорн О.В.

СОГЛАСОВАНО
с общешкольным родительским
комитетом МБОУ «СОШ №1»
протокол №1 от 01.09.2020г.

Бодайбо
2020 г.

Трифелорова Н.В.
Трипельгорн О.В.

Оглавление

<u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</u>	2
<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	7
<u>РАЗДЕЛ I: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</u>	8
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	9
<u>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</u>	9
<u>РАЗДЕЛ II: КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №1» НА 2020-2025Г.Г.</u>	10
<u>МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2025</u>	11
<u>МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2025</u>	12
<u>МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2025</u>	12
<u>ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЫ К РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</u>	14
<u>РАЗДЕЛ III: МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</u>	24
<u>ПОДПРОГРАММА «ФГОС – ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»</u>	24
<u>ПОДПРОГРАММА «СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»</u>	24
<u>ПОДПРОГРАММА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</u>	33
<u>ПОДПРОГРАММА «СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ»</u>	40
<u>ПОДПРОГРАММА «ОБРАЗОВАНИЕ. СПОРТ. ТРУД. СЕМЬЯ. ОТЧИЗНА»</u>	42
<u>РАЗДЕЛ IV: МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</u>	47
<u>МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</u>	48

Паспорт Программы развития школы

Наименование Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1 г.Бодайбо»	Программа развития МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо «Открытая школа»
Основания для разработки Программы	Основанием для разработки является окончание срока действия предыдущей Программы развития школы и необходимость перспективного планирования деятельности школы на 2021-2025 гг.
Разработчики Программы	Рабочая группа педагогов школ: Иванушкина А.Н., Хапилова Н.А., Алексейчук Н.В., Секерина Т.А., Мальцева Т.А., Лискина Ю.Ю., Каблукова И.А., Белкина Е.Ю., Федулова Н.П., Карп М.А., Жданова О.Г., Алиева И.А., Кокоурова М.В., под руководством директора Афиногеновой Е.В.
Координаторы	Афиногенова Е.В., директор МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо Иванушкина А.Н., заместитель директора по УВР
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.
Нормативная база для разработки	1.Конвенция о правах ребенка;

программы развития школы:

- 2.Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- 3.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- 5.Национальный проект «Образование» на 2019 - 2024годы;
- 6.Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- 7.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- 8.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- 9.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- 10.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- 11.Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816;
- 12.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;
- 13.«Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года N 1618-р);
- 14.Государственная программа Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" (с изменениями на 5 декабря 2017 года) (утверждена постановлением Правительством Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N302 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта");
- 15.Государственная программа Иркутской области «Укрепление единства российской нации и

	<p>этнокультурное развитие народов Иркутской области» на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 30 декабря 2013 г. N 628-пп);</p> <p>16.Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы, утверждена постановлением администрации г. Бодайбо и района от 13.02.2020г. № 27–п «О внесении изменений в постановление Администрации г. Бодайбо и района от 13.11.2019 № 221-пп»;</p> <p>17.Муниципальная подпрограмма «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры и здравоохранения МО г. Бодайбо и района» на 2015-2021 гг муниципальной программы «Развитие территории МО г. Бодайбо и района» на 2015-2021 годы утверждена постановлением администрации муниципального образования администрации от 10.11.2014 г. № 520-п;</p> <p>18.Устав МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства, спецификой региона и города и с учетом потребностей социума, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности ученика</p>
<p>Основные задачи Программы развития школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить эффективность учебно-воспитательной деятельности в системе образования школы; 2.Внедрить новые образовательные технологии, методы обучения и воспитания, способствующие обновлению содержания образования, в том числе развитию «навыков 21 века» у обучающихся школы. 3.Внедрить практико-ориентированный компонент в образовательный процесс, в том числе через реализацию образовательных программ с использованием ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; 4.Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленную на самоопределение и профессиональную самоориентацию с учетом реализуемых профилей в школе; 5.Формировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; 6.Обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы, включая детей с ограниченными возможностями здоровья; 7.Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов школы. 8.Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду; 9.Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями г.Бодайбо и района,

	<p>с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, способствующее обеспечению высокого качества образования;</p> <p>10.Осуществлять мониторинг реализации ФГОС в МБОУ «СОШ №1»;</p> <p>11.Создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Бодайбо и района».</p>
Этапы реализации Программы	<p>2020-2025 гг.</p> <p>Диагностико - конструктивный этап (2019-2020 годы).</p> <p>Организационно-практический (2020-2024 годы).</p> <p>Аналитико-обобщающий этап (2025 год).</p>
Основные этапы реализации Программы	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития школы.</p>
Целевые программы и проекты	<p>1.ФГОС – единство образовательного пространства</p> <p>2.Современная инфраструктура</p> <p>3.Образовательная среда</p> <p>4.Современный учитель</p> <p>5.Образование. Спорт. Труд. Семья. Отчизна.</p> <p>Образ выпускника МБОУ «СОШ №1»: компетентная, социально интегрированная и мобильная личность, заинтересованная в продолжении образования и осознающая пользу, значимость, важность здорового образа жизни. Знает языки, владеет компьютером, умеет отличать добро и зло, реально оценивает свои возможности, ориентируется в профессиях. Каждый может реализовать себя. Прилежные, талантливые, коммуникабельные, не обижают младших и любят свою Родину.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернизация образовательной программы и учебного плана в свете новых подходов к образованию. ✓ Обновление содержания образования путем внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. ✓ Максимальное количество учащихся, включенных в систему дополнительного образования. ✓ Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива (соответствие образовательной среды школы критериям

	<p>современного общеобразовательного учреждения), повышение профессионального мастерства педагогических работников и их мотивации к самообразованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информатизация образовательной среды: внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и освоение учителями компьютерных методов обучения. ✓ Расширение взаимодействия с научными, образовательными, культурными городскими учреждениями. ✓ Позитивное влияние инновационной деятельности учителей на качество образовательного процесса в школе. ✓ Высокая профессиональная компетентность управленческих кадров. ✓ Реализация целевых программ и проектов в образовательной деятельности ОУ. ✓ Повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания, усиление роли семьи в воспитании детей. ✓ Своевременный мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса, выявление и анализ изменений, происходящих в учебно-воспитательном процессе.
Структура программы развития	<p>Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы (ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты) Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы, рабочими группами по реализации программы развития.</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях рабочих групп по реализации программы развития, педагогического совета, общешкольного родительского комитета (по плану работы школы). Ответственные – руководители рабочих групп по реализации программы развития: Мальцева Т.А., Лискина Ю.Ю., Жданова О.Г., Каблукова И.А., Кокоурова М.В. ✓ отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (по запросу). Ответственный – директор Афиногенова Е.В.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	<p>Афиногенова Елена Владимировна, директор МБОУ «СОШ №1», тел. (39561)52136</p>

Адрес школы	666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 51, тел. 5-21-36.
Электронный адрес и официальный сайт школы	sosh1bdb@mail.ru http://sosh1.uobodaibo.ru/

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Формирование функциональной грамотности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Введение

Используемые термины и сокращения:

Школа, Учреждение – МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо;
 Программа – программа развития школы на 2021-2025 годы «Открытая школа»;
 ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;
 ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;
 ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.
 ООП НОО - основная образовательная программа начального общего образования;
 АООП НОО-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
 ООП ООО - основная образовательная программа основного общего образования;
 АООП ООО - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
 ООП СОО - основная образовательная программа среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «ФГОС – единство образовательного пространства», «Современная инфраструктура», «Образовательная среда» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей программы развития являются:

1. Организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач.
2. Определение ценностей и целей, на которые направлена программа.

3. Последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств.
4. Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития.
5. Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I: Общие сведения об образовательном учреждении

Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения (организации): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо».

Краткое наименование образовательного учреждения (организации): МБОУ «СОШ №1».

Организационно-правовая форма образовательного учреждения (организации): муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения (организации): школа.

Статус: бюджетное учреждение.

В Учреждении реализуются виды **образовательных программ**: общее образование и дополнительное образование.

Общее образование в Учреждении реализуется по уровням образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Фактически обучается: 967 на 31.12.2019 год.

Лицензия №7774 от 20мая 2015, серия 38л01 №0002279, (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации №2820, от 30 апреля 2015, Серия 38А01 №0000868.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.51.

фактический адрес: 666904, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.51

Телефон: 5-21-36, 5-10-38. Электронный адрес школы: sosh1bdb@mail.ru

Информационные ресурсы

МБОУ «СОШ №1» использует электронный ресурс Дневник.ру <https://dnevnik.ru/>. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: http://sosh1.uobodaibo.ru/index/informacija_ob_uchrezhdenii/0-4

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения: Афиногенова Елена Владимировна.

Образовательную деятельность МБОУ «СОШ №1» осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 4958,06 кв.м. Образовательное учреждение расположено в четырехэтажном, панельном здании. Год постройки здания-1976 год. Общая площадь земельного участка 18584 м², общая площадь здания 4958,06 кв.м.

В школе имеется:

Спортивный зал (284,08 м²), стадион со спортивной площадкой (400м²), соответствующие правилам безопасности, состояние удовлетворительное.

Столовая (272,34 м²), в том числе обеденный зал (186м²), буфет (10м²); число посадочных мест в соответствии с установленными нормами -180 мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, в соответствии с установленными требованиями, в удовлетворительном состоянии.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПин, учебным планом, планом-графиком внутренней системы оценки качества.

Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПин, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие **образовательные программы**:

ООП НОО, АООП НОО

ООП ООО, АООП ООО

ООП СОО

Обучение ведется на русском языке.

Система управления образовательной деятельностью

Структура управления школой (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте: <http://sosh1.uobodaibo.ru/index/struktura/0-13>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Бодайбо и района (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального образования г. Бодайбо и района.

