

СОГЛАСОВАНО
Общешкольный
родительский
комитет
МКОУ «СОШ №1»
Председатель
Провоторова Н.В.
/Н.В. Провоторова/

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета
МКОУ «СОШ №1»
Протокол № 6
От 02.04.2021 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«СОШ №1»

/Е.В. Зриницкая/
Принято
от 02.04.2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Бодайбо»

2021 г.

МКОУ
"СОШ №1"

Подписано цифровой
подписью: МКОУ "СОШ
№1"
Дата: 2021.04.19 10:15:28
+08'00'

Содержание отчета о самообследовании

| | |
|---|----|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Аналитическая часть отчета о самообследовании | 4 |
| 2.1. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 2.2. Система управления образовательной деятельностью | 6 |
| 2.3. Организация образовательного процесса | 9 |
| 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 19 |
| 2.4.1. Результаты учебной деятельности учащихся МКОУ «СОШ №1» | 19 |
| 2.4.2. Пропуски уроков учащимися МКОУ «СОШ №1» в сравнении по годам | 20 |
| 2.4.3. Итоги работы школы по структуре в 2019-2020 году | 20 |
| 2.4.4. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году | 22 |
| 2.4.5. Профильное обучение | 27 |
| 2.4.6. Развитие талантов школьников | 30 |
| 2.4.7. Содержание воспитательной работы | 40 |
| 2.4.8. Дополнительное образование | 42 |
| 2.4.9. Работа с родителями | 45 |
| 2.5. Востребованность выпускников | 45 |
| 2.6. Качество кадрового обеспечения | 47 |
| 2.7. Качество учебно-методического обеспечения | 55 |
| 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения | 55 |
| 2.9. Материально-техническая база | 57 |
| 2.10. Внутренняя система оценки качества образования | 59 |
| 3. Анализ показателей деятельности учреждения МКОУ «СОШ №1» | 60 |

Введение

Настоящий отчет выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МКОУ «СОШ №1» (здесь и далее - образовательное учреждение, школа) по итогам 2020 года. Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом, администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020 году, итоги внешнего мониторинга (ВПП), проводимого в 2020 году, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы в целях:

- определения соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- определения возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявления существующих проблемных зон;
- определения вектора дальнейшего развития школы.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Заместители директора по УВР-Иванушкина А.Н., Лискина Ю.Ю., Секерина Т.А., Иванчук Н.С.

Заместитель директора по ВР - Хапилова Н.А.

Заместитель директора по АХР- Алексейчук Н.В.

Заведующая библиотекой - Короткова Т.А.

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «СОШ №1» рассмотрен и утвержден педагогическим советом (протокол № 6 от 02.04.2021г), согласован на заседании общешкольного родительского комитета «03» апреля 2020 года (протокол № 4).

1. Общие сведения об учреждении

МКОУ «СОШ №1» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по предметам.

1.1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 18 января 2021 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №17 по Иркутской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023800734374.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в инспекции Федеральной налоговой службы России, присвоен ИНН № 3802003410/ КПП 380201001

Юридический и фактический адрес:

666904, Российская Федерация, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.51.

Телефон: 5-21-36, 5-10-38. Электронный адрес школы: sosh1bdb@mail.ru

Наличие документов о функционировании ОУ: Устав МКОУ «СОШ №1», утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования от 21.12.2020г, № 678.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения
Представлены на сайте образовательного учреждения.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение

Лицензия №7774 от 20мая 2015, серия 38л01 №0002279, (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации №2820, от 30 апреля 2015, Серия 38А01 №0000868.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Информационные ресурсы:

МБОУ «СОШ №1» использует электронный ресурс Дневник.ру <https://dnevnik.ru/>.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет:

http://sosh1.uobodaibo.ru/index/informacija_ob_uchrezhdenii/0-4

1.4. Образовательную деятельность ОУ осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 4958,06 кв.м. Образовательное учреждение расположено в четырехэтажном, панельном здании. Год постройки здания-1976 год. Общая площадь земельного участка 18584 м², общая площадь здания 4958,06 кв.м.

В школе имеется:

Спортивный зал (284,08 м²), стадион со спортивной площадкой (400м²), соответствующие правилам безопасности, состояние удовлетворительное.

Столовая (272,34 м²), в том числе обеденный зал (186м²), число посадочных мест в соответствии с установленными нормами -180 мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, в соответствии с установленными требованиями, в удовлетворительном состоянии.

2. Аналитическая часть отчета о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации)

образовательных программ)

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

-основная образовательная программа начального общего образования- (ООП НОО), приказ №121-осн от 27.04.2016 г.; срок реализации 4 года;

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР)), приказ № 370 от 21.11.2017 г.; срок реализации 4 года;

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.2.), приказ №38-осн от 29.01.2019 г.; срок реализации 5 лет;

-основная образовательная программа основного общего образования-(ООП ООО, новая редакция), приказ №121-осн от 27.04.2016г, срок реализации 5 лет;

-адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО), приказ №370 от 21.11.2017г., срок реализации 5 лет;

-основная образовательная программа среднего общего образования-(ООП СОО), приказ №140-осн от 22.04.2019г, срок реализации 2 года.

Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ разработаны на основе примерных адаптированных основных образовательных программ. Перевод на обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК.

Все образовательные программы обеспечивают:

-преемственность;

-освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;

-освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе, неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и другие занятия;

-практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно- полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Фактически в школе обучается 964 учащихся на 31.12.2020 года.

Структура классов и состав обучающихся:

| Класс | Вид класса | Количество обучающихся в классе |
|--|---|---------------------------------|
| 1а | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 25 |
| 1б | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 25 |
| 1в | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 26 |
| 1г | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 24 |
| 2а | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 27 |
| 2б | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 28 |
| 2в | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 30 |
| 3а | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 26 |
| 3б | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 25 |
| 3в | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 28 |
| 3г | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 26 |
| 4а | Общеобразовательный, УМК «Перспектива» | 27 |
| 4б | Общеобразовательный, УМК «Перспектива» | 26 |
| 4в | Общеобразовательный, УМК «Перспектива» | 22 |
| 4г | Общеобразовательный, УМК «Перспектива» | 26 |
| Итого обучающихся на уровне НОО | | 391 (15 классов) |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| 5а | Общеобразовательный | 27 |
| 5б | Общеобразовательный | 26 |
| 5в | Общеобразовательный | 27 |
| 5г | Общеобразовательный | 25 |
| 6а | Общеобразовательный | 28 |
| 6б | Общеобразовательный | 28 |
| 6в | Общеобразовательный | 27 |
| 7а | Общеобразовательный | 26 |
| 7б | Общеобразовательный | 26 |
| 7в | Общеобразовательный | 26 |
| 7г | Общеобразовательный | 26 |
| 8а | Общеобразовательный | 21 |
| 8б | Общеобразовательный | 25 |
| 8в | Общеобразовательный | 22 |
| 8г | Общеобразовательный | 23 |
| 8д | Общеобразовательный | 21 |
| 9а | Общеобразовательный | 27 |
| 9б | Общеобразовательный | 28 |
| 9г | Общеобразовательный | 26 |
| Итого обучающихся на уровне ООО | | 485 (19 классов) |
| 10а | Профильный (технологический+ химико-биологическая группа) | 23 |
| 10б | Профильный (социально- экономический) | 19 |
| 11а | Профильный (технологический+ химико-биологическая группа) | 27 |
| 11б | Профильный (социально- экономический) | 19 |
| Итого обучающихся на уровне СОО | | 88 (4 класса) |
| Всего классов | | 38 |

2.2. Система управления образовательной деятельностью

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Бодайбо и района (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района. Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального образования г. Бодайбо и района.

Адрес: 666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, д.33, телефон 8(39561)51702.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития,
- роста профессионального мастерства,
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МКОУ «СОШ №1» осуществляется программно- целевым методом. Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

-Программа развития на 2020-2025 годы «Открытая школа», принята на педагогическом совете протокол № 6 от 27.03.2020 г., утвержденная приказом № 113 от 03.04.2020г., согласована с Учредителем;

-Программа воспитания МКОУ «СОШ №1», принята на педагогическом совете 02.04.2021г., протокол №6, утверждена приказом №120-осн от 02.04.2021г.

В организационной системе управления выделяются уровни:

- стратегического управления,
- тактического управления,
- оперативного управления,
- ученического самоуправления.

Директор образовательного учреждения обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

В образовательной организации имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательного учреждения (далее – Общее собрание);
- педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет);
- управляющий совет (далее- Управляющий совет);
- общешкольный родительский комитет (далее- Общешкольный родительский комитет);
- совет обучающихся (далее-Совет обучающихся);
- первичная профсоюзная организация работников Учреждения (представительный орган работников).

К компетенции Общего собрания относится: принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится: определение приоритетных направлений развития образовательного учреждения; выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; определение направлений инновационной работы; принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости, обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретной формы, порядка и сроков ее проведения; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора учреждения; принятие решения о переводе, выпуске и отчислении, и исключении учащихся; о допуске учащихся к итоговой аттестации; о награждении учащихся медалями, похвальными листами и почетными грамотами выдаче аттестатов с отличием, обсуждение вопросов координации деятельности преподавателей по реализации учебно-воспитательных целей учреждения, итогов работы учреждения за четверть, полугодие, год; обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

К компетенции Управляющего совета относится определение стратегических целей, направлений и приоритетов развития учреждения, особенностей образовательной программы; содействие привлечению бюджетных и внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.

Основными задачами Общешкольного родительского комитета являются: защита законных прав и интересов обучающихся; сотрудничество с органами управления учреждения, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся, контроль организации качественного питания.

К компетенции Совета обучающихся относится представление позиции учащихся в органах управления учреждением, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, содействие разрешению конфликтных вопросов.

В МКОУ «СОШ №1» созданы и функционируют:

1.Методический совет

При методическом совете созданы рабочие группы по реализации Программы развития школы по следующим направлениям:

- ФГОС – единство образовательного пространства
- Современная инфраструктура
- Образовательная среда
- Современный учитель
- Образование. Спорт. Труд. Семья. Отчизна.

2.Методические объединения учителей:

- МО учителей русского языка и литературы.
- МО учителей иностранного языка.
- МО учителей общественных дисциплин.
- МО учителей математики, информатики.
- МО учителей естественных дисциплин.
- МО учителей начальных классов.
- МО учителей технологии и эстетического цикла.
- МО учителей физической культуры.

3.Экспертный совет школы.

4.Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов

5.Библиотека

6.Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр).

7. Школьная столовая

Формой взаимодействия администрации, педагогического коллектива являются совещания, собеседования, обмен информацией. Основными формами координации деятельности аппарата управления школой являются: совещания, еженедельные планёрки.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации:

| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж адм. работы |
|-------|------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|
| 1 | Директор школы | Афиногенова Елена Владимировна | Высшее | 12 лет 9 месяцев |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Иванушкина Александра Николаевна | Высшее | 9 лет 6 месяцев |
| 3 | Заместитель директора по УВР | Секерина Татьяна Анатольевна | Высшее | 17 лет 7 месяцев |
| 4 | Заместитель директора по УВР | Лискина Юлия Юрьевна | Высшее | 8 лет 7 месяцев |
| 5 | Заместитель директора по УВР | Иванчук Надежда Сергеевна | Высшее | 13 лет 7 месяцев |
| 6 | Заместитель директора по УВР | Бирих Светлана Владимировна | Высшее | 1 год 5 месяцев |
| 7 | Заместитель | Хапилова Наталья Александровна | Высшее | 7 лет |

| | | |
|-----------------|--|----------|
| директора по ВР | | 7месяцев |
|-----------------|--|----------|

2.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ №1» организуется с целью реализации образовательных программ начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне регламентируются учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, согласованным с управлением образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района, расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план, разрабатываемый образовательным учреждением, обсуждается и принимается Педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом директора.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

-пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4,5,6,7 классов;

-шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 8 -11 классов, в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, и утверждено приказом директора.

Образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной форме. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательное учреждение оказывает содействие освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования и самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в МКОУ «СОШ №1» осуществляется на русском языке.

Режим работы: понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.30 часов; суббота: с 08.00 часов до 15.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул распоряжением директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются 08 часов 00 минут.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на 4 четверти для 1-9 классов, на 2 полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Школа осуществляет свою деятельность в односменном режиме в основной и старшей школах, в двухсменном режиме в 1-4 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для учащихся 1-7 классов; 6- дневная для учащихся 8-11 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

2-4 классы: контрольные работы по итогам года; 5,6,7,8,10 классы – экзамены по двум обязательным предметам и один предмет по выбору учащихся.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация: в 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

Сроки и формы организация промежуточной аттестации

| Класс | Сроки проведения промежуточной аттестации | Письменный контроль- обязательные предметы | Письменный контроль – предметы по выбору учащегося |
|-----------|---|---|--|
| 2-4 класс | С 24-28 мая | Контрольные работы по итогам года, экзамены не проводятся | Не проводятся |
| 5 | С 24-28 мая | Экзамены- Русский язык, математика | На выбор учащегося 1 экзамен: история, английский язык |
| 6 | С 24-28 мая | Экзамены- Русский язык, математика | На выбор учащегося 1 экзамен: биология, география |
| 7 | С 24-28 мая | Экзамены- Русский язык, математика | На выбор учащегося 1 экзамен: физика, геометрия |
| 8 | С 24-29 мая | Экзамены- Русский язык, математика | На выбор учащегося 1 экзамен: любой предмет, из числа предметов, по которым в 9 классе сдают ОГЭ |
| 10 | С 24-29 мая | Экзамены- Русский язык, математика | На выбор учащегося 1 экзамен: любой предмет из числа предметов по профилю. |

Учебный план школы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ФГОС НОО (1-4 классы) является частью основной образовательной программы начального общего образования, разработан с учетом Примерного недельного учебного плана начального общего образования, входящего в примерную основную образовательную программу начального общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15) и является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо.

Нормативно-правовая база:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015.

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373.

4.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

5.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

6.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

7.ООП НОО МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо, утвержденная приказом директора №121-осн от 27.04.2016г.

В 1-4 классах обучается 15 классов. Образовательные программы НОО включают:

-образовательную систему «Перспектива» - 4а, 4б, 4в, 4г.

-образовательную систему «Школа России» - 1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а,3-б,3-в,3-г.

Учебный план начального общего образования определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося составляет 3345 часов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

–в 1-х классах – 33 пятидневные учебные недели;

– во 2-4 -х классах – 34 пятидневные учебные недели.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и составляет:

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) |
|---------------------------------|---|
| 1 (при 5-ти дневной неделе) | 21 |
| 2 - 4 (при 5-ти дневной неделе) | 23 |

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов (в соответствии с ФГОС НОО) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) 4-х классов в 2020/2021 учебном году выбран для изучения модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики» - «Основы светской этики».

*Время, отводимое на учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» следующим образом:

-в 1 классе:1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение»; 1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение».

-во 2 классе:1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение»; 1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение».

-в 3 классе:1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение»;1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение».

-в 4 классе:1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебный предмет «Литературное чтение»; 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» перенесен в учебные предметы: 0,5ч- технология; 0,5 ч- финансовая грамотность (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

*в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе в соответствии с ФГОС НОО и в виду отсутствия условий.

Для увеличения учебных часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов технология и изо в 2,3 классах перенесен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:0,5ч-добавлено на предмет технология; 0,5ч- добавлено на предмет изо.

Учебный план ФГОС ОО (5-9 классы) на 2020/2021 учебный год разработан с учетом Примерного недельного учебного плана основного общего образования, входящего в примерную основную образовательную программу основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15) и является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо.

Нормативно-правовая база:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015.

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373.

4.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

5.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

6.Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

7.ООП ОО МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо, утвержденная приказом №121-осн, от 27.04.2016 г.

В 5-9 классах обучается 19 классов. Режим организации учебного процесса:

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в 5-7 классах(34 учебные недели); в режиме 6-дневной учебной недели в 8-9 классах (35 учебных недель для 8 классов, для 9

классов - 34 недели до начала экзаменационного периода, с экзаменационным периодом 38 недель). Школа работает в условиях четырех четвертей.

На основании нормативно-правовых документов деление класса на группы проводится при обучении иностранному языку (5-9 классы) при наполняемости классов не менее 25 чел., технологии в 5-9 классах (вне зависимости от наполняемости классов на группу мальчиков и группу девочек).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и составляет:

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) |
|-----------------------------|---|
| 5 (при 5-ти дневной неделе) | 29 |
| 6 (при 5-ти дневной неделе) | 30 |
| 7 (при 5-ти дневной неделе) | 32 |
| 8 (при 6-ти дневной неделе) | 36 |
| 9 (при 6-ти дневной неделе) | 36 |

Учебный план основного общего образования для 1-4-х классов (в соответствии с ФГОС ООО) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка.

*Время, отводимое на учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметов и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом следующим образом:

5 класс: 1 час учебного предмета «Родная литература» перенесен в учебный предмет «Литература»; 1 час учебного предмета «Второй иностранный язык» перенесен в учебный предмет «Иностранный язык».

6 класс: 1 час учебного предмета «Родная литература» перенесен в учебный предмет «Литература»; 1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебный предмет «Русский язык»; 1 час учебного предмета «Второй иностранный язык» перенесен в учебный предмет «Иностранный язык».

7 класс: 1 час учебного предмета «Родная литература» перенесен в учебный предмет «Литература»; 1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебный предмет «Русский язык»; 1 час учебного предмета «Второй иностранный язык» перенесен в учебный предмет «Иностранный язык».

8 класс: 1 час учебного предмета «Родная литература» перенесен в учебный предмет «Черчение» (в части, формируемой участниками образовательных отношений); 1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: 0,5ч-финансовая грамотность; 0,5ч- практическая математика (элективный курс); 1 час учебного предмета «Второй иностранный язык» перенесен в учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: 0,25ч-кибербезопасность; 0,25ч- национально-культурное достояние России; по 0,5ч –элективные курсы (по выбору)- Экспериментальная химия; Решение задач по физике

Практикум по биологии; Практикум по географии; Политика и право; Хочу сдать экзамен по английскому языку.

9 класс: 1 час учебного предмета «Родная литература» перенесен в учебный предмет «Черчение» (в части, формируемой участниками образовательных отношений); 1 час учебного предмета «Родной язык» перенесен в учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: 0,5ч-финансовая грамотность; 0,5ч- практическая математика (элективный курс); -1 час учебного предмета «Второй иностранный язык» перенесен в учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: 0,25ч-психология; 0,25ч- национально-культурное достояние России; 0,5ч – элективные курсы (по выбору)- Экспериментальная химия; Решение задач по физике
Практикум по биологии; Практикум по географии; Политика и право; Хочу сдать экзамен по английскому языку, Практикум по информатике.

Учебный план ФГОС СОО (10-11 классы) на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.
- ООП СОО МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо, утвержденная приказом №140-осн от 22.04.2019г.

Учебный план для 10-11-х классов МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо на 2020/2021 учебный год разработан с учетом опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и является приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо.

Особенности классов МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо, сформированных в 2020/2021 учебном году на уровне среднего общего образования:

В 10-11 классах обучается 4 класса:

- 10-а, 11-а классы сформированы из групп профильной направленности: технологический и химико-биологический профиль.
- 10-б, 11-б классы - социально-экономический профиль.

Режим организации учебного процесса:

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели в 10-11 классах. Продолжительность учебного года 35 учебных недель для 10-х классов, для 11-х классов 34 недели до начала экзаменационного периода, с экзаменационным периодом 38 недель. Для юношей 10-х классов в июне месяце проводятся учебно-полевые сборы как практическая часть предмета ОБЖ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и составляет:

| | |
|------------------------------|---|
| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) |
| 10 (при 6-ти дневной неделе) | 37 |
| 11 (при 6-ти дневной неделе) | 37 |

Выбор курсов определяется, в том числе и программой развития школы. Одна из задач программы развития- создание образовательного пространства школы, удовлетворяющего перспективные потребности и запросы всех участников образовательных отношений, соответствующего стратегическим планам государства в области образования и обеспечивающего непрерывный рост профессиональной компетенции педагогов.

Таким образом, состав курсов данной части учебного плана определялся с учетом мнения родителей и учащихся.

Соответствие курсов программе развития

| | |
|--|---|
| Проекты программы развития | Курсы |
| «Образовательная среда» | Современные информационные технологии Практикум по английскому языку |
| «ФГОС – единство образовательного пространства» | Практикум по русскому языку, практикум по математике. |
| «Будущая профессия» | Финансовая грамотность. Цифровой мир. |
| «Защитник отечества - сильный, ловкий, смелый (ГТО)» | ОБЖ (предмет), физическая культура |

Наличие интегрированных курсов: «Финансовая грамотность» (обществознание, математика), «Современные информационные технологии», (математика, информатика).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется согласно запросу родителей и возможностей школы, в рамках предметов учебного плана, реализуемого в СОО МБОУ «СОШ №1». В 2020-2021 учебном году внесены изменения: в образовательную область «Естественные науки» добавлены практикум по физике (0,5ч), практикум по биологии (0,5ч). В социально- экономическом профиле - психология (0,5ч), практикум по географии (1ч).