Адрес: 666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.33, телефон 8(39561)51702.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровня, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

В образовательной организации имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников образовательной организации;
- педагогический совет (представительный орган педагогических работников);
- Общешкольный родительский комитет (представительный орган родителей);
- Совет обучающихся(представительный орган обучающихся);
- первичная профсоюзная организация работников Учреждения (представительный орган работников).

Председатель Общешкольного родительского комитета – Провоторова Наталья Викторовна.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

1.Методический совет.

При Методическом совете созданы рабочие группы по реализации Программы развития школы по следующим направлениям:

- подпрограмма «ФГОС – единство образовательного пространства»
- подпрограмма «Современная инфраструктура»
- подпрограмма «Образовательная среда»
- подпрограмма «Современный учитель»
- подпрограмма «Образование. Спорт. Труд. Семья. Отчизна»

2.Методические объединения учителей (далее-МО):

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей иностранного языка;

МО учителей общественных дисциплин;

- МО учителей математики, информатики;
 - МО учителей естественных дисциплин;
 - МО учителей начальных классов;
 - МО учителей технологии и эстетического цикла;
 - МО учителей физической культуры.
3. Экспертный совет школы.

Раздел II: Концепция Программы развития МБОУ «СОШ №1» на 2020-2025г.г.

Приоритеты развития системы общего образования до 2024 года определены в нормативно-правовых документах, выступающих как основа формирования образовательной политики на всех уровнях. Концепция развития школы формируется в соответствии с данными приоритетами и направлена на решение таких стратегических задач, как повышение качества образования на основе новых организационных механизмов, формирующих образовательную среду и образовательное пространство, повышающих вариативность образовательных услуг и качество индивидуального сопровождения процессов развития личности, эффективность образовательной деятельности с учетом социального запроса, расширения форм участия общества в управлении развитием качества образования.

Основная стратегическая цель Программы развития МБОУ «СОШ №1»: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства, спецификой региона и города и с учетом потребностей социума, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Основная цель, направления деятельности МБОУ «СОШ №1» определяются миссией образовательного учреждения.

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Реализация ключевой идеи развития школы предполагает достижение следующих основных задач:

1. Повысить эффективность учебно-воспитательной деятельности в системе образования школы;
2. Внедрить новые образовательные технологии, методы обучения и воспитания, способствующие обновлению содержания образования, в том числе развитию «навыков 21 века» у обучающихся школы.
3. Внедрить практико-ориентированный компонент в образовательный процесс, в том числе через реализацию образовательных программ с использованием ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
4. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленную на самоопределение и профессиональную самоориентацию с учетом реализуемых профилей в школе;
5. Формировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
6. Обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
7. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов школы.
8. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду;
9. Создать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями г. Бодайбо и района, ВУЗами и СУЗами г. Иркутска, способствующее обеспечению высокого качества образования;
10. Осуществлять мониторинг реализации ФГОС в МБОУ «СОШ №1»;
10. Создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Бодайбо».

Для реализации стратегической цели определены следующие приоритетные направления, задачи и ожидаемые результаты деятельности образовательного учреждения:

- 1.ФГОС – единство образовательного пространства
- 2.Современная инфраструктура
- 3.Образовательная среда
- 4.Современный учитель
- 5.Образование. Спорт. Труд. Семья. Отчизна.

Этапы реализации Программы:

- 1.Диагностико - конструктивный этап (2019-2020 годы)
- 2.Организационно-практический (2020-2024 годы)
- 3.Аналитико-обобщающий этап (2025 год)

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1.Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиН и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3.Доступность 100% учебных кабинетов к Интернет-ресурсам.

4.100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.

5.Не менее 50% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

6.Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

7.100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

8.Реализация федерального государственного образовательного стандарта на всех ступенях обучения, реализация ФГОС ОВЗ.

9.100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.

10.100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

11.100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.

12.Успешная реализация инклюзивного образования в школе.

13.Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

14.В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

15.Не менее 15% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Модель школы – 2025

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная **система школы** будет обладать следующими чертами:

1.Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2.Выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3.Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

4.В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

5.Педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

6.Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;

7.Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

8.Школа имеет широкие партнерские связи с другими образовательными учреждениями города и района, а также ВУЗами и СУЗами г.Иркутска;

9.Школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Модель педагога школы – 2025

В результате реализации настоящей Программы развития, представляется следующая **модель компетентного педагога:**

1.Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2.Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3.Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4.Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5.Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6.Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7.Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;

8.Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9.Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10.Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11.Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника - 2025

Перспективная **модель выпускника** школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимая судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятие готовности отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Проблемный анализ готовности школы к реализации Концепции

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора			
1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования согласно свидетельству о государственной аккредитации №2983 от 17.07.2015г.	Отсутствие программ культурно-национальной направленности.			
2. Результативность работы образовательного учреждения		2017-2018	2018-2019	2019-2020	
	УУ	97,8%	98,7%	98%	ЕГЭ русский язык
	КЗ	43,5%	44%	48%	Ср. балл по русскому языку по ЕГЭ
	9 класс с отличием	2 чел	3 чел	2 чел	ЕГЭ математика (профильный уровень)
	11 класс с отличием	5 чел	2 чел	6 чел	Средний балл по ЕГЭ по математике (профильный уровень)
	ОГЭ русский язык	УУ-97,8% КЗ-57%	УУ-98,8% КЗ-64%	-	Есть учащиеся, которые неосознанно выбирают предметы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
	Ср.балл по русскому языку ОГЭ	4,0	4,0	-	
	ОГЭ математика	УУ-94% КЗ-49%	УУ-100% КЗ-43%	-	
	Ср.балл по математике ОГЭ	3,0	3,0	-	
	ЕГЭ математика (базовый уровень)	100%	100%	-	
	Средний балл по ЕГЭ по	5	5	-	

	математике (базовый уровень)				
3.Экспериментальная, инновационная, методическая деятельность	Реализуются программы по специальным медицинским группам по физической культуре, по профильному обучению. Внутрешкольные, муниципальные, межмуниципальные стажировки.				Отсутствие программ по формированию математической, естественно-научной, читательской грамотности, военно-патриотического воспитания и кружков данного направления.
	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
	Межмуниципальная презентационная площадка «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района» в целях реализации мероприятий «Дорожной карты» развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования. Реализация регионального проекта «Мобильная сеть	Муниципальный практико-ориентированный совет директоров по теме «Внутришкольный контроль как одна из форм повышения эффективности качества образования» Реализация регионального проекта «Мобильная сеть образовательных организаций, реализующих эффективные практики в 2018г» по теме «Решение задач воспитания и социализации через урочную и внеурочную деятельность»	Реализация регионального проекта «Мобильная сеть образовательных организаций, реализующих эффективные практики в 2019г» по теме «Решение задач воспитания и социализации через урочную и внеурочную деятельность»		

	образовательных организаций, реализующих эффективные практики в 2017г» по теме «Решение задач воспитания и социализации через урочную и внеурочную деятельность»				
4. Кадровое обеспечение и контингент учащихся		2017-2018	2018-2019	2019-2020	
	Классов	40	39	38	
	Кол-во учащихся	985	976	966	
	Выпуск из 9 класса	С аттестатами 93 чел.	С аттестатами 94 чел.	С аттестатами 91 чел.	
	Продолжили обучение в 10 классе	48%	43%	39%	
	Поступили в СУЗы	52%	57%	61%	
	Вечерняя школа	0%	0%	0%	
	Из других ОО в 10 класс	0%	20,6%	14,6%	
	Выпуск из 11 класса	50 чел (100%)	44 чел. (100%)	43 чел (100%)	
	Поступили в ВУЗы	84%	93%	86%	
	Поступили в СУЗы	14%	7%	14%	
	Поступили на бюджет в	36%	48%	23%	
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Неуспевающие по итогам года	21 чел. (НОО – 8 чел.)	14 чел. (НОО – 7 чел.)	18 чел. (НОО – 8 чел.)		
Выпуск из 9 класса	Не допущены 2 человека	Не допущены 2 человека	Не допущены 0 человек		
Педагогический состав (на 31.05.2020)					
Число педагогов в школе		50 чел			
Стаж работы					
До 10 лет		5 чел / 10%			
От 10 до 20 лет		9 чел / 18%			
От 20 лет и более		36 чел / 72%			
По возрасту					
Средний возраст по коллективу		50,7 лет			
До 30 лет		5 чел / 10%			
От 30 до 40 лет		7 чел / 14%			
От 40 до 50 лет		14 чел / 28%			
пенсионеры		28 чел / 56%			

	<table border="1"> <tr> <td>ВУЗы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Педагогический состав (на 31.05.2020)</p> <table border="1"> <tr> <td>Число педагогов в школе</td> <td>50 чел</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Квалификационные категории</td> </tr> <tr> <td>ВКК</td> <td>3 чел / 66%</td> </tr> <tr> <td>ПКК</td> <td>21 чел / 24%</td> </tr> <tr> <td>соответствие</td> <td>10 чел / 20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Образование</td> </tr> <tr> <td>Высшее образование</td> <td>31 чел / 62%</td> </tr> <tr> <td>Средне-специальное</td> <td>17 чел / 34%</td> </tr> </table>	ВУЗы					Число педагогов в школе	50 чел	Квалификационные категории		ВКК	3 чел / 66%	ПКК	21 чел / 24%	соответствие	10 чел / 20%	Образование		Высшее образование	31 чел / 62%	Средне-специальное	17 чел / 34%	
ВУЗы																							
Число педагогов в школе	50 чел																						
Квалификационные категории																							
ВКК	3 чел / 66%																						
ПКК	21 чел / 24%																						
соответствие	10 чел / 20%																						
Образование																							
Высшее образование	31 чел / 62%																						
Средне-специальное	17 чел / 34%																						
5. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Работаем на основании договора с централизованной бухгалтерией.	Внебюджетной деятельности нет.																					
6. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса.	<p>В школе имеется:</p> <p>2 компьютерных класса 26 учебных кабинетов и 9 кабинетов начальной школы Кабинеты психологов и логопеда Актальный зал Библиотека с читальным залом Спортивный зал Мастерские: столярная, слесарная, швейная, кулинария Пришкольный участок Школьный стадион Столовая с буфетом</p>	Недостаточное оснащение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», библиотеки																					
7. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами.	Договора с МКУ ДО "Станция юных натуралистов" г.Бодайбо, МКОУ ДОД «ДДТ», МКОУ ДОД «Детская музыкальная школа г. Бодайбо и района», МКУ ДО "ДООЦ", МУКК, ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум"	Не сформирована система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и района в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с ВУЗами и СУЗами г.Иркутска.																					

8. Рейтинговое положение учреждения в районной и городской системах образования.	МБОУ «СОШ №1» занимает одну из лидирующих позиций в системе образования г.Бодайбо и района.			Охват учащихся образовательных учреждений города дополнительными общеразвивающими программами центра «Точка роста».
9. Участие учреждения в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Нет участия в очных региональных, международных и федеральных конкурсах и программах.
	Федулова Н.П. – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года 2018», участник областного этапа конкурса «Учитель года 2018»	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо (22 чел / 42%) принял участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018. в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (на портале Единый урок.рф)	Войчак А.Ю., Зайцева Н.А. – лауреаты муниципального этапа конкурса «Учитель года 2020» Участники Всероссийского профессионального конкурс «Учитель будущего 2020» (заочный этап): Трипельгорн О.В., Сазонова Л.В., Зайцева Н.А., Мальцева Т.А., Иванова И.Ю., Алиева И.А., Иванушкина А.Н., Жданова О.Г., Лискина Ю.Ю.	
10. Сформированность информационного пространства	Количество компьютерных классов в ОУ - 2 Общее количество компьютеров в ОУ - 114 из них - используются в учебном процессе – 99 - количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер– 10 - используются в управленческой деятельности (АРМ) – 15 - используются в библиотеке (АРМ) – 10 Наличие медиафонда – да			Только 11 учебных кабинетов подключены к сети Интернет

	<p>Наличие электронной почты – да Наличие сайта – да Наличие локальной сети – да - количество учебных кабинетов, охваченных локальной сетью – 11 Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами (кроме кабинета информатики) – 100%</p>																																																																			
<p>11. Сравнительная таблица развития личностных качеств (Малякова Н.С.)</p>	<table border="1" data-bbox="456 320 815 451"> <tr> <td>2017-2018</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>В течение трех лет видна стабильная динамика развития всех личностных качеств. На высоком уровне от 2,6 – 3 бал: Готовность прийти на помощь, умение быть благодарным, уважение к старшим, дружелюбие, любовь к Родине, позитивное отношение к своей национальности. Выше среднего уровень 2,4 – 2,5 бал: Забота о младших, ответственность за порученное дело, активность в доп.образовании, терпимость, творческая направленность, наличие принципов и убеждений, культура речи и общения, нравственность поступков, интерес к родной культуре, интерес к истории своего края, физическая активность, коллективизм, школьный патриотизм.</p>	2017-2018	2,5	2018-2019	2,5	2019-2020	2,5	<table border="1" data-bbox="1357 320 2085 911"> <tr> <td></td> <td>6. Трудлюбие</td> <td>8. Инициативность</td> <td>9 Терпимость</td> <td>10 Активность в учебе</td> <td>11 Активность в дополнительном образовании</td> <td>12 Творческая направленность</td> <td>15 Наличие принципов и убеждений</td> <td>16 Культура речи и общение</td> <td>17 Нравственность поступков</td> <td>18. Интерес к родной культуре</td> <td>19. Интерес к истории своего края</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>2,3</td> <td>2,2</td> <td>2,3</td> <td>2,3</td> <td>2,4</td> <td>2,4</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,3</td> <td>2,4</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>2,3</td> <td>2,3</td> <td>2,4</td> <td>2,3</td> <td>2,5</td> <td>2,4</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,4</td> <td>2,4</td> <td>2,4</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>2,3</td> <td>2,3</td> <td>2,5</td> <td>2,3</td> <td>2,5</td> <td>2,4</td> <td>2,6</td> <td>2,4</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2,3</td> <td>2,3</td> <td>2,4</td> <td>2,3</td> <td>2,5</td> <td>2,4</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,4</td> <td>2,4</td> </tr> </table> <p>В течение трех лет на более низкой позиции (средний уровень от 2 – 2,3 бал) расположены личностные качества: Трудлюбие, Инициативность, Активность в учебе.</p>		6. Трудлюбие	8. Инициативность	9 Терпимость	10 Активность в учебе	11 Активность в дополнительном образовании	12 Творческая направленность	15 Наличие принципов и убеждений	16 Культура речи и общение	17 Нравственность поступков	18. Интерес к родной культуре	19. Интерес к истории своего края	2017-2018	2,3	2,2	2,3	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5	2,3	2,4	2018-2019	2,3	2,3	2,4	2,3	2,5	2,4	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4	2019-2020	2,3	2,3	2,5	2,3	2,5	2,4	2,6	2,4	2,5	2,5	2,5		2,3	2,3	2,4	2,3	2,5	2,4	2,5	2,5	2,5	2,4	2,4
2017-2018	2,5																																																																			
2018-2019	2,5																																																																			
2019-2020	2,5																																																																			
	6. Трудлюбие	8. Инициативность	9 Терпимость	10 Активность в учебе	11 Активность в дополнительном образовании	12 Творческая направленность	15 Наличие принципов и убеждений	16 Культура речи и общение	17 Нравственность поступков	18. Интерес к родной культуре	19. Интерес к истории своего края																																																									
2017-2018	2,3	2,2	2,3	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5	2,3	2,4																																																									
2018-2019	2,3	2,3	2,4	2,3	2,5	2,4	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4																																																									
2019-2020	2,3	2,3	2,5	2,3	2,5	2,4	2,6	2,4	2,5	2,5	2,5																																																									
	2,3	2,3	2,4	2,3	2,5	2,4	2,5	2,5	2,5	2,4	2,4																																																									
<p>12. Диагностика сплоченности</p>	<p>Положение ребенка в коллективе (диагностика Лутошкина А.Н.) по итогам 2019-2020 учебного года</p> <table border="1" data-bbox="456 1098 1249 1377"> <tr> <td rowspan="2">Класс</td> <td rowspan="2">Деловое сплочение</td> <td rowspan="2">Личностное сплочение</td> <td rowspan="2">Не воспринимаемые</td> <td>Лидеры Дел/личност</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> </tr> </table>	Класс	Деловое сплочение	Личностное сплочение	Не воспринимаемые	Лидеры Дел/личност	2019-2020	<p>У 33-х учеников не достаточно сформированы коммуникативные качества личности.</p>																																																												
Класс	Деловое сплочение					Личностное сплочение	Не воспринимаемые	Лидеры Дел/личност																																																												
		2019-2020																																																																		

	2-е кл.	32% (мягкая глина)	31% (мягкая глина)	6 чел	9 чел		
	3-и кл	28% (мягкая глина)	40% (мягкая глина)	5чел.	7 чел		
	4-е кл.	46,7% (мягкая глина)	46,5% (мягкая глина)	4чел.	14 чел.		
	5-е кл.	31% (мягкая глина)	37,6% (мягкая глина)	5чел.	9 чел.		
	6-е кл.	35,5% (мягкая глина)	47% (мягкая глина)	4 чел.	10 чел.		
	7-е кл.	35,4% (мягкая глина)	45% (мягкая глина)	1чел.	11 чел.		
	8-е кл	56,3% (мерцающий маяк)	60% (мерцающий маяк)	4чел.	10 чел.		
	9-е кл	36% (мягкая глина)	57% (мерцающий маяк)	2чел.	9 чел.		
	10-е кл	38% (мягкая глина)	60,5% (мерцающий маяк)	2чел.	6 чел.		
	11 –е кл.	53% (мерцающий маяк)	62,5% (мерцающий маяк)	0 чел.	5 чел.		
	итого	Мягкая глина - 80% Мерцающий маяк-11% Песок – 9%	Алый парус – 14% Мерцающий маяк-29% Мягкая глина- 51% Песок – 6%	33 чел.	90 чел.		