Рабочие программы по предметам учебного плана (Приложение 1)

Программы дополнительного образования

| № п/п | Составитель рабочей программы | Предмет | Классы (ступень) |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Начальное общее образование | | | |
| 1 | Гельванова В.Н. | Кружок «Мир деятельности» | 1-4 классы |
| 2 | Алиева И.А | Кружок «Волшебная кисть» | 4-6 классы |
| 3 | Лискина Ю.Ю. | Кружок «Юный техник» | 1-4 классы |
| 4 | Никонова И.П. | Кружок «В мире логики» | 2-4 классы |
| 5 | Победина Е.В | Кружок «Искусство пения» | 1-5 классы |
| Основное общее образование, среднее общее образование | | | |
| 6 | Куров И.Н. | Спортивная секция «Баскетбол» | 3-11 классы |
| 7 | Зевахина Н.К. | Спортивная секция «Волейбол» | 3-11 классы |
| 8 | Вейко В.Н. | Спортивная секция «Настольный теннис» | 1-11 классы |

Программы дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

| № п/п | Составитель рабочей программы | Предмет | Классы (ступень) |
|-----------------|--------------------------------|------------------------------|------------------|
| ООО, СОО | | | |
| 1 | Маркина Д. П. | Мир в объективе | 6-11 |
| 2 | Маркина Д. П. | Основы съемки и видеомонтажа | 6-11 |
| 3 | Дорожкова Л.Н. | Проектная мастерская | 6-7 |
| 4 | Шашило Г.В. | Хайтек - лаборатория | 5-11 |
| 5 | Шашило Г.В. | Программирование в Scratch | 5 |
| 6 | Короткова Т.А. | Основы 3D моделирования | 5-9 |
| 7 | Боголюбова С.А. Алиева И.А. | Я - лидер | 6-11 |
| 8 | Боголюбова С.А. | Киберспорт | 7-11 |
| 9 | Ганзей П. П. | Юный конструктор | 5-9 |
| 10 | Алиева И.А. | Школа юных спасателей | 5-9 |
| 11 | Летута Т.О. | Шахматы | 5 |
| НОО | | | |
| 12 | Лискина Ю.Ю. | Юный техник | 1-4 |

Выводы:

-учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Анализ выполнения учебного плана

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах

4 класс (обязательная часть учебного плана):

| Предмет | План (часов) | Факт (часов) | % выполнения плана за 2019-2020 (33 недели) |
|---------------------|--------------|--------------|---|
| Русский язык | 660 | 660 | 100 |
| Литературное чтение | 396 | 396 | 100 |
| Английский язык | 462 | 462 | 100 |
| Математика | 528 | 528 | 100 |

| | | | |
|---|------|------|-----|
| Окружающий мир | 264 | 264 | 100 |
| Изобразительное искусство | 132 | 132 | 100 |
| Музыка | 132 | 132 | 100 |
| Технология | 133 | 133 | 100 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 132 | 132 | 100 |
| Физическая культура | 397 | 397 | 100 |
| Итого: | 3236 | 3236 | 100 |

Вывод: Выполнение учебного плана за 2019-2020 учебный год по 4 классам составило 100%.

9 класс (обязательная часть учебного плана):

| Предмет | План (часов) | Факт (часов) | % выполнения плана за 2019-2020 (33 недели) |
|---------------------|--------------|--------------|---|
| Русский язык | 400 | 400 | 100 |
| Литература | 396 | 396 | 100 |
| Английский язык | 693 | 693 | 100 |
| Алгебра | 396 | 396 | 100 |
| Геометрия | 264 | 264 | 100 |
| Информатика | 231 | 231 | 100 |
| Обществознание | 136 | 136 | 100 |
| История | 396 | 396 | 100 |
| География | 264 | 247 | 93,5 |
| Биология | 264 | 263 | 99,6 |
| Физика | 396 | 392 | 98,9 |
| Химия | 264 | 264 | 100 |
| ОБЖ | 136 | 136 | 100 |
| Физическая культура | 396 | 396 | 100 |
| Итого: | 4632 | 4610 | 99,5 |

Вывод: Выполнение учебного плана за 2019-2020 учебный год по 9 классам составило 99,5%.

Недостаточное прохождение программы отмечается по предмету: география – учитель-совместитель (причины - прочие).

11 класс (инвариантная часть учебного плана):

| Предмет | План (часов) | Факт (часов) | % выполнения плана за 2019-2020 (33 недели) |
|---------------------|--------------|--------------|---|
| Русский язык | 64 | 64 | 100 |
| Литература | 198 | 173 | 87,4 |
| Английский язык | 198 | 198 | 100 |
| История | 132 | 132 | 100 |
| Обществознание | 165 | 165 | 100 |
| География | 99 | 95 | 96 |
| Химия | 231 | 231 | 100 |
| Биология | 165 | 165 | 100 |
| Физическая культура | 495 | 495 | 100 |
| ОБЖ | 66 | 66 | 100 |

| | | | |
|--------------------|---------|------|------|
| Алгебра, геометрия | 363 | 363 | 100 |
| Физика | 231 | 210 | 91 |
| Технология | 33 | 33 | 100 |
| Информатика | 198/138 | 138 | 100 |
| Итого: | 2710 | 2660 | 98,1 |

Выводы: Выполнение учебного плана за 2019-2020 учебный год по 11 классам составило 98,2%. Недостаточное прохождение программы отмечается по предметам: физика, астрономия, география – учителя -совместители (б/лист, командировки), по литературе-больничный лист.

Выполнение учебного плана

Выполнение учебного плана в целом по школе - 99,25% за 2019-2020 уч.год, в том числе его инвариантная часть - 99,25%; вариативная часть – 99,59%:

| выполнение БУП за 2019-20 уч.г. МОУ "СОШ №1" | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---------|-------------|----------------------|------------------|-------|-----------|-------|-------------------|-------|
| Структура школы | Выполнение БУП | | | | | | | | | |
| | всего недодано часов | | в том числе | | % выполнение БУП | | | | | |
| | инвар. | вариат. | по болезни | отпуск, командировка | всего дано часов | | Инвариант | | Вариативная часть | |
| | | | | | час | % | час | % | час | % |
| НОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 11885 | 100 | 11885 | 100 | 0 | - |
| ООО | 207 | 5 | 212 | 0 | 22839 | 99,08 | 22127 | 99,07 | 712 | 99,30 |
| СОО | 90 | 0 | 90 | 0 | 5999 | 98,52 | 5487 | 98,38 | 512 | 100 |
| ИТОГО | 297 | 5 | 302 | 0 | 40723 | 99,26 | 39499 | 99,25 | 1224 | 99,59 |

Вывод: Выполнение учебного плана (инвариантная и вариативная часть) по школе на достаточном уровне (99,25%). Выполнение учебного плана в выпускных классах составляет: 4классы (100%), (классы (99,5%), 11 классы (98,2%).

Дистанционное обучение

Дистанционное обучение в МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо в 4 четверти 2019-2020 учебного года организовано качественно и прошло в штатном режиме. Все 966 обучающихся были охвачены дистанционным обучением – 100%. Дистанционное обучение в школе проходило организованно. 95 процентов учителей-предметников школы и 73% учителей-совместителей освоили онлайн-платформу Zoom, активно ее использовали. Все обучающиеся школы работали с учебниками по всем предметам, которые в начале года были ими получены в школьной библиотеке. Ведется мониторинг организации урочной деятельности: онлайн уроки, которые планируются с учетом требований СанПиН, в том числе и экранному времени. 97% учителей-предметников МКОУ «СОШ №1» г.Бодайбо и 54% учителей-совместителей заполняли электронный журнал Дневник.ру: выставляли отметки и выдавали домашние задания. Минпросвещения рекомендует ежедневно контролировать, сколько учеников посетили электронные занятия, сколько заболели и не учатся. Поэтому дополнительно мониторилось количество детей, которые присутствуют на онлайн-уроках, через учительскую группу вWhatsApp (п. 8 методических рекомендаций Минпросвещения от 20.03.2020) и через звонки классных руководителей директору школы. Директор МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо Афиногенова Е.В., заместители директора по УВР

Иванчук Н.С., Секерина Т.А., Лискина Ю.Ю., Иванушкина А.Н., Хапилова Н.А. контролировали, как классные руководители взаимодействуют с учащимися и их родителями. Все классные руководители вовремя информировали родителей о расписании занятий, домашних заданиях, куда и как отправить выполненные работы на проверку. Связь с родителями классные руководители осуществляли – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Родители учащихся МКОУ «СОШ №1» г.Бодайбо были в курсе всех деталей дистанционного обучения. В ходе дистанционного обучения родители помогали организовать рабочую обстановку для детей на дому и следить, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. За время дистанционного обучения с 06.04.2020 по 25.05.2020 родители учащихся оказали помощь педагогическому коллективу МКОУ «СОШ №1» г.Бодайбо.

Рекомендации: Педагогическому коллективу МКОУ «СОШ №1» г.Бодайбо: продолжить применение дистанционных технологий: через проведение консультаций, дополнительных занятий, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с высокомотивированными и слабыми учащимися. Продолжить работу с электронными журналами Дневник.ру в 2020-2021 учебном году, внести свои календарно-тематические планирования по предметам в электронный журнал Дневник.ру и своевременно выставлять отметки по предметам. Продолжить сотрудничество родителей и педагогических работников МКОУ «СОШ №1» г.Бодайбо в организации воспитательного процесса обучающихся в следующем учебном 2020-2021 году. Администрации МКОУ «СОШ №1» г.Бодайбо запланировать в 2020-2021 учебном году внутришкольные стажировки по теме «Эффективное применение дистанционных технологий в воспитательно-образовательном процессе».

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4.1. Результаты учебной деятельности учащихся МКОУ «СОШ №1»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. Число уч-ся на конец учебного года | 985 | 976 | 966 |
| -Из них переведены условно: | 21 | 14 | 15 |
| - в начальной школе | 8 | 7 | 8 |
| - в основной школе | 10 | 5 | 7 |
| - 9 класс | 2 | 2 | - |
| - в старшей школе | 1 | 0 | - |
| - успевают по всем предметам | 964 | 962 | 944 |
| 2. Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 кл. обучаются без отметок) | 890 | 871 | 883 |
| - Из них: окончили учебный год с отличной успеваемостью | 46 | 69 | 75 |
| - окончили школу без троек | 345 | 309 | 349 |
| - окончили школу с медалями | 5 | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 2 | 3 | 6 |
|--|---|---|---|

Вывод:

Контингент учащихся уменьшается в связи с выездом из района населения. Число учащихся, показывающих отличные и хорошие результаты обучения повысилось на конец 2019-2020 года. Вместе с тем, незначительно увеличился показатель учащихся, переведенных условно.

2.4.2. Пропуски уроков учащимися МКОУ «СОШ №1» в сравнении по годам

| | Всего пропусков | По болезни | По неуваж. причине |
|------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 2017-2018уч.г. | 51153/51,9 | 19963/20,27 | 4213/4,28 |
| 2018-2019уч.г. | 54582/55,9 | 25027/25,6 | 3608/3,7 |
| 2019-2020 уч.г. | 39622/41,0 | 20905/21,6 | 2000/2,1 |
| Динамика | снижение | снижение | снижение |

Вывод:

В сравнении с 2018-2019 учебным годом произошло снижение числа пропусков уроков в целом по школе. Это связано с системной работой и контактом классных руководителей, социальных педагогов, администрации МКОУ «СОШ №1» с законными представителями учащихся МКОУ «СОШ №1», работой Совета профилактики.

Пропуски уроков по болезни учащимися МКОУ «СОШ №1» в сравнении

| | По болезни | Начальная школа | Средняя школа | Старшая школа |
|------------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| 2017-2018уч.г. | 19963/20,27 | 9881/24,89 | 8974/18,24 | 1108/11,54 |
| 2018-2019уч.г. | 25027/25,6 | 9751/24,94 | 14101/28,43 | 1175/13,2 |
| 2019-2020 уч.г. | 20905/21,6 | 9455/24,7 | 88333/18,7 | 1871/19,9 |
| Динамика | снижение | стабильно | снижение | рост |

Вывод: Со стороны классных руководителей и учителей-предметников идет активная просветительская работа с учащимися и их родителями по теме «Здоровье» (профилактика простудных заболеваний: здоровое питание, частые прогулки на свежем воздухе, занятия спортом, регулярная витаминотерапия, одежда по сезону, выполнение детьми правил индивидуальной гигиены), но количество пропусков уроков по болезни увеличилось по сравнению с прошлым годом по старшей школе в связи с сезонными вспышками вирусных инфекций. В целом по школе динамика хорошая- снижение на 4 пропуска на 1 ученика.