13. Итоги опроса «Выпускник»	2018		2019		2020	
	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району
Общая грамотность	79,3%	78,3%	64,1%	66,4%	77,6%	58,4%
Компьютерная грамотность	83,9%	82,9%	78,4%	78%	77,7%	79,8 %
Бытовая грамотность	79,5%	94,5%	91,4%	81,8%	96,7%	94,3%
Иноязычная грамотность	56,6%	57,9%	44,5%	32,3%	52,8%	30,2%
Коммуникативная грамотность	76,0%	74,8%	68,6%	67,2%	66,7%	74,0%
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	75,8%	77,6%	63,1%	70,5%	76,2%	83,2%
Вредные привычки	6,7%	22,4%	27,3%	7,7%	71,4%	83,2%
Общественно-политическая грамотность	42,5%	43%	31,8%	45,7%	41,3%	33,5%
Блок 2 ключевые компетенции						
К выбору профессии	83,3%	60,3%	43,1%	48,7%	40,5 %	59,0%
К деловому сотрудничеству с другими людьми	93,3%	86,2%	68,2%	69,2%	73,8%	88,4%
К обучению в ВУЗе	83,3%	79,3%	77,3%	74,4%	81,0 %	91,6%
К трудовой деятельности	86,7%	86,2%	77,3%	75,6%	78,6 %	91,2%
К необходимости зарабатывать на жизнь	90%	70,7%	81,8%	84,6%	85,7 %	93,5%
К дальнейшему самообразованию	96,7%	94,8%	86,4%	87,2%	78,6 %	93,9%
К участию в общественно-политической жизни	76,7%	74,2%	36,4%	46,2%	59,5 %	60,1%
К созданию собственной семьи	53,3%	60,3%	47,7%	55,2%	54,8 %	63,7%
К сексуальной жизни	33,3%	50%	63,6%	60,3%	61,9 %	48,7%

К проведению свободного времени	100%	94,8%	100%	98,7%	95,8 %	99,2%
Профессиональные планы выпускников						
Менеджмент (агент, администратор и т.п.)	33,3 %	43,1%	27,3 %	24,4%	35,7 %	12,6%
Экономика и финансы (бухгалтер, экономист, банковский работник и т.п.)	20,0 %	25,9%	31,8 %	23,1%	35,7 %	9,9%
Реклама, связи с общественностью, журналистика	30,0 %	39,7%	20,5 %	17,9%	38,1 %	14,0%
Культура и искусство	50,0 %	50,0%	29,5 %	26,9%	30,9%	11,6%
Информационные технологии (программист, администратор компьютерных сетей, Web-гер и т.п.)	13,3 %	6,9%	41,2 %	38,5%	1,4 %	5,7%
Инженерно-техническая сфера	23,3 %	22,4%	18,2 %	20,5%	11,9 %	3,3%
Юриспруденция	26,7 %	22,4%	18,2 %	14,1%	23,8 %	24,8%
Медицина	13,3 %	10,3%	29,5 %	26,9%	14,3 %	24,7%
Безопасность (армия, охрана, милиция, таможня и т.п.)	13,3 %	19,0%	15,9 %	16,7%	21,4 %	6,1%
Наука	16,7 %	15,5%	15,9 %	14,1%	14,3 %	45,6%
Сфера услуг	16,7 %	17,2%	20,5 %	23,1%	16,7 %	46,1%
Образование	20,0 %	27,6%	18,2 %	19,2%	16,7 %	45,2%
Производственная сфера (рабочий различных специальностей)	6,7 %	6,9%	2,3 %	6,4%	2,4 %	1,4%
Сельское хозяйство	0,0 %	0,0%	4,6 %	2,6%	4,8 %	1,9%

	<p>По результатам исследования у выпускников нашей школы хорошо сформированы общая грамотность, компьютерная грамотность, бытовая грамотность, иноязычная грамотность, ключевые компетенции к обучению в ВУЗе, к сексуальной жизни, к проведению свободного времени.</p> <p>Профессиональные планы выпускников. Выпускники предпочитают выбор следующих профессий: Менеджмент (агент, администратор и т.п.) Экономика и финансы (бухгалтер, экономист, банковский работник и т.п.) Реклама, связи с общественностью, журналистика, Юриспруденция, Безопасность (армия, охрана, милиция, таможня и т.п.)</p>	<p>По результатам исследования «Выпускник...» можно сделать вывод, что проблемными зонами у выпускников нашей школы являются: коммуникативная грамотность, обеспечение безопасности жизнедеятельности, вредные привычки, ключевые компетенции к выбору профессии, к деловому сотрудничеству с другими людьми, к участию в общественно-политической жизни, к созданию собственной семьи, к трудовой деятельности, к необходимости зарабатывать на жизнь, к дальнейшему самообразованию</p>																																		
<p>14. Занятость учащихся в спортивных секциях городских учреждений дополнительного образования</p>	<table border="1" data-bbox="454 539 1328 890"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Школа (спортивные секции)</th> <th colspan="3">ДООЦ</th> </tr> <tr> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество учащихся</td> <td>93</td> <td>105</td> <td>110</td> <td>377</td> <td>172</td> <td>294</td> </tr> <tr> <td>% по школе</td> <td>9,4%</td> <td>11%</td> <td>11%</td> <td>38,2%</td> <td>18%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Количество учащихся МБОУ «СОШ №1», сдавших нормы ГТО и получивших значки ГТО.</td> <td>6 чел</td> <td>7 чел</td> <td>11 чел</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Рост численности учащихся занятых в школьных секциях спортивной направленности. Учащиеся школы заинтересованы секциями дополнительного образования спортивной направленности как на школьном уровне, так и на муниципальном.</p> <p>2018-2019г- 831 ч (85%) 2019-2020г-816ч (84%)</p>		Школа (спортивные секции)			ДООЦ			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Количество учащихся	93	105	110	377	172	294	% по школе	9,4%	11%	11%	38,2%	18%	30%	Количество учащихся МБОУ «СОШ №1», сдавших нормы ГТО и получивших значки ГТО.	6 чел	7 чел	11 чел				<p>Низкий процент охвата учащихся в системе дополнительного образования спортивной направленности на муниципальном уровне. Не достаточно площадей для организации секции на базе МБОУ «СОШ №1». Снижение процента занятости учащихся в системе дополнительного образования спортивной направленности на муниципальном уровне.</p>
	Школа (спортивные секции)			ДООЦ																																
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020																														
Количество учащихся	93	105	110	377	172	294																														
% по школе	9,4%	11%	11%	38,2%	18%	30%																														
Количество учащихся МБОУ «СОШ №1», сдавших нормы ГТО и получивших значки ГТО.	6 чел	7 чел	11 чел																																	
<p>Охват дополнительным образованием</p>																																				
<p>15. Дети-мигранты, принятые в МБОУ «СОШ №1»</p>	<p>2018 год - 11 человек 2019 год - 15 человек Организация деятельности для детей-мигрантов.</p>	<p>Языковой барьер, полная включенность в образовательный и воспитательный процесс.</p>																																		

16. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	2018 год – дети-инвалиды – 8 чел., дети с ОВЗ – 14 чел. 2019 год – дети-инвалиды – 10 чел., дети с ОВЗ – 17 чел. Организация деятельности для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	Необходимость создания специальных условий для педагогического коллектива для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
--------------------------------	---	--

Раздел III: Мероприятия по реализации программы развития

Подпрограмма «ФГОС – единство образовательного пространства»

Актуальность: Вопрос о преемственности федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является принципиальным, поскольку стандарты разрабатываются и утверждаются по уровням общего образования. В нормативных документах говорится, что образовательные стандарты должны обеспечивать единство образовательного пространства Российской Федерации, преемственность основных образовательных программ. Преемственность предполагает принятие общих для всех уровней основной идеи, содержания образования, методов, организационных форм обучения и воспитания, методики определения результативность. Основанием преемственности разных уровней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования — формирование умения учиться.

Концепция модернизации российского образования предполагает организацию профильного образования, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Старшая школа занимает особое место в современном образовании: по результатам выпускников старшей школы судят об эффективности всей системы общего образования, именно старшая школа во многом определяет уровень системы профессионального образования и качество профессиональной деятельности молодых людей.

Цель: создание комплексных условий для введения ФГОС на всех уровнях общего образования школы

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
Обеспечение преемственности начального и основного общего образования, создание условий для внедрения и реализации ФГОС СОО	Нормативно-правовые: -Обновление рабочих программ Информатика, ОБЖ, Технология, ИИП; -Разработка Положения об ИИП в 11 классе; -Разработка Положения о внутрикорпоративном обучении; -Разработка УП в 10-11 классах с учетом сопровождения ИИП учителями-предметниками. Кадровые: -курсовая подготовка педагогов и	3*30000=90000	- Рабочие программы; - 100% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку -Ежегодное участие в «Мобильной сети» (6% педагогов) -15% педагогов участвуют в транслировании своего опыта на уровне муниципалитета и(или) региона/федерации (ежегодно) -Ежегодное внутрикорпоративное обучение (не менее 2 раз в год) -Результаты внутришкольных	-Наличие обновленных рабочих программ (Приказ об утверждении РП) -Отчет о курсовой подготовке (зам.директора по УВР) -Анализ МР (ежегодно) -Результаты внутришкольных мониторингов

	<p>администрации школы по вопросу ФГОС СОО, сопровождение учащихся по подготовке к ИИП в 11 классе, проведение внешней экспертизы TIMSS, PISA, PIRLS;</p> <p>-трансляция передового педагогического опыта через организацию он-лайн семинаров и вебинаров на уровне муниципалитета;</p> <p>Организационные:</p> <p>-участие педагогов школы в региональной площадке «Мобильная сеть»;</p> <p>-организация внутрикорпоративного обучения, обмен опытом по вопросу внедрения ФГОС СОО;</p> <p>-организация рабочей группы по внедрению и реализации ФГОС СОО в образовательный процесс школы;</p> <p>-проведение внутришкольных мониторингов в формате TIMSS, PISA, PIRLS;</p> <p>-формирование четкой совокупности критериев качества образования в части: преподавания; профессиональной компетентности педагогов; удовлетворенности участников образовательных отношений работой школы; состоянием образовательной среды школы.</p> <p>-приобщение всех педагогов школы к повышению качества образования в школе.</p> <p>Материально-технические:</p> <p>-приобретение оборудования для проведения вебинаров;</p>	500000	мониторингов в новой форме УУ=85%, КЗ=50%	
Создание единого пространства	Нормативно-правовые: -Разработка нормативно-правовой		- 100% ресурсная готовность школы к реализации ФГОС на всех уровнях	-Отчет заместителя директора по АХР

<p>внеурочной деятельности, способствующее достижению результатов освоения ООП на всех уровнях образования.</p>	<p>документации центра «Точка роста»; -Разработка программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного общекультурного и инженерного направления для центра «Точка роста» (шахматы, виртуальная реальность, ОБЖ); Кадровые: -курсовая подготовка педагогов по программам внеурочной деятельности, участвующих в работе центра «Точка роста»; Организационные: -Разработка целевых системных проектов в начальной школе и проектов в основной и старшей школе на базе центра «Точка роста»; -Участие педагогов и их учащихся в конкурсах, исследовательских конференциях, фестивалях проектных работ, WordSkills; Материально-технические: -Приобретение тренажеров, программного обеспечения для реализации программ внеурочной деятельности центра «Точка роста»</p>	<p>30000 *7=210000</p> <p>Интер стол 240000, интер панели 240000, ноутбук 45000, модем для стола 2000, сим – карта 5000, расход матер для 3 д принтера, МФУ, бумага 150000, программное обеспечение внеурочной деят – ти «Точка роста» 200000, призовой фонд 100000 = 982000</p> <p>Прогр обеспечение кружка «Фото» 52000</p>	<p>образования. -40%-50% учащихся МБОУ «СОШ №1» занимаются на базе центра «Точка роста» (ежегодно) -5% обучающихся, участвующих в WorldSkills (ежегодно) -Ежегодное проведение профориентационное событие «Город мастеров»</p>	<p>-Отчет руководителя центра «Точка роста» -Анализ методической работы (ежегодно)</p>
<p>Разработка комплекса мероприятий, направленных на</p>	<p>Нормативно-правовые: -Разработка Положения об Индивидуальном учебном плане в 10-</p>		<p>- 100% ресурсная готовность школы к реализации ФГОС СОО и профильного обучения.</p>	<p>-Отчет заместителя директора по АХР -Отчет руководителя</p>

<p>системные изменения по предоставлению обучающимся возможности профильного обучения в старшей школе, позволяющего выпускникам спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для получения образования по индивидуальным образовательным планам.</p>	<p>11 классах; корректировка УП 10-11 классов профильного обучения; - разработка программ элективных курсов, расширяющих образовательное пространство предмета Кадровые: -курсовая подготовка педагогов, реализующих профильное обучение и обучение по индивидуальным учебным планам; Организационные: -участие педагогов и учащихся в региональной олимпиаде «Золотой фонд Сибири»; -выбор оптимальной модели профильного обучения, отвечающей запросам участников образовательных отношений; -организация дистанционных форм профильного обучения через сотрудничество с ВУЗами с ССУзами; Материально-технические: - приобретение электронных учебников 10-11 классов профильной школы; - обновление материально-технической базы кабинетов физики, химии, биологии, информатики в соответствии с требованиями реализации профильного обучения.</p>	<p>30000*7=210000</p> <p>30000*4=120000</p> <p>124862</p> <p>300000</p>	<p>- 5% обучающихся 10-11 классов, участвующих в «Золотой фонд Сибири» (ежегодно) - 20% обучающихся 10-11 классов участвуют в дистанционных курсах ВУЗов (ежегодно)</p>	<p>центра «Точка роста» -Анализ методической работы (ежегодно)</p>
<p>ИТОГО</p>		<p>2588862</p>		

Подпрограмма «Современная инфраструктура»

Актуальность: Школьная инфраструктура –это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Современная школьная инфраструктура предполагает материальную, методическую и организационную части. Материальная часть школьной инфраструктуры, прежде всего, направлена на изменение качества условий образовательного

процесса. В первую очередь, это создание физической и психологической безопасности. Школьное пространство не должно содержать рисков для здоровья учащихся. Также должны быть выполнены все условия необходимые для организации здорового питания детей, медицинского обслуживания учащихся. В образовательной организации должна присутствовать информационно-образовательная среда и необходимые ИКТ-инструменты деятельности. Кроме этого помещения школы должны быть эстетически оформлены. Методическая часть школьной инфраструктуры предполагает оказание помощи педагогам в их профессиональной и творческой деятельности, в том числе наличие доступа к различным информационным (методическим, консультационным, познавательным и пр.) ресурсам. Также рабочее место учителя должно соответствовать современным требованиям. Организационная часть инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Цель: Обновление материально-технической среды школы для улучшения образовательного процесса, совершенствования системы управления и расширение форм и методов информационного взаимодействия.

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
<p>Обновление материально-технической базы школы для улучшения образовательного процесса, совершенствования системы управления.</p>	<p>Нормативно-правовые: -Коррекция рабочих программ «Технология», внесение модуля «Робототехника». -Разработка программы кружка «Робототехника». -Разработка программы кружка «Шахматы». -Разработка Положения клуба «Куборо».</p> <p>Кадровые: -курсовая подготовка учителей технологии по программам «Инженерное моделирование», «3D принтер». -курсовая подготовка учителей начальной школы по программе «Шахматы». -курсовая подготовка педагогов и администрации школы по программам «Технологии виртуальной реальности», «Цифровые двойники» и т.п.</p> <p>Организационные: -открытие кружка «Робототехника»</p>	<p>1x30000=30.000руб</p> <p>1x30000=30.000руб</p> <p>1x30000=30.000руб</p>	<p>- Рабочие программы по предмету «Технология» с модулем «Робототехника», рабочая программа кружка «Шахматы»; -Положение клуба «Куборо». -50% учителей технологии, черчения, начальной школы прошли курсовую подготовку по темам «Робототехника», «Куборо», «Инженерное моделирование», «3D принтер», «Шахматы». -100% оснащение учащихся начальной школы электронными учебниками. -Ежегодное участие клуба «Куборо» в муниципальных и региональных чемпионатах по Куборо. -Ежегодное участие учителей технологии в фестивалях «Роботехника». -Ежегодное участие 20% педагогов в конкурсах методических разработок ЦОРов и ЭОРов. -Ежегодное проведение школьных</p>	<p>-Наличие обновленных рабочих программ (Приказ об утверждении РП) -Наличие Положения клуба «Куборо» -Отчет о курсовой подготовке (зам.директора по УВР) -Отчет руководителя центра «Точка роста» -Анализ методической работы (ежегодно) -Результаты конкурсов, чемпионатов, фестивалей. -ШИБЦ с программой электронного документооборота (отчет зав.библиотекой)</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>для основного и среднего звена. -Введение кружка «Шахматы». -открытие клуба «Куборо».</p> <p>Материально-технические: -приобретение конструктора для реализации модуля «Робототехника». -приобретение шахмат для кружка. -приобретение наборов Куборо на каждый кабинет начальной школы.</p> <p>-обеспечить все кабинеты начальной школы планшетами. -обеспечить доступ к сети Интернет всех кабинетов школы.</p> <p>-приобретение очков виртуальной реальности. -приобретение комплектов цифровых лабораторий (естественно-научного цикла, технологического профиля)</p> <p>-приобретение интерактивных панелей для кабинетов история и русского языка. -приобретение интерактивного кульмана для кабинета черчения. -приобретение интерактивных столов для кабинетов начальной школы, история, география.</p> <p>-оснащение ШИБЦ электронными учебниками и учебными пособиями,</p>	<p>6x52000=312.000руб</p> <p>10x900=9.000руб 6 кабинетов базовый 3x20000=60.000руб большой 3x30000=90.000руб</p> <p>8x30=240планшетов 10000x240=2.400.000руб Скорость 6мб/с В месяц 35.200руб В год 422.400руб На 5лет 2млн.112тыс руб</p> <p>15x900=13.500руб</p> <p>ЕНЦ 1x94000=94.000руб Матем 1x86000=86.000руб 3Dпринтер 200.000руб Программное обеспечение Auto CAD 300.000руб</p> <p>2x400000=800.000руб</p> <p>1x900000=900.000руб</p> <p>8столов нач шк 1-ис,1геогр 10x200000=2.000.000руб</p>	<p>чемпионатов по шахматам.</p> <p>приобретён</p>	