2.4.3.Итоги работы школы по структуре в 2019-2020 году

| Структура школы | я на начало за отчетный | за отчетный период | конечного отчетного | но учащихся | обучаются на | | | неаттестовано | не успевают учиться | успеваемости |
|-----------------|-------------------------|--------------------|---------------------|-------------|--------------|-------|-------------------------|---------------|---------------------|--------------|
| | | | | | "5" | "4" и | столько знаний, сколько | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|----|----|-----|-----|----|-----|------|---|-----|------|
| | | | | | | | "5" | | | | |
| Начальное общее образование | 384 | 15 | 16 | 383 | 300 | 42 | 147 | 63 | 0 | 10 | 97,4 |
| СКО | 9 | 1 | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 77,8 |
| Основное общее образование | 470 | 17 | 15 | 472 | 472 | 26 | 159 | 39,2 | 0 | 5 | 98,9 |
| СКО | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 75,0 |
| Среднее общее образование | 96 | 1 | 3 | 94 | 94 | 7 | 43 | 53,2 | 0 | 3 | 96,8 |
| итого | 950 | 33 | 34 | 949 | 866 | 75 | 349 | 49 | 0 | 18 | 98,1 |
| всего СКО | 17 | 1 | 1 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 76,5 |
| Всего по школе | 967 | 34 | 35 | 966 | 883 | 75 | 349 | 48 | 0 | 22 | 97,7 |

Вывод: По результатам учебной деятельности в 2019-2020 учебном году из 966 учащихся отлично окончили учебный год 75 учащихся (на 6ч больше предыдущего года), что составляет 7,7% от общего числа учащихся школы. Всего качество обученности учащихся МКОУ «СОШ №1» составило 48% по школе (на 4,6% выше предыдущего учебного года).

Успеваемость учащихся 2 – 11 классов в 2019-2020 учебном году составила 97,7 (в прошлом году 98,6%), что в целом стабильно. Качество знаний по школе составило 48% (в прошлом году 43,4% (рост на 4,6%) в сравнении с прошлым годом. Количество медалистов 8 человек: 2 человека в 9 классе, 6 человек в 11 классе (в прошлом году 5 человек: 2 ч.- 11 класс, 3 ч.– 9 класс). Результаты повысились.

Результаты образовательного процесса в сравнении

| Показатели | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.1 Успеваемость в целом по школе | 97,9% | 98,6% | 97,7% |
| в том числе: | | | |
| - на уровне НОО | 98,2% | 98,2% | 97,4% |
| - на уровне ООО | 97,7% | 98,8% | 98,9% |
| -на уровне СОО | 99% | 100% | 96,8% |
| 1.2 Качество знаний в целом по школе, | 43,9% | 43,4% | 48% |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| в том числе: | | | |
| - на уровне НОО | 59,5% | 62,2% | 63% |
| - на уровне ООО | 35,7% | 33,4% | 39,2% |
| -на уровне СОО | 42,7% | 43,8% | 53,2% |
| 1.3 В целом по школе условно переведенных | 21 | 14 | 15 |
| в том числе: | | | |
| - на уровне НОО | 8ч | 7ч | 8 |
| - на уровне ООО | 10 | 5 | 7 |
| -9 класс | 2 | 2 | 0 |
| -в старшей школе | 1 | 0 | 0 |

Выводы:

Уровень успеваемости и качество обученности стабильные. В школе накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспеваемости. Выявлены возможности повышения качества образования через:

- проведение консультаций для слабоуспевающих учащихся;
- использование личностно-ориентированного подхода в процессе обучения;
- реализацию элективных курсов в основной школе;
- реализацию программы профильного обучения в старшей школе;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя;
- разнообразие форм обучения: проекты, учебные и деятельностные игры, и др.;
- развитие единой информационной среды и интерактивных технологий;
- введение индивидуальных учебных планов для слабоуспевающих учащихся.

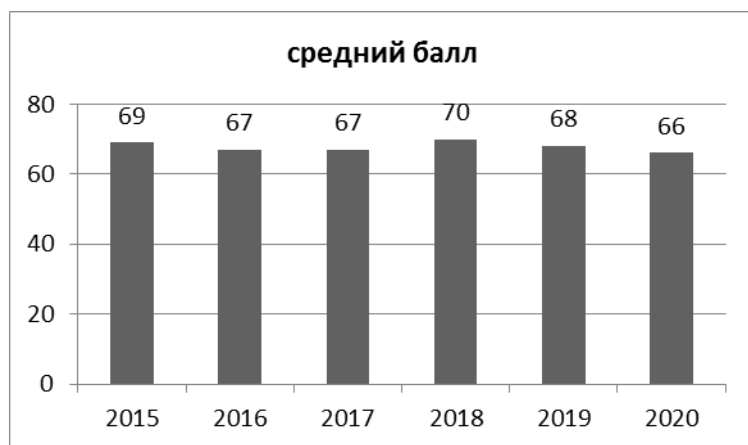
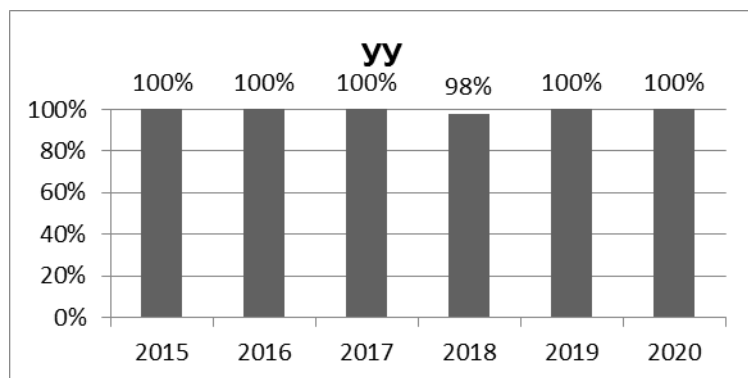
2.4.4. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году

| № п/п | Информация | 9 класс | | 11 класс | |
|----------|--|---------|------|----------|------|
| | | чел. | % | чел. | % |
| 1. | Всего выпускников на конец учебного года: | 91 | 100% | 43 | 100% |
| 2. | Допущено к государственной (итоговой) аттестации, 2020г. | 91 | 100% | 43 | 100 |
| 3. | Не допущены к государственной (итоговой) аттестации (решением педагогического совета ОУ) | - | - | 0 | 0 |
| 4. | Количество выпускников, получивших справки об обучении | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|------|------|------|-------|
| 5. | Всего выпускников, окончивших в 2020 году с аттестатом | 91 | 100% | 43 | 100% | |
| 6. | Количество выпускников 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме | всего | 91 | 100% | 43 | 100% |
| | | сдавали экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ | - | - | 43 | 100% |
| 7. | Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием | 2 | 2 | | | |
| 8. | Количество выпускников, награжденных похвальной грамотой | 2 | 2 | | | |
| 9. | Количество выпускников 11 классов, награждённых | золотой медалью | | | 6 | 13,9% |
| | | почетной грамотой | | | | |
| | | похвальным листом | | | 6 | 13,6% |

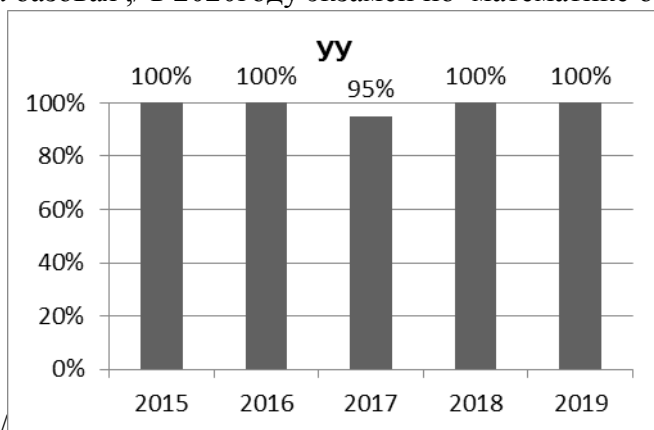
Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Сравнительная диаграмма: русский язык 2015,2016,2017,2018,2019,2020 гг.



Сравнительная диаграмма: математика 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020гг.

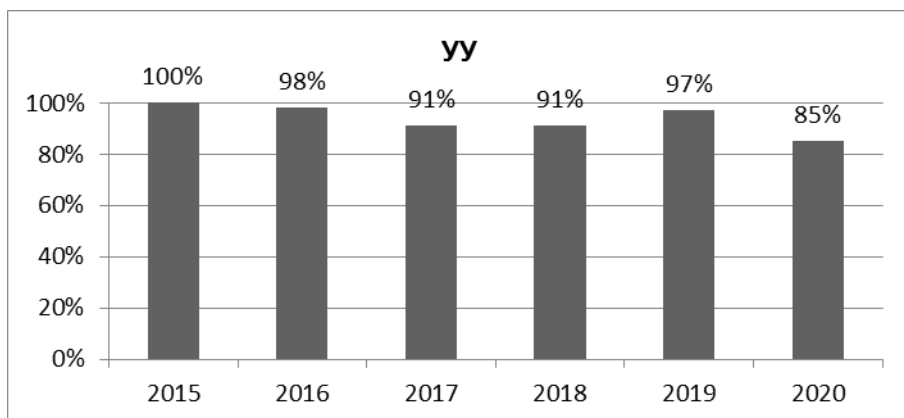
Математика базовая, / в 2020 году экзамен по математике базовой не



проводился/



Математика профильная





Успеваемость по предметам в сравнении с районным и областным показателем

| предмет | Успеваемость | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------|------|-----|------|------|--------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
| | шк | р-н | обл | шк | р-н | обл | шк | р-н | обл | шк | р-н | обл |
| русский язык | 100% | 100% | 99% | 98% | 97,9 | 99,7% | 100% | 99% | 99% | 97% | 98,7% | 98,2% |
| математика (база) | 95% | 96% | 96% | 100% | 99% | 97,65% | 100% | 97% | 93,8% | - | - | - |
| Математика (проф) | 91% | 88% | 86% | 91% | 93 | 88,17% | 96,5% | 96,5% | 91,4% | 85% | 86,8% | 86,8% |
| химия | 73% | 75% | 73% | 80% | 71% | 76,34% | 88,9% | 91,7% | 76,8% | 80% | 75% | 72% |
| физика | 100% | 100% | 94% | 100% | 100% | 87,7% | 100% | 75% | 79% | 83% | 86% | 88% |
| обществознание | 77% | 79% | 77% | 98% | 87% | 75,82% | 81% | 78% | 71% | 85% | 71% | 68,8% |
| история | 86% | 91% | 87% | 100% | 100% | 87,2% | 100% | 80% | 93% | 100% | 100% | 88,7% |
| литература | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% | 90% | - | - | - | - | - | - |
| биология | 75% | 82% | 73% | 100% | 82% | 78,53% | 100% | 81,8% | 71,8% | 100% | 100% | 83,4% |
| информатика | 67% | 43% | 85% | 100% | 100% | 81,04% | 92% | 91% | 86,5% | 57% | 60% | 83,9% |
| английский язык | 100% | 100% | 97% | 100% | 100% | 97,91% | 100% | 100% | 98,8% | 100% | 100% | 99,1% |
| география | | | | 100% | 100% | 93,53% | 100% | 100% | 96,1% | - | - | - |