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	программой электронного документооборота.	Программный продукт АБИС- 30.000руб Дополнительное оборудование-48 000руб Эл учебники-ср ст. 130руб С1-4 кл. –дети +учителя С 5-9 кл.-на каждого учителя 10уч. х110х4=4400руб 440000р-3год 506000р-4год 572000р-5год С 1-9 кл 396000руб (электронные учебники) Итого-11.062.500р	приобретён	
Создание комфортной и безопасной образовательной среды.	<p>Нормативно-правовые: -Заключение договоров -Разработка нормативно-правовой базы для функционирования ШИБЦ (отв. Короткова Т.А.) -Разработка Положения о модерации социальных сетей, относящихся к ведению МБОУ «СОШ №1» (отв.Короткова Т.А.) -Разработка нормативно-правовой базы для запуска биометрической пропускной системы школы (отв.Секерина Т.А.)</p> <p>Кадровые: -привлечение квалифицированного специалиста по охране труда и технике безопасности. -курсовая подготовка библиотекарей и ответственных за модерацию социальных сетей.</p> <p>Организационные: -Капитальный ремонт (поэтапно) с</p>	<p>Внести изменения в стимулирующие выплаты</p> <p>1х30000=30.000руб</p>	<p>- 100% ресурсная готовность ШИБЦ. -100% оснащение школы системой видеонаблюдения -100% готовность школы к запуску биометрической пропускной системы -Ремонт школы</p>	<p>-Отчет заместителя директора по АХР -Отчет руководителя центра «Точка роста» -Отчет зам.директора по ОТ и ТБ</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>целью организации цифровых центров «Точки роста»: 2020-21 – 4 этаж 2021-22 – 3 этаж 2022-23 – 2 этаж 2023-24 – 1 этаж -Организация работы ШИБЦ Материально-технические: -Оборудование кабинетов 2 и 1 этажа и коридоров системой видеонаблюдения. -Запуск биометрической пропускной системы в школу.</p>	<p>8млн руб. 8млн руб. 8млн руб. 8млн руб.</p> <p>1этаж+коридор=600.000р 2этаж+коридор=600.000р</p> <p>390.000руб Итого 33.620.000р</p>	<p>приобретён</p>	
<p>Повышение уровня информационной открытости школы.</p>	<p>Нормативно-правовые: -Заключение договора на оплату дополнительного дискового пространства на сайте МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо -Разработка программ спецкурсов «Кибербезопасность», «Основы предпринимательства», «Финансовая грамотность». Кадровые: -курсовая подготовка педагогов, реализующих спецкурсы «Кибербезопасность», «Основы предпринимательства», «Финансовая грамотность». Организационные: -введение в учебный план спецкурсов «Кибербезопасность», «Основы предпринимательства», «Финансовая грамотность». –ведение страниц МОУ «СОШ №1» г.Бодайбо в социальных сетях. -использование интерактивной образовательной онлайн-платформы ushi.ru. материалов Российской</p>	<p>3x30000=90.000руб</p>	<p>-созданные страницы МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо в социальных сетях. - обновление информации на сайте МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо (еженедельно) - реализация программ спецкурсов «Кибербезопасность», «Основы предпринимательства», «Финансовая грамотность».</p>	<p>-Отчет зам.директора по АХР -Отчет зам.директора по УВР -Наличие обновленных рабочих программ (Приказ об утверждении РП)</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>электронной школы на resh.edu.ru, ЯндексУчебник для изучения школьных предметов дистанционно.</p> <p>-использование ресурсов внеурочной деятельности, открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников на всех ступенях образования;</p> <p>-использование возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», онлайн площадки «Единый урок» (единыйурок.рф), системы «Мобильное электронное образование», участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.ру);</p> <p>-организация деятельности Центра гуманитарного и цифрового профилей на базе школы.</p> <p>Материально-технические:</p> <p>- оплата дополнительного дискового пространства на сайте МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо</p> <p>Нормативно-правовые:</p> <p>Заключение договора с платформой ЮКОС на предоставление услуг (отв. зам.директора по АХЧ Алексейчук Н.В.)</p>	<p>Итого 90.000р</p>		
Итого:		44.772.500р		

Подпрограмма «Образовательная среда»

Актуальность:

В настоящее время скорости и открытия, стремительно меняющаяся обстановка в мире диктует новые требования к образовательному процессу. Чтобы сегодняшние малыши, впервые открывающие двери школы, завтра смогли решать сложные задачи, поставленные обществом и временем, школе нужны значительные перемены: иные подходы к преподаванию, качественно новые образовательные технологии, современные, ориентированные на будущее ученики.

Цель: Создание в МБОУ «СОШ№1» равных условий и возможностей в соответствии с меняющимися запросами населения для современного качественного образования, позитивной социализации детей, а также обеспечение его конкурентоспособности на рынке образования.

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
«Работа с одаренными и мотивированными детьми»	<p>Нормативно – правовые:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2.Разработать перечень дистанционных игр, конкурсов, олимпиад. 3.Разработать положение о проведении школьной научно - практической исследовательской конференции «Я исследователь». 4.Разработать положение об индивидуальном образовательном маршруте с одаренными и мотивированными детьми. 5.Разработать положение о психологической службе, затрагивающее все направления образовательной деятельности. <p>Кадры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организовать курсовую подготовку по решению заданий повышенного уровня для педагогов химии, физики, математики, технологии (охват учителей (85%) 2.Организовать курсовую подготовку психологов по 		<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка положения о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2.Разработка перечня дистанционных игр, конкурсов, олимпиад. 3.Разработка положения о проведении школьной научно - практической исследовательской конференции «Я исследователь». 4.Разработка положения об индивидуальном образовательном маршруте с одаренными и мотивированными детьми. 5.Разработка положения о психолого – педагогическом сопровождении. 6.Организация курсовой подготовки по решению заданий повышенного уровня для педагогов химии, физики, математики, технологии (охват учителей (85%) 7.Организация курсовой 	<p>На сайте, выгруженные локальные нормативные акты. Отчет зам.директора по учебной части.</p> <p>База данных «Одаренные дети»</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>сопровождению одаренных и мотивированных детей.</p> <p>Организационные:</p> <p>1. Организовать проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Организовать проведение школьной исследовательской конференции «Я исследователь».</p> <p>3. Организовать участие учащихся во Всероссийских играх, конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Материально – технические:</p> <p>1. Программное обеспечение для психологов</p> <p>2. Роботы</p> <p>3. Ноутбуки</p> <p>4. 3D принтер</p> <p>5. лингафоны</p> <p>6. программное обеспечение AutoCA</p> <p>7. Планшеты</p>	<p>5000</p> <p>13450*5=67250</p> <p>50000*5=250000</p> <p>70000</p> <p>100000</p> <p>4000</p> <p>20000*30=60000</p> <p>Итого: 556250</p>	<p>подготовки психологов по сопровождению одаренных и мотивированных детей.</p> <p>8. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>9. Организация проведения школьной исследовательской конференции «Я исследователь».</p> <p>10. Организация участия учащихся во Всероссийских играх, конкурсах, олимпиадах.</p> <p>11. 40% школьников, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.</p>	
«Работа со слабоуспевающими обучающимися»	<p>Нормативно – правовые:</p> <p>1. Разработать положение об индивидуальном образовательном маршруте с одаренными и мотивированными детьми.</p> <p>2. Разработать положение о создании отряда социальной направленности.</p> <p>3. Разработать положение о психолого – педагогическом сопровождении.</p> <p>4. Привести в соответствие должностные инструкции педагогических работников школы с</p>		<p>1. Разработка положения об индивидуальном образовательном маршруте с одаренными и мотивированными детьми.</p> <p>2. Разработка положения о создании отряда социальной направленности.</p> <p>3. Разработка положения о психолого – педагогическом сопровождении.</p> <p>4. Приведение в соответствие должностных инструкций</p>	<p>На сайте выгруженные локальные нормативные акты</p> <p>Отчет зам.директора по учебной части.</p> <p>Отчет зам.директора по воспитательной работе.</p> <p>Отчет самообследования</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>требованиями проф.стандарта. 5.Разработать положение о создании клубов на базе МБОУ «СОШ№1»</p> <p>Кадры:</p> <p>1.Организовать курсовую подготовку учителей предметников по работе со слабоуспевающими детьми. 2.Организовать курсовую подготовку психологов, дефектолога - логопеда по сопровождению со слабоуспевающими детьми. 3.Организовать курсовую подготовку классных руководителей по сопровождению со слабоуспевающими детьми.</p> <p>Организационные:</p> <p>1.Ежегодное проведение открытых воспитательных мероприятий 2.Проведение диагностического мониторинга по выявлению интересов. 3.Открытие клубов по интересам для отряда социальной направленности.</p> <p>Материально – технические:</p> <p>1.Программное обеспечение для психологической, дефектологической и логопедической поддержки. 2.Специальное оборудование 3.Спец.одежда 4.Материальные ресурсы для клуба по интересам</p>	5000	<p>педагогических работников школы с требованиями проф.стандарта. 5.Разработка положения о создании клубов на базе МБОУ «СОШ№1» 6.Организация курсовой подготовки учителей предметников по работе со слабоуспевающими детьми. 7.Организация курсовой подготовки психологов, дефектолога – логопеда по сопровождению со слабоуспевающими детьми. 8.Организация курсовой подготовки классных руководителей по сопровождению со слабоуспевающими детьми. 9.Ежегодное проведение открытых воспитательных мероприятий 10.Ежегодное проведение диагностических мониторингов по выявлению интересов. 11. Вовлечение в доп.образование – 100%. 12.Открытие клубов по интересам для отряда социальной направленности. 13.100% успеваемости слабоуспевающих обучающихся. 14.100% сдачи ОГЭ.</p>	