Средний балл по предметам в сравнении с районным и областным показателем

| предмет | Средний балл | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------|-----|------|------|------|-------|------|-----|-----|------|-----|------|
| | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
| | шк | р-н | обл | шк | р-н | обл | шк | р-н | обл | шк | р-н | обл |
| русский язык | 67 | 65 | 66,8 | 70 | 70,2 | 68,71 | 68 | 66 | 66 | 65 | 62 | 65,1 |
| математика (база) | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,6 | 4,5 | 4,33 | 4,5 | 4 | 3,9 | - | - | - |
| математика(проф) | 52 | 48 | 47 | 52 | 48 | 45,06 | 57 | 53 | 50 | 44 | 42 | 46,7 |
| химия | 52 | 52 | 47 | 55 | 50 | 48,45 | 55 | 51 | 49 | 49 | 46 | 49,9 |
| физика | 55 | 51 | 48,9 | 54 | 54 | 47,85 | 50 | 43 | 13 | 44 | 43 | 46 |
| обществознание | 53 | 52 | 49,1 | 55 | 52 | 50,6 | 56 | 49 | 49 | 54 | 50 | 48 |
| история | 49 | 49 | 47 | 54 | 56 | 48,7 | 65 | 58 | 52 | 45 | 43 | 47 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|------|----|----|-------|----|----|----|----|----|------|
| литература | 61 | 59 | 55,9 | 65 | 58 | 52,47 | - | - | - | - | - | - |
| биология | 45 | 48 | 45,7 | 48 | 42 | 47,77 | 52 | 46 | 46 | 53 | 53 | 48 |
| информатика | 43 | 35 | 55 | 65 | 63 | 52,24 | 55 | 54 | 57 | 46 | 44 | 57 |
| английский язык | 80 | 69 | 63 | 71 | 69 | 66 | 70 | 66 | 70 | 72 | 73 | 70,7 |
| география | | | | 51 | 52 | 52,25 | 64 | 56 | 55 | - | - | - |

Выводы:

1. По итогам четырех лет на ЕГЭ 100% УУ показывают учащиеся по предметам: биология, английский язык.

2. В 2018-2019 году показатель УУ по школе выше районных и областных показателей по предметам: химия, обществознание, история, английский язык, биология.

3. В 2019-2020 году средний тестовый балл **выше** показателя прошлого года по предметам: биология – на 7 б, английский язык-на 3б.

4. Наблюдается снижение показателя среднего балла (по школе) по сравнению с прошлым годом по предметам: русский язык, математика, химия, физика, информатика, обществознание, история. Причины объективные: дистанционный режим обучения.

2018год

| | |
|---|---|
| Общее число выпускников- | 50 |
| Сдавали ЕГЭ | 50 |
| Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога | 98% |
| Доля выпускников, получившие результаты по русскому языку не менее 80 баллов | 14 из 50 28% |
| Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне | 91% |
| Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или двум обязательным предметам | 1чел- русский язык, 3чел- математика |

2019год

| | |
|---|------------------|
| Общее число выпускников- | 44 |
| Сдавали ЕГЭ | 44 |
| Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога | 100% |
| Доля выпускников, получившие результаты по русскому языку не менее 80 баллов | 8 |
| Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне | 97% |
| Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или двум обязательным предметам | 1чел- математику |

2020год

| | |
|--------------------------|----|
| Общее число выпускников- | 43 |
| Сдавали ЕГЭ | 40 |

| | |
|---|---------------------------|
| Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога | 100% |
| Доля выпускников, получившие результаты по русскому языку не менее 80 баллов | 4человека из 40 10% |
| Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне | 29 из 34 85% |
| Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или двум обязательным предметам | 5чел- математику не сдали |

Сумма баллов по трем экзаменам сдачи ЕГЭ

| Сумма баллов по трем экзаменам сдачи ЕГЭ | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|------|------|------|
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ менее 170 баллов по трем предметам | 8 | 14 | 16 |
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 171 до 190 баллов по трем предметам | 5 | 5 | 2 |
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 191 – 220 баллов по трем предметам | 4 | 7 | 2 |
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 221 – 250 баллов по трем предметам | 0 | 4 | 1 |
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ свыше 250 баллов по трем предметам | 0 | 0 | 1 |

Вывод: В 2020 году увеличилось число учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ **менее 170 баллов** по трем предметам на 2 ч. Появились учащиеся, набравшие по итогам сдачи ЕГЭ **от 221 – 250 баллов и свыше 250 баллов** по трем предметам- по 1 ученику.

ОГЭ, 9 класс в 2020 не проводился.

2.4.5. Профильное обучение

В МКОУ «СОШ №1» в 10-11 классах реализуется профильное обучение с целью:

- удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей учащихся,
- формирования устойчивого интереса к изучаемым предметам,
- ориентации на профессии, связанные с профильными учебными предметами, изучаемыми по углубленным и профильным программам,
- подготовки к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях выбранного профиля.

Обучение в профильных классах/группах организуется по следующим профилям:

- технологический;
- естественно-научный;
- социально-экономический,

с учетом условий:

- наличия квалифицированных специалистов по профильному предмету;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным дисциплинам;

-наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий.

Нормативной базой для формирования профильного класса /группы служат:

-Положение «О случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (в ред. Постановления Правительства Иркутской области от 15.06.2015 № 293-пп),

-Положение «О приеме в профильный 10-й класс/группу, организации профильного обучения в 10-11 классах/группах МКОУ «СОШ №1»,

-приказ по школе на основании заявления родителей, правил приема обучающихся в МКОУ «СОШ № 1», проведенного индивидуального отбора на основании рейтинга учащихся.

Комплектование профильных классов/групп осуществляется из выпускников 9 классов в июне-июле по приказу директора школы через организацию индивидуального отбора обучающихся.

Школа информирует обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся путём размещения информации на официальном сайте школы (<http://sosh1.uobodaibo.ru/>) в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах, не позднее тридцати календарных дней до начала индивидуального отбора.

Информация о количестве учащихся профильных классов

| 2018-2019 год | | 2019-2020 год | | 2020-2021 год | |
|---|---|---|---|--|---|
| (профильное обучение) | | (профильное обучение) | | (1 полугодие профильное обучение) | |
| 10 класс – всего 45ч. (100% - профильные классы) | 11 класс – всего 44ч. (100% - профильные классы) | 10 класс – всего 51ч. (100% - профильные классы) | 11 класс – всего 43ч. (100% - профильные классы) | 10 класс – всего 42 ч. (100% - профильные классы) | 11 класс – всего 46 ч. (100% - профильные классы) |
| <u>10-а класс</u> (21ч): физико- математичес кий профиль – 16ч. Химико- биологическ ий профиль – 5ч. | <u>11-а класс</u> (27ч): физико- математическ ий профиль – 19ч. Химико- биологически й профиль – 8ч. | <u>10-а класс</u> (27ч): физико- математичес кий профиль –19 ч. Химико- биологическ ий профиль – 8ч. | <u>11-а класс</u> (21ч): физико- математичес кий профиль – 15ч. Химико- биологическ ий профиль – 6ч. | <u>10-а класс</u> (24ч): физико- математическ ий профиль – 13 ч. Химико- биологически й профиль –9 ч. | <u>11-а класс</u> (27 ч): физико- математичес кий профиль – 19ч. Химико- биологическ ий профиль – 8 ч. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <u>10-б класс</u> <u>(24ч):</u> | <u>11-б класс</u> <u>(17ч):</u> | <u>10-б класс</u> <u>(24ч):</u> | <u>11-б класс</u> <u>(22ч):</u> | <u>10-б класс</u> <u>(19ч):</u> | <u>11-б класс</u> <u>(19ч):</u> |
| Социально-экономический профиль – 24ч. | Социально-экономический профиль – 17ч. | Социально-экономический профиль – 24ч. | Социально-экономический профиль – 22ч. | Социально-экономический профиль – 20ч. | Социально-экономический профиль – 19ч. |

Выводы: В течение ряда лет стабильный спрос учащихся на физико-математический профиль, социально-экономический профиль.

Результативность профильного обучения (10-11 классы)

| | Ф-м 10 класс | Ф-м 11 класс | Х-б 10 класс | Х-б 11 класс | С-э 10 класс | С-э 11 класс |
|---------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|
| УУ 2015-2016 | 100% | 100% | 100% | - | 100% | 100% |
| ЕГЭ по профилю 2016 | физика 11/18=61%; УУ=100%; Ср.б. – 53 ВТ 2/18=11%; УУ=100%; Ср.б. – 57 | | | | обществознание 20/24=83%; УУ=95%; Ср.б. – 60 география 2/24=8%; УУ=50%; Ср.б. – 50 | |
| УУ 2016-2017 | 100% | 100% | - | 100% | 100% | 100% |
| ЕГЭ по профилю 2017 | физика 5/6=83%; УУ=100%; Ср.б. – 56 ВТ 2/6=33%; УУ=100%; Ср.б. – 65 | | химия 8/10=80%; УУ=80%; Ср.б. – 55 биология 6/10=60%; УУ=90%; Ср.б. – 48 | | обществознание 10/10=100%; УУ=100%; Ср.б. – 60 география 0/10=0% | |
| УУ 2017-2018 | 100% | 100% | 100% | - | 100% | 100% |
| ЕГЭ по профилю 2018 | физика 18/27=67%; УУ=100%; Ср.б. – 54 ВТ 5/27=19%; УУ=100%; Ср.б. – 65 | | | | обществознание 17/23=74%; УУ=94%; Ср.б. – 56 география 3/23=13%; УУ=100%; Ср.б. – 51 | |
| УУ 2018-2019 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Динамика УУ | = | = | = | = | = | = |
| ЕГЭ по профилю 2019 | физика 8/19=47%; УУ=100%; Ср.б. – 50 ВТ 12/19=63%; УУ=92%; Ср.б. – 55 | | химия 7/8=87,5%; УУ=88%; Ср.б. – 55 биология 6/8=75%; УУ=100%; Ср.б. – 52 | | обществознание 16/17=94%; УУ=75%; Ср.б. – 56 география 1/17=6%; УУ=100%; Ср.б. – 64 | |

| | Ф-м 10 класс | Ф-м 11 класс | Х-б 10 класс | Х-б 11 класс | С-э 10 класс | С-э 11 класс |
|--|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| УУ 2019-2020 | 100% | 100% | 100% | 100% | 87,5% | 100% |
| Динамика УУ | = | = | = | = | - | = |
| ЕГЭ по профилю 2020 Результаты в июле-августе 2020 | математика (профиль) 18/21=85,7%; УУ=85%; Ср.б. - 44 физика 6/15=40%; УУ=83%; Ср.б. - 36 ВТ 5/15=33%; УУ=57%; Ср.б. - 46 | | химия 5/6=83,3%; УУ=80%; Ср.б. - 49 биология 6/6=100%; УУ=100%; Ср.б. - 56 | | обществознание 16/22=73%; УУ=85%; Ср.б. - 54 география 0/22=0% | |
| КЗ 2015-2016 | 100% | 83% | 95,8% | - | 100% | 100% |
| КЗ 2016-2017 | 81,3% | 100% | - | 95% | 80,7% | 100% |
| КЗ 2017-2018 | 84% | 77,8% | 87,5% | - | 22,2% | 30,4% |
| КЗ 2018-2019 | 62,5% | 84% | 80% | 50% | 41,6% | 47% |
| КЗ 2019-2020 | 92,8% | 92% | 92% | 66% | 77% | 80,7% |
| Динамика КЗ | + | + | + | + | + | + |

Выводы: Итоги ЕГЭ у профильных групп:

Физика- УУ снизился, ср. балл от 50 до 36 меняется, выбор снижается от 67 до 40%.