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
		200000 800*20=16000 2000 (каждый год) Итого: 231000		
«Работа обучающимися ОВЗ»	<p>Нормативно – правовые:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников с обучающимися ОВЗ 2. Разработать положение об индивидуальном образовательном маршруте с обучающимися с ОВЗ 3. Разработать перечень дистанционных игр, конкурсов, олимпиад. 4. Разработать положение о создании клубов на базе МБОУ «СОШ№1» <p>Кадры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать курсовую подготовку учителей предметников по работе с обучающимися с ОВЗ 2. Организовать курсовую подготовку психологов, дефектолога – логопеда по сопровождению с обучающимися ОВЗ <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с обучающимися ОВЗ. 2. Организовать участие учащихся во Всероссийских играх, конкурсах, олимпиадах. 3. Проведение диагностических мониторингов по выявлению 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка положения о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников с обучающимися ОВЗ 2. Разработка положения об индивидуальном образовательном маршруте с обучающимися с ОВЗ 3. Разработка положения о психолого – педагогическом сопровождении с обучающимися с ОВЗ 4. Разработка перечня дистанционных игр, конкурсов, олимпиад. 5. Разработка положения о создании клубов на базе МБОУ «СОШ№1» 6. Организация курсовой подготовки учителей предметников по работе с обучающимися с ОВЗ 7. Организация курсовой подготовки психологов, дефектолога - логопеда по сопровождению с обучающимися ОВЗ 8. Ежегодное проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с обучающимися ОВЗ. 	<p>На сайте выгруженные локальные нормативные акты</p> <p>Отчет зам.директора по учебной части.</p> <p>База данных «Одаренные дети»</p> <p>Отчет зам.директора по воспитательной работе.</p> <p>Отчет самообследования</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>интересов. 4.Открытие клубов по интересам для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Материально – технические: 1.Интерактивный стол 2.Тренажеры для психолога, дефектолога – логопеда. 3.Материальные ресурсы для работы клуба по интересам. 4.Программное обеспечение для кабинета дефектолога – логопеда.</p>	<p>170000*3=540000</p> <p>5000</p> <p>2000 (каждый год)</p> <p>5000</p> <p>Итого: 560000</p>	<p>9. Организация участия учащихся во Всероссийских играх, конкурсах, олимпиадах. 10.Ежегодное проведение диагностических мониторингов по выявлению интересов. 11.Открытие клубов по интересам для обучающихся с ОВЗ. 12. 70% детей с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий в 2024г. 13.100% успеваемости обучающихся с ОВЗ. 14.100% сдачи ОГЭ и ЕГЭ.</p>	
<p>«Проекты и исследования – путь к успеху»</p>	<p>Нормативно – правовые: 1.Разработать положение о проведении школьной научно - практической исследовательской конференции «Я исследователь» для учащихся 2- 8 классов. 2.Разработать положение о индивидуальном итоговом проекте для учащихся 10 – 11 классов.</p> <p>Кадры: 1.Организовать курсовую подготовку Дорожковой Л.Н по работе с исследованиями и проектами</p> <p>Организационные: 1.Организовать ежегодное проведение школьной научно - практической исследовательской</p>		<p>1.Разработка положения о проведении школьной научно - практической исследовательской конференции «Я исследователь» для учащихся 2- 8 классов. 2.Разработка положения о индивидуальном итоговом проекте для учащихся 10 – 11 классов. 3.Организация курсовой подготовки Дорожковой Л.Н по работе с исследованиями и проектами 4.Организация ежегодного проведения школьной научно - практической</p>	<p>На сайте выгруженные локальные нормативные акты Отчет зам.директора по учебной части.</p> <p>Отчет зам.директора по воспитательной работе.</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>конференции «Я исследователь» для учащихся 2- 8 классов.</p> <p>2. Организовать ежегодное проведение индивидуальных итоговых проектов для учащихся 10-11 классов.</p> <p>3.Проведение открытых лучших презентаций индивидуальных итоговых проектов.</p> <p>4.Проведение выставок</p> <p>Материально – технические:</p> <p>1.Электронные лаборатории</p> <p>2.Проведение интернета в 330 кабинет</p> <p>3.Материальные ресурсы</p>	<p>50000</p> <p>1000</p> <p>2000</p> <p>(каждый год)</p> <p>Итого: 61000</p>	<p>исследовательской конференции «Я исследователь» для учащихся 2-8 классов.</p> <p>5 .Организация ежегодного проведения индивидуальных итоговых проектов для учащихся 10-11 классов.</p> <p>6.Ежегодное проведение открытых лучших презентаций индивидуальных итоговых проектов.</p> <p>7.Ежегодное проведение выставок</p> <p>8.70% школьников, принимающих участие в научно – практических и исследовательских конференциях «Я исследователь» для учащихся 2-8 классов различного уровня.</p> <p>9.40% школьников, имеющих достижения в научно – практических и исследовательских конференциях «Я исследователь» для учащихся 2-8 классов различного уровня.</p>	
«Профориентация»	<p>1.Внести корректировку в план воспитательной работы с позиции нац.проектов.</p> <p>2.Создание положения об участии на портале «Проектория»</p> <p>3.Построить индивидуальный учебный план в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом</p>		<p>1.Внесение корректировки в план воспитательной работы с позиции нац.проектов.</p> <p>2.Создание положения об участии на портале «Проектория»</p> <p>3.Построить индивидуальный учебный план в соответствии с выбранными</p>	<p>На сайте выгруженные локальные нормативные акты Отчет зам.директора по воспитательной работе.</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
	<p>реализации проекта «Билет в будущее» 4.Создать положение о ежегодном проведении мероприятия «Город Мастеров» для учащихся школы. Организационные: 1.Проведение анкетирования на выявление проф.склонностей к будущей профессии. 2.Ежегодное участие в онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» 3.Ежегодное участие в проекте «Билет в будущее» 4.Ежегодное проведение школьного мероприятия «Город Мастеров» для учащихся школы. 5.Проведение выставок по интересам Материально – технические: 1.Видеокамера 2.Фотоаппарат 3.Сейф – 2шт 4.Программное обеспечение для психолога 5.МФУ</p>	<p>40000 30000 5000*2=10000 5000 20000 Итого: 105000</p>	<p>профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее» 4.Создать положение о ежегодном проведении мероприятия «Город Мастеров» для учащихся начальной школы. 5.Ежегодное проведение анкетирования на выявление проф.склонностей к будущей профессии. 6. 85% участия в онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» 7. 150 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее» 8.Ежегодное проведение школьного мероприятия «Город Мастеров» для учащихся начальной школы. 9.Проведение выставок по интересам</p>	
ИТОГО		1513250		

Подпрограмма «Современный учитель»

Актуальность: удовлетворение потребностей общества требует от современного учителя высокой культуры, глубокой нравственности, сформированной системы ценностей и убеждений, гражданской позиции, заинтересованности учителя в развитии потенциала своих учащихся, способности к инновационной деятельности, самосовершенствованию, профессиональной активности.

Цель: формирование и развитие конкурентоспособного педагогического коллектива, способного решать разнообразные педагогические задачи в быстро меняющейся социокультурной и образовательной ситуации и обеспечить высокий уровень образовательных результатов обучающихся

Задача	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
<p>Непрерывное образование</p>	<p>1) нормативно-правовые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привести должностные инструкции пед.работников, учителей-предметников, библиотекарей, зам. директоров, соц.педагогов в соответствии с проф.стандартами; ✓ Корректировка стимулирующих выплат (по мере необходимости); <p>2) кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ КПК; ✓ Курсы по новой форме аттестации; ✓ Внутришкольные стажировки; ✓ Самообразование по вопросам дистанционного обучения <p>3) организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация стажировок; ✓ Организация методических мероприятий; ✓ Участие педагогов в МЭШ, РЭШ; ✓ Активное участие педагогов и работников школы в конкурсах (в т.ч. дистанционных); ✓ Организация педагогического коллектива школы на создание ЭОРов и ЦОРов <p>4) материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение доступа в Интернет; ✓ Обновление оборудования в библиотеке; ✓ Оснащение МФУ по этажам. 	<p>Бумага, картриджи – 55 000</p> <p>Оплата дороги для очного прохождения курсовой подготовки для 2 человек (ежегодно) – 120 000</p> <p>Модернизация ШИБЦ – 50 000</p> <p>Наличие МФУ по этажам – 16 000</p>	<p>1) Обновленные должностные инструкции пед.работников, учителей-предметников, библиотекарей, зам. директоров, соц.педагогов в соответствии с проф.стандартами;</p> <p>2) 100% прохождение курсовой подготовки;</p> <p>3) 70% охват педагогов и работников школы на дистанционных образовательных ресурсах;</p> <p>4) 100% обеспечение доступа в Интернет;</p> <p>5) модернизация ШИБЦ;</p> <p>6) наличие МФУ в кабинетах 433, 326, 218</p>	<p>- отчет зам.директора по УВР Иванушкиной А.Н.;</p> <p>- отчет о проведенных стажировках;</p> <p>- наличие интернета во всех кабинетах;</p> <p>- отчет зам.директора по АХЧ Алексейчук Н.В.</p>

Задача	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
Кадровый потенциал	1) нормативно-правовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привести в соответствие с проф. стандартом и ФГОС положения о методической деятельности и воспитательной работе; 2) кадровые: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие и совершенствование института наставничества, привлечение специалистов; ✓ Сетевое взаимодействие педагогов; 3) организационные: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание методической помощи молодым специалистам по требованию, обмен опытом, проведение открытых мероприятий: уроков, классных часов, воспитательных мероприятий; 4) материально-технические: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобретение бумаги, картриджей для сопровождения процесса. 	Приобретение бумаги, картриджей для сопровождения процесса - 55 000	1) Обновленные положения о методической деятельности и воспитательной работе в соответствии с проф. стандартом и ФГОС; 2) Публикации по итогам работы на муниципальном/или региональном/или федеральном уровнях (не менее 50% от количества педагогов) 3) Сетевое взаимодействие с выходом на межмуниципальный уровень.	- отчет зам. директора по ВР Хапиловой Н.А.; - отчет о проведенных стажировках и мероприятиях для молодых и вновь прибывших педагогов (зам. директора по УВР Иванушкина А.Н.)
Корпоративная культура	1) нормативно-правовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ По необходимости вносить корректировки в «Положение о педагогической этике»; 2) кадровые: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение семинаров, мастер-классов по теме «Профессиональное выгорание педагогов»; ✓ участие в вебинарах по теме, курсовая подготовка; 3) организационные: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение учителей для проведения мероприятий по профилактике профессионального выгорания; 4) материально-технические: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки творчества учителей; ✓ модернизация кабинетов по необходимости. 	Приобретение бумаги, картриджей для сопровождения процесса – 55 000 Приобретение лингафонных кабинетов по английскому языку и русскому языку – 1 600 000 Приобретение интерактивных столов для начальной школы	1) Обновление «Положения о педагогической этике»; 2) Ежегодное проведение не менее 2 семинаров или мастер-классов по теме «Профессиональное выгорание педагогов»; 3) Ежегодно 1 раз в год проведение выставки творчества учителей; 4) Приобретение лингафонных кабинетов по английскому языку (для подготовки к обязательному ЕГЭ), по русскому языку (для подготовки к итоговому собеседованию), для начальной школы – интерактивные столы.	- «Положение о педагогической этике»; - Ежегодный отчет педагога-психолога; - отчет зам. директора по АХЧ Алексейчук Н.В.