Информатика-УУ понизился-57%, ср. балл понизился от 65 до 46, выбор снизился до 33%.

Химия – УУ – 88%, ср. балл – понизился 46, процент выбора - 83%.

Биология –УУ – 100%, ср. балл – 56, процент выбора – 100%.

Обществознание- УУ снизился до 85%, ср. балл стабильный - 54, выбор стабильный 73%.

География- не выбрали.

2.4.6. Развитие талантов школьников

Развитие талантов максимального количества учащихся, всегда остается важнейшим направлением работы школы. Цель данной работы - выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат - участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад,
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня,
- участие в конференциях.

Базовой основой в системе выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 13 учебным предметам. Продолжением Всероссийской олимпиады школьников является олимпиада по русскому языку и математике среди 4-6 классов.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Одним из немаловажных этапов является участие школьников в интеллектуальных дистанционных конкурсах, в которых учащиеся школы с 1 по 11 класс также принимают участие.

Итоги олимпиад и конкурсов

В сентябре - октябре 2020г был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие школьники 7-11 классов. Олимпиада проводилась по 13 предметам. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-11 классов в количестве **311 человек**, по сравнению с прошлым 2019-2020 уч.годом - 389 человек (ниже на 78 человек из-за пандемии коронавирусной инфекции). Призовые места (1,2,3) заняли **146 учащихся**. Эффективность составила **47%**, что на 12% ниже по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом – 59%. Для подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников проводилась индивидуальная работа с победителями школьного тура олимпиад.

С 19 ноября по 16 декабря 2020г был проведен муниципальный (II) этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие **138 учащихся** МКОУ «СОШ №1». По итогам муниципальных предметных олимпиад в МКОУ «СОШ №1» **36 победителей и призеров**. Из них 16 учащихся стали победителями, 20 - призерами муниципального этапа олимпиады. Эффективность участия составила **26%**, что на 2% ниже по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом – 28%.

В 2020-2021 учебном году не проводилась ВсОШ по технологии, т.к. по условиям проведения практической части по технологии в образовательных организациях нет технической возможности провести данную олимпиаду. Нет призовых мест по физике, географии, математике, праву, химии.

Результаты участия обучающихся МКОУ «СОШ №1» во II этапе Всероссийской олимпиады школьников

| № | Предмет | Фамилия Имя Отчество | Класс | % выполне ния | Результат | Фамилия Имя Отчество учителя |
|----|--------------------|-----------------------------|-----------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Английский язык | Соколов Глеб | 7 | 57% | победитель | Мальцева Т.А. |
| 2 | | Оласюк Иван | 8 | 66% | победитель | Сазонова Л.В. |
| 3 | | Елизов Андрей | 8 | 58% | призер | Войчак А.Ю. |
| 4 | | Меньшикова Полина | 8 | 60% | призер | Войчак А.Ю. |
| 5 | | Глухова Алина | 8 | 54% | призер | Войчак А.Ю. |
| 6 | | Маркин Александр | 10 | 80% | Победитель/ Область | Мальцева Т.А. |
| 7 | | Орешкина Софья | 10 | 74% | призер | Мальцева Т.А. |
| 8 | | Булдаков Егор | 11 | 92% | Победитель/ Область | Иванушкина А.Н. |
| 9 | | Чунин Трофим | 11 | 71% | призер | Иванушкина А.Н. |
| 10 | | Лопух Владимир | 11 | 65% | призер | Мальцева Т.А. |
| 11 | | Огрызкова Анастасия | 11 | 65% | призер | Иванушкина А.Н. |
| 12 | | Майоров Илья | 11 | 65% | призер | Иванушкина А.Н. |
| 13 | | Хламов Александр | 11 | 75% | призер | Иванушкина А.Н. |
| 14 | Русский язык | Миронова Милена | 11 | 73% | победитель | Бурмакина Т.И. |

| | | | | | | |
|----|---------------------|----------------------|----|-----|------------|----------------|
| 15 | | Мишкинис Виктория | 11 | 50% | призер | Бурмакина Т.И. |
| 16 | История | Булдаков Егор | 11 | 70% | Победитель | Иванова И.Ю. |
| 17 | Обществознание | Булдаков Егор | 11 | 50% | призер | Иванова И.Ю. |
| 18 | Литература | Провоторова Ангелика | 9 | 79% | победитель | Антипина М.Д. |
| 19 | | Бушмагина Мария | 9 | 67% | призер | Антипина М.Д. |
| 20 | | Черепанова Лидия | 9 | 56% | призер | Антипина М.Д. |
| 21 | | Болдырева Анна | 9 | 55% | призер | Федулова Н.П. |
| 22 | | Михеева Дарья | 9 | 56% | призер | Федулова Н.П. |
| 23 | | Мишкинис Виктория | 11 | 50% | победитель | Бурмакина Т.И. |
| 24 | Биология | Элли Андрей | 7 | 52% | призер | Суворова Т.В. |
| 25 | | Бушмагина Мария | 9 | 83% | победитель | Суворова Т.В. |
| 26 | | Окунева Эмилия | 11 | 79% | победитель | Суворова Т.В. |
| 27 | Физическая культура | Трубникова Марина | 8 | 72% | призер | Зевахина Н.К. |
| 28 | | Шабалина Дарья | 8 | 84% | победитель | Зевахина Н.К. |
| 29 | | Элли Андрей | 7 | 71% | победитель | Жданов М.А. |
| 30 | | Болдырев Никита | 8 | 80% | победитель | Зевахина Н.К. |
| 31 | | Оласюк Иван | 8 | 79% | призер | Зевахина Н.К. |
| 32 | | Махчаев Денис | 8 | 78% | призер | Зевахина Н.К. |
| 33 | | Бушуева Владислава | 9 | 54% | победитель | Жданова О.Г. |
| 34 | | Калинина Дарья | 10 | 50% | победитель | Жданова О.Г. |
| 35 | | Кудряшов Арсений | 9 | 53% | призер | Жданова О.Г. |
| 36 | | Афонин Евгений | 11 | 50% | победитель | Зевахина Н.К. |

Выводы:

1. Проблема: Нет призовых мест по физике, географии, математике, праву, химии.
2. Продолжать работу со способными учащимися в системе.
3. Обучающаяся МКОУ «СОШ №1» Окунева Эмилия (11-а) направлена на региональный этап ВсОШ по биологии 26.01.2021г, 28.01.2021г.
4. Обучающиеся МКОУ «СОШ №1» Булдаков Егор (11-а) и Маркин Александр (10-а) направлены на региональный этап ВсОШ по английскому языку 16.02-17.02.2021.
5. Учителям физики, математики, географии, праву, химии проанализировать задания с целью подготовки учащихся к олимпиаде в 2021-2022 учебном году.
6. Отметить качественную подготовку учащихся по предметам английский язык, русский язык, история, обществознание, литература, биология, физическая культура.
7. По итогам регионального этапа – Булдаков Егор (2 место в регионе).

Направления работы:

Для повышения результативности участия обучающихся школы в олимпиадах необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- привлечение психологической службы школы для тестирования учащихся на выявление направления одарённости;
- подготовка и отбор учащихся для проведения школьного тура олимпиады;
- участие детей в летних выездных школах;
- составление индивидуальной программы работы с учеником в сотрудничестве учителя- предметника и родителя;

–использовать систему подготовки к олимпиадам (урочную, систему дополнительного образования, проведение интеллектуальных игр, проведение мастер – классов призёров олимпиад, сетевое взаимодействие с вузами).

Результаты ГТО

| Учебный год | Кол-во человек | Фамилия Имя |
|-------------|----------------|---|
| 2015-2016 | 5 человек | Климчук Лариса - золотой знак; Выриков Александр, Захаров Кирилл, Миряшкин Тимофей – серебряный знак; Алексеев Александр - бронзовый знак |
| 2016-2017 | - | |
| 2017-2018 | 6 человек | Наумов Егор – серебряный знак Наумов Герман – золотой знак Власенко Анна – серебряный знак Куркова Алина – серебряный Фролова Милена – серебряный знак Фролова Диана – серебряный знак |
| 2018-2019 | 7 человек | Степанова Юлиана – золотой знак Агафонова Полина – золотой знак Сержантова Алиса – золотой знак Болдырев Никита – золотой знак Пронин Илья – золотой знак Коршунов Егор – серебряный знак Сердитых Арина – бронзовый знак |
| 2019-2020 | 11 человек | Сердитых Арина – бронзовый знак Болдырев Никита – золотой знак Коршунов Егор – серебряный знак Воровьева Карина – бронзовый знак Тимканов Владимир – бронзовый знак Балаева Софья – золотой знак Жогова Кристина – золотой знак Еничева Юлия – участник Морозов Никита – участник Сержантова Алиса – серебряный знак Пронин Илья – золотой знак |
| Динамика | + | |

Вывод: стабильные результаты учащихся МКОУ «СОШ №1» по нормативам ГТО.

Ежегодный муниципальный конкурс «Лучшие выпускники»

| Учебный год | Кол-во человек | Фамилия Имя |
|-------------|----------------|-------------|
|-------------|----------------|-------------|

| | | |
|-----------|------------|--|
| 2015-2016 | 5 человек | «Лучшие результаты ЕГЭ» - Миряшкин Тимофей, «Олимпиадики» - Миряшкин Тимофей, «Кто если не я?» - Бертунова Елизавета, «Олимпийский резерв» - Константинов Александр. В номинации «Творческая личность» лауреатами стали: Груздь Настя, Рудых Алексей. |
| 2016-2017 | 9 человек | «Лучшие результаты ЕГЭ» - Мамуль Даша, Серебренникова Света, «Олимпиадики» - Ильясова Полина, Юмашев Максим «Кто если не я?» - Ивойловская Настя, Бочаров Николай, «Быстрее, выше, сильнее» - Новикова Саша. В номинации «Творческая личность» - Кудряшова Василиса, Платонова Соня. |
| 2017-2018 | 11 человек | «Лучшие результаты ЕГЭ» - Скиндерева Влада – победитель, Меледина Светлана – призер, Уграк Ольга – призер. «Олимпиадики» - Мяконьких Дмитрий – призер, Дутковская Снежана – призер. «Овация» - Ильющенко Ульяна – призер, Фролова Милена – призер, Фролова Диана – призер. «Олимпийский резерв» - Куркова Алина – победитель, Ефимова Мария – призер, Власенко Анна – призер. |
| 2018-2019 | 11 человек | «Лучшие результаты ЕГЭ» - Лапа Валерия – победитель, Провоторов Вадим – призер, Томка Дарья – призер, Агакаримов Агакарим – призер. «Олимпиадики» - Провоторов Вадим – победитель, Абрамова Катя – призер, Томка Дарья – призер. «Овация» - Полиенко Мария – призер. «Олимпийский резерв» - Россало Ирина – победитель, Степанова Юлиана – призер, Кейль Константин – призер. |
| 2019-2020 | 12 человек | «Лучший результат ЕГЭ» - Балаева Софья, Орешкин Федор, Теряева Анна «Интеллектуал» - Балаева Софья - победитель, Теряева Анна - призер. «Овация» - Кочкина Полина - победитель. «Быстрее, выше, сильнее» - Патели София - победитель, Кожевников Кирилл - призер, Жогова Кристина - призер, Гринда Алена - участник. «Я – лидер» - Ошуркова Кристина - победитель, Коршунов Егор - призер. |
| Динамика | Стабильная | |

Вывод: учащиеся школы имеют стабильные достижения для участия в конкурсе лучших выпускников.

Результаты муниципального конкурса «Ученик года»

| Учебный год | Количество человек | Результаты |
|-------------|--------------------|--|
| 2015-2016 | 3 человека | Миряшкин Т. 11-а – победитель Ивойловская А. 10-б, Серебренникова С. 10-а |

| | | |
|-----------|------------|---|
| 2016-2017 | 3 человека | Юмашев М. 11-б – победитель Кудряшова В. 11-б, Наумов Е. 10-а. |
| 2017-2018 | 3 человека | Головатый Г. 11-а – победитель Дутковская С. 11-б, Светлолобова Л. 11-б |
| 2018-2019 | 3 человека | Степанова Ю. 11-а – победитель Томка Д. 11-б – лауреат, Булатова К. 11-а - участник |
| 2019-2020 | 2 человека | Орешкин Ф. 11-а – лауреат (2 место) Васильева Т. 11-б – лауреат (3 место) |
| Динамика | Стабильная | |

Вывод: участие в конкурсе ежегодное, результаты стабильные.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности в рамках проекта "Интеллектуальный марафон"

В целях создания оптимальных условий для предоставления максимально широкого поля возможностей интеллектуального развития способных и мотивированных учащихся третий год реализуется муниципальный проект «Интеллектуальный марафон». Данный проект представляет собой специально организованную систему, включающую в себя:

- выявление интеллектуально способных и высокомотивированных обучающихся;
- систему мероприятий, данной направленности с целью создания условий для развития интеллектуальных способностей у обучающихся;
- обеспечение самостоятельной работы школьников, через тренировочно – репетиционных материалов по подготовке к олимпиаде с использованием возможностей сайта МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района»

Участниками Интеллектуального марафона становятся ученические коллективы и отдельные учащиеся. Выявление командной и личной победы оглашается по завершению:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- олимпиады среди обучающихся 4-6 классов по русскому языку и математике;
- чемпионат по CUBORO;
- участие обучающихся и образовательных организаций в дистанционных интеллектуальных конкурсах и играх;
- робототехника.

Базовой основой в системе выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 13 учебным предметам. Продолжением Всероссийской олимпиады школьников является олимпиада по русскому языку и математике среди 4-6 классов. Одним из немаловажных этапов является участие школьников в интеллектуальных дистанционных конкурсах, поскольку охват учащихся ежегодно высокий.

Результат участия в конкурсах на различных уровнях за 2019-2020 учебный год

| № | Наименование конкурса | Дата | Результат | | |
|---|------------------------------|------|------------------|-------------|----------|
| | | | Всего участников | Победителей | Призеров |
| 1 | Муниципальный уровень | | | | |

| | | | | | |
|----|---|-------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 2 | Лучшие выпускники | 22.06.2020 | 17 | 4 | 4 |
| 3 | Ученик года | 26-28.09.2019 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | ВсОШ по предметам | 08.11-12.12.2019 | 229 | 16 | 40 |
| 5 | Муниципальный сетевой эколого-краеведческий проект "Моя родина – Бодайбинский край" | 01.10.-24.11.2019 | 1 команда/ 25 человек | 0 | 0 |
| 6 | Муниципальный конкурс «Твоя жизнь в твоих руках!» | 01.10.-22.11.2019 | 1 команда/ 3 человека | 0 | 1 команда / 3 человека |
| 7 | I муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 09.11.2019 | 1 команда/ 6 человек | 2 | 1 команда / 6 человек |
| 8 | Муниципальная интеллектуальная игра «Животные-победители» | 14.11.2019 | 1 команда/ 6 человек | 1 команда/ 6 человек | 0 |
| 9 | III муниципальная интеллектуальная игра «КВИЗ «Мы помним, мы гордимся» | 16.11.2019 | 1 команда/ 6 человек | 1 команда/ 6 человек | 0 |
| 10 | Муниципальная игра «Интеллектуального марафона» – КВИЗ «По страницам Великой Отечественной войны» | 23.11.2019 | 1 команда/ 6 человек | 0 | 1 команда / 6 человек |
| 11 | Интеллектуальная игра КВИЗ «Игры разума» | 14.12.2019 | 1 команда/ 6 человек | 1 команда/ 6 человек | 0 |
| 12 | Творческий конкурс «Живи, лес!» | 23.09.-25.10.2019 | 43 | 2 | 0 |
| 13 | VI муниципальный фестиваль-конкурс робототехники | 29.02.2020 | 2 команды/ по 5 | 1 команда/ 5 человек | 1 команда / 5 |

| | | | | | |
|------------------------------|--|-------------------|-------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | человек | | человек |
| 14 | Муниципальный фестиваль "От начала войны до победной весны" | 21.03.2020 | 1 ком/83 чел | 0 | 1 ком/83 чел |
| 15 | Муниципальный сетевой проект «Весна Победы» | 27.04.-01.06.2020 | 108 | 13 | 3 |
| 16 | Районная спартакиада | 2019-2020 | 86 | 11 | 23 |
| 17 | Районные спортивные соревнования | 2019-2020 | 165 | 58 | 81 |
| 18 | Экологический конкур «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района» | 15.01.-01.04.2020 | 13 | 2 | 0 |
| 19 | Творческий конкурс презентаций и видеороликов «Усы, лапы и хвосты» | 09.03.-17.04.2020 | 12 | 2 | 4 |
| 20 | Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» | 08.11.2019 | 1 команда/ 6 человек | 0 | 1 команда / 6 человек |
| 21 | Интеллектуальная игра КВИЗ, посвященная закрытию Года театра | 17.12.2019 | 1 команда/ 6 человек | 0 | 0 |
| | Итого: | | 838 | 133 | 266 |
| Региональный уровень | | | | | |
| 1 | ВсОШ регион | 28.01.-14.02.2020 | 4 | 1 | 0 |
| 2 | Областные спортивные соревнования | 2019-2020 | 13 | 2 | 8 |
| 3 | Конкурс рисунков «Космос глазами детей» | Апрель 2020 | 30 | 1 | 5 |
| | Итого: | | 47 | 4 | 13 |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1 | ГТО | 2019-2020 | 11 | 4 золото (Болдырев Никита, Балаева) | 2 серебро (Коршунов Егор, |

| | | | | | |
|---|---|------------------|-----|--|---|
| | | | | Софья, Жогова Кристина, Пронин Илья) | Сержант ова Алиса) 3 бронза (Сердит ых Арина, Воровье ва Карина, Тимкан ов Владим ир) |
| 2 | Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» | 05.11.2019 | 25 | 0 | 0 |
| 3 | Дистанционные | 2019-2020 | 295 | 90 | 205 |
| 4 | Всероссийская акция «Окна Победы» | Май 2020 | 42 | 0 | 0 |
| 5 | Всероссийская эколого-просветительская акция «Покормите птиц» | Ноябрь 2019 | 35 | 3 | 5 |
| 6 | Всероссийская акция «Крылья ангела» | 22.11.2019 | 30 | 3 | 2 |
| 7 | Всероссийский онлайн конкурс «Большая перемена» | 28.03-23.10.2020 | 8 | - | |
| | Итого: | | 446 | 100 | 217 |

Вывод: Педагогическим коллективом создаются условия для проявления своих достижений каждому желающему ученику. Школьники с 1 по 11 класс принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, как в очных, заочных, дистанционно.

Предметные недели

Ежегодно педагоги МКОУ «СОШ №1» проводят предметные недели, декады. В 2019-2020 уч.году активно участвовали педагоги и в проведении предметных недель методических объединений.

| Предметная неделя | МО | классы | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|-------------------|----|--------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | | | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------|----|-----|----|-----|
| Математика | математика | 5-11 кл | 12 | 224 | 5 | 573 |
| | Нач. кл. | 1-4 кл | 1 | 231 | 2 | 293 |
| История | История и география | 2-11 кл. | 10 | 455 | 2 | 293 |
| Русского языка и литературу | Русского языка и литературы | 5-11 кл. | 6 | 344 | - | - |
| | Нач. кл. | 1-4 кл. | 4 | 312 | - | - |
| Иностранных языков | Английского языка | 2-10 кл | 12 | 591 | 18 | 682 |
| Естественных наук | Физика биология | 5-11 кл. | 9 | 756 | - | - |
| | Нач. кл. | 1-4 кл. | 4 | 418 | 1 | 390 |
| Технологии | Технологии, изо | 5-9 кл | 2 | 600 | 8 | 388 |
| | Нач. кл. | 1-4 кл | 1 | 45 | - | - |
| Физкультуры | физкультуры | 1-11 кл | 8 | 976 | 8 | 556 |

Вывод: Педагоги МКОУ «СОШ №1» понимают необходимость привлечения учащихся к активной внеурочной деятельности, увеличивается количество педагогов, занимающихся индивидуальной работой с детьми. Из-за пандемии коронавирусной инфекции многие запланированные мероприятия в 4 четверти 2019-2020 учебного года в рамках предметных декад не были проведены. Педагоги школы проводили декады в дистанционном режиме с соблюдением норм СанПин.

Работа по пропаганде среди учащихся участия в олимпиадном движении будет продолжена. Педагогам, работающим с учащимися 9-11 классов, учитывать значимость региональных олимпиад «Золотой фонд Сибири», дающие выпускникам получить дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы Иркутской области. Учителям физической культуры продолжить просветительскую работу среди учащихся и родителей для привлечения к сдаче ГТО.

Сводная таблица участия в дистанционных конкурсах за 3 года.

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся, принявших участие в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, смотрах, выставках, и т.п. в том числе: | 562 чел. | 458 чел. | 295 чел. |
| - на региональном уровне | 25 | 31 | 31 |
| - на федеральном уровне | 562 чел. | 458 чел. | 295 чел. |
| -на международном уровне | 562 чел. | 458 чел. | 295 чел. |
| 4.3.8 Из них победители: | 308 чел. | 321 чел. | 341 чел. |
| - на муниципальном уровне | 156 чел. | 151 чел. | 178 чел. |
| - на региональном уровне | 20 чел. | 28 чел. | 32 чел. |

| | | | |
|--------------------------|---------|---------|---------|
| - на федеральном уровне | 42 чел. | 45 чел. | 41 чел. |
| -на международном уровне | 90 чел. | 83 чел. | 90 чел. |

Выводы: Подводя итоги, можно отметить активность участия обучающихся и стабильную результативность участия школьников в мероприятиях интеллектуальной направленности в рамках проекта "Интеллектуальный марафон".