Задача	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Инструментарий
		– 800 000		
ИТОГО:		1 751 000		

Подпрограмма «Образование. Спорт. Труд. Семья. Отчизна»

Актуальность: В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Основные ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». В ходе реализации стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года должно произойти обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций в следующих направлениях: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Цель: обеспечить становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1. Приобщение детей к классическим и современным отечественным произведениям искусства и литературы. Поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Совершенствование деятельности библиотек.	<p>Нормативно – правовые:</p> <p>1.Разработать положение о декаде художественных работ «Школьная Третьяковка» 7 кл.</p> <p>2.Разработать положение о проведении акции «Интересные факты» по итогам изучения курса «Национально – культурное достояние».</p> <p>Организационные :</p> <p>1.Декада художественных работ «Школьная Третьяковка» 7 кл.</p> <p>2.Акция «Интересные факты».</p> <p>Материально – технические:</p> <p>1.Заказать баннеры о художественных</p>	22000 на параллель (66 000 ежегодно) 10000	Положения о конкурсах. Увеличение количества выпускников: - читающих литературу сверх школьной программы; - занимающихся любительским творчеством; - посещающих выставки; - придающих большую значимость эрудиции, начитанности. Увеличение количества	Исследование «Выпускник.....» о готовности выпускников Бодайбинского района к жизни во взрослом обществе. Отчёт учителя изо.

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Индикаторы
	музеях России.	40000	учащихся, принимающих участие в декаде «Школьная Третьяковка»	
2. Создание условий для сохранения и поддержки культурных традиций, народного творчества г Бодайбо и района через активизацию краеведческой работы.	<p>Нормативно – правовые : 1.Заклучить договор с администрацией Бодайбинского городского поселения о создании информационных стендов. 2. Разработать и утвердить положение о создании патриотического объединения для совместной деятельности с краеведческим музеем.</p> <p>Организационные: 1.Организовать шефство над памятниками по выбору. 2.Организовать пешие экскурсии по памятным местам.</p>	10000	<p>Договор с администрацией Бодайбинского городского поселения. Положение о патриотическом объединении. Увеличение количества выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознающих значимость патриотизма и свою гражданскую позицию; - знающих символику государства; - различия в функциях Президента и Правительства; - посещающих музеи. 	<p>Анкетирование «Я – патриот» 7, 9 классы.</p> <p>Диагностика воспитанности Маляковой.</p> <p>Исследование «Выпускник.....» о готовности выпускников Бодайбинского района к жизни во взрослом обществе.</p>
3. Формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ОВЗ и инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями.	<p>Нормативно – правовые: 1.Разработать и утвердить положение об организации постоянно действующего добровольного волонтерского отряда на базе школы.</p> <p>Организационные: 1. Создать волонтерский отряд, действующий по «точкам добра»: ветераны, дом престарелых.</p>		<p>100 % включенность детей с ОВЗ и инвалидов в доп.образование. 100 % психолог. Комфортность данной группы.</p>	<p>Диагностика воспитанности Маляковой.</p> <p>Отчёт психолога.</p> <p>Отчёт кл. рук</p>
4.Развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и	<p>Нормативно-правовые: 1. Разработать положение об организации и проведении</p>		<p>1. Ежегодное увеличение числа учащихся,</p>	<p>- Отчёт классных руководителей, учителей истории,</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Индикаторы
ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.	<p>коллективных и персональных творческих конкурсах среди учащихся 1-11 классов.</p> <p>Материально-технические:</p> <p>1. Приобретение призовых и наградных материалов.</p> <p>Организационные:</p> <p>1. Провести выставку работ народного творчества, среди учащихся 1-11 классов.</p> <p>2. Провести театрализованные и музыкально-литературные конкурсы, посвященные трудовой деятельности среди учащихся 1-11 классов.</p> <p>3. Коллективные и персональные выставки творческого мастерства 5-11 классов.</p>	50 0000 рублей	представляющих свои работы на выставку. 2. 100% мониторинг учащихся по критерию повышения уровня коммуникативной культуры и личностного саморазвития (по диагностике Маляковой Н.С.)	технологии, ИЗО о количественном составе детей, принявших участие в мероприятиях. - Отчет заместителя директора по ВР. - Отчёт классных руководителей об уровне воспитанности по диагностике Маляковой Н.С.
5.Содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	<p>Нормативно-правовые:</p> <p>1.Составить график посещения открытых занятий в МУКК учащимися 7 классов по разным профессиям.</p> <p>2.Разработать положение по организации и проведению недели профориентации «Ярмарка профессий» для учащихся 5-8 классов.</p> <p>Материально-технические:</p> <p>1. Приобретение призовых и наградных материалов.</p> <p>2. Приобретение наглядного материала «Мир профессий».</p> <p>Организационные:</p> <p>1. Проведение недели профориентации «Ярмарка профессий» для учащихся 5-8 классов.</p>	50 000 рублей 20 000 рублей	1.Ежегодное увеличение количества учащихся 8 классов, посещающих МУКК. 2. 90% учащихся, поступающих в ВУЗы, СУЗы по профилю. 3. 80% учащихся 5-8 классов, включенных в социально значимую деятельность, с целью формирования первичного профессионального опыта.	- Справка из МУКК. - Отчёт классных руководителей по результатам поступления в ВУЗы и СУЗы. - Отчет классных руководителей.
6. Формирование у детей целостного мировоззрения, российской	<p>Нормативно-правовые:</p> <p>1.Внести дополнения в</p>		1. Количество учащихся,	- Справка из полиции.

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Индикаторы
<p>идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям.</p>	<p>воспитательные планы о проведении классных часов на темы: «Я и семья», «Я и общество», «Я и государство».</p> <p>2. Заключение договора о сотрудничестве с Краеведческим музеем имени Верещагина В.Ф. о предоставлении услуг.</p> <p>Кадры:</p> <p>1. Сотрудничество с военным комиссариатом г.Бодайбо, Бодайбинского и Мамско-Чуйского районов Иркутской области, работниками Краеведческого музея имени Верещагина В.Ф.</p> <p>2. Организовать курсы повышения квалификации классных руководителей</p> <p>Организационные:</p> <p>1. Оформление методической копилки классных часов по темам: «Я и семья», «Я и общество», «Я и государство».</p> <p>2. Встречи с представителями военного комиссариата г.Бодайбо, Бодайбинского и Мамско-Чуйского районов Иркутской области, беседы на тему «Я - защитник Отечества» 7-11 классы.</p>		<p>совершающих преступления, ежегодно снижается.</p> <p>2. Рост количества учащихся, позитивно относящихся и любящих свою Родину.</p>	<p>- Отчёт классных руководителей об уровне воспитанности по диагностике Маляковой Н.С.</p>
<p>7. Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные</p>	<p>Нормативно - правовые:</p> <p>1. Заключение договоров о сотрудничестве с Советом ветеранов, домом престарелых, волонтерами Бодайбо для организации добровольческого (волонтерского)</p>		<p>1. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в добровольческих, волонтерских акциях города и акциях школы,</p>	<p>- Отчёты классных руководителей на сайте школы (фото, видео), классные часы, выступление на родительской</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Индикаторы
права и обязанности, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно - значимой деятельности.	<p>движения.</p> <p>2.Разработка методических рекомендаций для проведения экскурсий по теме «По улицам родного города».</p> <p><u>Организационные:</u></p> <p>1. Создание проектов «Выборы: за и против».</p> <p>2. Организация и проведение экскурсий « По улицам родного города».</p>	10 000рублей	<p>определённых точками добра: Ветераны ВОВ, Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Бодайбинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»</p> <p>2.Повышение результативности анкетирования «Выпускник» - Общественно-политическая грамотность</p>	<p>конференции</p> <p>- Исследование «Выпускник...» (за 3 года)</p>
8.Разработка программ дополнительного образования по направлению патриотическое воспитание детей и их реализация.	<p><u>Нормативно-правовые:</u></p> <p>1.Разработать положение об организации кружковой деятельности по направлению «Бодайбинский Патриот».</p> <p>2.Разработать программу кружка «Бодайбинский Патриот».</p> <p><u>Кадры:</u></p> <p>1.Назначить ответственного за организацию и проведение кружка «Бодайбинский Патриот».</p> <p>2.Привлекать к проведению занятий кружка представителей из правоохранительных органов, ОГПС МЧС России Г. Бодайбо и Бодайбинского района,</p> <p><u>Организационные:</u></p>		<p>1. Ежегодное увеличение численности учащихся, поступающих в военные ВУЗы, кадетские корпуса (летные, пожарные, ФСБ, полиция, прокуратура).</p>	<p>- Отчеты классных руководителей по итогам года (движение учащихся), распределение выпускников.</p>

Задачи	Мероприятия	Финансовое обеспечение мероприятий	Ожидаемые результаты	Индикаторы
	1. Организация и проведение кружковой деятельности «Бодайбинский Патриот» <u>Материально-технические:</u> 1. Приобретение оборудования для занятий кружка: - форма пожарников - форма военных - макеты автоматов	6*2=12тыс.руб. 6*2=12тыс.руб. 6*2=12тыс.руб		
Итого		556000		

Раздел IV: Мониторинг реализации программы развития

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
-Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. -Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школы в целом	-Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. -Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	
-Недостаточность бюджетного финансирования	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. -Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. -Неготовность молодых специалистов работать в школе.	-Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации внутри учреждения. -Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.

-Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях	-Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
-Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы	-Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. -Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Механизм управления реализацией Программы развития

1. По каждому из направлений созданы рабочие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.