2.4.7. Содержание воспитательной работы

Воспитательная работа в школе в 2019-2020 году выстраивалась с ориентацией на основную цель: «Формирование успешной социализированной личности обучающегося в обществе, и личности обучающегося как гражданина и патриота малой родины и страны».

Основные направления воспитательной работы были определены с учетом направлений Стратегии развития воспитания до 2025 года, такие как:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное развитие;
3. Приобщение детей к культурному наследию;
4. Физическое развитие и культура здоровья;
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Экологическое.

Направления воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2019 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Все участники воспитательного процесса работали по реализации методической темы школы «Национально-культурная и практическая направленности при реализации ФГОС через системно – деятельностный подход с целью повышения качества образования» через внеурочную деятельность».

Внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| Направления | Традиционные дела |
|--|---|
| «Я – гражданин» (гражданско-патриотическое) | - Акция: «Равный - равному» -Акции: «Поздравь ветерана», «Открытка ветерану», «Поздравь ветерана педагогического труда», «Оранжевое настроение» - День рождения школы. - Квест – игра «Россия - Родина моя» -Классные часы, посвященные дню памяти Ленского расстрела рабочих п. Апрельском. (17 апреля) - Военно- полевые сборы для 10 кл (юноши) -Классный час «День космонавтики» -Мероприятия ко Дню Победы: парад 9 мая, тематические беседы, кл. часы, встречи с ветеранами, тружениками тыла, с детьми войны. |
| «Я – человек» (духовно-нравственное, приобщение детей к | - День Знаний - Выставка овощей «Мой сад – огород» - Ярмарка - распродажа овощей «Во саду ли, в огороде» |

| | |
|--|--|
| культурному наследию) | <ul style="list-style-type: none"> - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - Прощание с азбукой - День пожилого человека - Фестиваль народов России 5, 8 кл - Тематические вечера - Новогодние праздники. -Профилактические недели «Единство многообразия» посвященная дню толерантности, Аукцион «Добрых дел» |
| «Я и труд» (Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение) | <ul style="list-style-type: none"> - Олимпиады (школьный и муниципальный уровень) - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель - Акция «Мы за чистый город» (субботник на территории школы) -Акция «Сбережем лес, уберем мусор» (уборка территория проведения турслета) -Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. -Выставки «Профессии моих родителей», «Профессиональные династия» - Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами. -Летний трудовой отряд |
| «Я и здоровье» (Физическое развитие и культура здоровья) | <ul style="list-style-type: none"> -Акции: «Синяя лента», «Красная лента», «Бирюзовая лента» -Веселые старты 1 – 8 кл -Спортивное соревнования среди юношей 9-11кл -Спортивные соревнования среди девушек 9 – 11 кл -Спортивные соревнования по футболу, волейболу. 5-11 кл -Наркопост «Здоровье +» и Единые профилактические недели: «Будущее в моих руках», «Мы - за чистые легкие», «Независимое детство», «Здоровая семья» всемирный день борьбы со СПИДом, Акция – флеш – моб: «Жизнь! Здоровье! Красота!» -Анкетирование «Здоровое питание» 2,4,6,8,10 кл -Анкетирования «Моё отношение к курению» 3,5,7,9,11кл -Мероприятия, посвящённые Всемирному дню без табака 31 мая. -Тематические беседы, классные часы, родительские собрания |
| «Я и природа» (Экологическое направление). | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах экологического направление («Марш парков», «Покормите птиц», «Мы рисуем птиц», «Дети о лесе», «Усы, лапы, хвост» и тд) -Экскурсии в СЮН, Заповедник «Витимский» -Посадка саженцев в парке выпускниками 9кл и 11 кл, - Посадка цветов ЛТО |
| «Я и безопасность» (соблюдение правопорядка) | <ul style="list-style-type: none"> -Месячник «Безопасное колесо» совместно с ГИБДД - Совместные профилактические мероприятия «Основы безопасности жизнедеятельности» с специалистами ГУМЧС и ГИМС МЧС -Профилактические недели: «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Равноправие» Всемирный день прав человека. |

| | |
|--|--|
| | -беседы, лекции с ГДН и КДН и ЗП (с родителями, с учащимися) |
|--|--|

Работа, проводимая в течение 2019-2020 учебного года над основной воспитательной целью школы: «Формирование успешной социализированной личности обучающегося в обществе, и личности обучающегося как гражданина и патриота малой родины и страны» выполнена на достаточном уровне. С переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах здоровья человека, безопасности семьи, общества и государства в целом.

Видна положительная динамика в развитии личностных качеств, в формировании социальных компетенций, что является хорошим показателем работы педагогического коллектива.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить:

- комплекс сложившихся традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы:

- отсутствие положительной динамики в развитии уровня воспитанности личностных качеств: Трудолюбие (6), Инициативность (8), Активность в учебе(10) средний бал - 2,36.
- недостаточная занятость учащихся «группы риска» в дополнительном образовании в городских кружках и секциях- 75%;
- низкая численность учащихся 8-11 классов (**169/48%**) занятых в школьном самоуправлении, хотя по сравнению с прошлым годом на 7% выше.
- низкий процент учащихся, охваченных организованным горячим питанием- 71%
- отсутствие самоуправления в начальной школе.
- недостаточная вовлеченность учащихся в РДШ.

Информация о диагностических методиках представлена в **Приложении 6**.

2.4.8. Дополнительное образование

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с 1 класса по 11 класс.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности

определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе реализуются программы дополнительного образования следующих направлений:

1. Социально - педагогическое
2. Художественно-эстетическое
3. Научно-техническое
4. Физкультурно-спортивное

В 2019-2020 учебном году в школе работали:

-25 кружков социально педагогического направления для учащихся 1- 4 класс: **«Мир деятельности»**, **«Логика»** (руководители учителя начальных классов).

-2 кружка художественно эстетического направления: **«Искусство пения»** (руководитель Шушунов С.С.), **«Волшебная кисть»** (руководитель Лыткина Е.А.).

-1 кружок научно-технического направления: **«Юный техник»** (руководитель Лискина Ю.Ю.).

-3 кружка физкультурно- спортивного направления: **«Волейбол»** (руководитель Зевахина Н.К.), **«Баскетбол»** (руководитель Куров И.Н.), **«Настольный теннис»** (руководитель Вейко В.Н.).

Всего **595** учащихся (**61%** от всех учащихся школы) во внеурочное время заняты в кружках дополнительного образования на базе МКОУ «СОШ №1».

Из числа всех учащихся школы **84%** охвачены дополнительным образованием. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеются у всех педагогов), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. Педагоги начальной школы работают над интеллектуальным развитием школьников. Развитие кругозора дает уверенность детям участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня «Русский медвежонок», «Кенгуру» и многих других.

С большим удовольствием дети посещают кружок «Юный техник» под руководством Лискиной Ю.Ю., основной состав –это учащиеся начальной школы. Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. Конструктор позволяет строить модели роботов, программировать действия («поведение») изделия. Большие возможности робототехника открывает для развития коммуникативных УУД. Дети, работая в парах или группах, учатся договариваться и сотрудничать, представлять свои проекты перед слушателями, задавать вопросы и отвечать на них, передавать свои знания новичкам. Очень важно, чтобы дети научились рефлексии своей деятельности, пробовали описывать работу механизмов и моделей, используя специальную терминологию. Команда "Фантазеры" стала призером, команда «Легомеханики» заняла 1 место под руководством руководителя кружка Лискиной Ю.Ю. в муниципальном творческом конкурсе по робототехнике «На страже мира».

Руководитель кружка «Искусство пения» Шушунов С.С со своими воспитанниками участвует в социально- значимых делах, выступая с концертами в детских садах, в доме для престарелых в п. Мамакан устраивают тематические концерты. В школе украшают своими

выступлениями школьные вечера и праздники. В этом году приняли ребята участие в муниципальном литературно – музыкальном фестивале «От начала войны до победной весны».

Кружок «Волшебная кисть» руководитель Лыткина Е.А. устраивала выставки творческих работ всех кружковцев, а также ее воспитанники принимают участие в конкурсах.

Учителя физкультуры Зевахина Н.К., тренеры Куров И.Н., Вейко В.Н. принимали участия в соревнованиях различного уровня, становились победителями и призерами.

Результаты участия представлены в **Приложении 2**.

Итого: 350 участников

Сравнительная таблица занятости учащихся в кружках на базе МКОУ «СОШ №1»

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Динамика |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Количество кружков | 21 | 28 | 30 | +2 |
| Количество учащихся | 610 | 624 | 595 | -29 |

Количество кружков в школе увеличилось на 2, но снизился охват учащихся. Работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования следует проводить системно и адресно, включая учащихся «группы риска».

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования города: Домом детского творчества, Детским образовательным оздоровительным центром, Станцией юных натуралистов, Центром иностранных языков, музыкальной школой.

| Учреждения дополнительного образования | | | | | Всего занято доп. образованием |
|--|------|----------------|-------------------|--------|--------------------------------|
| ДДТ | ДООЦ | Языковой центр | Музыкальная школа | Другое | |
| 205 | 172 | 345 | 74 | 194 | 85% |

Охват обучающихся дополнительным образованием

| Классы | Всего охваченных ДО | ДО на базе школы | ДО в других организациях |
|--------|---------------------|------------------|--------------------------|
| 1-4 | 390 | 433 | 390 |
| 5-9 | 424 | 162 | 414 |
| 10-11 | 72 | 29 | 72 |
| итого | 886 | 624 | 876 |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|
| Всего учащихся в школе на конец года | Занимаются в 1 кружке | Занимаются в двух и более | Не посещают кружок |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 976 | 364 | 467 | 145 |
|-----|-----|-----|-----|

На протяжении последних шести лет спортсмены школы занимают 1 место в районной спартакиаде школьников, ученики школы ежегодно участвуют легкоатлетической эстафете на приз газеты «Ленский шахтер», посвященной празднику 9 мая.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Численность охвата кружками дополнительного образования в школе и посещение городских кружков выросли на 2 %.

85% всех учащихся школы заняты в дополнительном образовании. Работа по вовлечению детей в систему дополнительного образования будет продолжена, так как не все учащиеся вовлечены в кружковую работу.

2.4.9. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе проводится большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

–проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов;

–проблемы подросткового возраста;

–об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьные психологи проводили групповые (занятия с классом, тренинги) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с семьями, находящимися в социально- опасном положении.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом (Общешкольный родительский комитет), на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали Ярмарка, родительская конференция и проведение школьных соревнований. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

2.5. Востребованность выпускников

9 классы

| | Число | % |
|--|-------|---|
| | | |

| | | |
|---|------------|-------|
| Всего обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования (9 класс) , на май 2020 г. | 91 | 100% |
| Допущено | 91 | 100% |
| ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: | 91 | 100% |
| - в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций | 36 | 39,6% |
| - в 10-х классах очно-заочного, заочного обучения | 1 | 1% |
| - в профессиональных образовательных организациях | 53 | 58,2% |
| - на краткосрочных курсах | 1 | 1% |
| - работают, не обучаются | 0 | 0% |
| Не определены (указать причины) | 1 армия | 1% |
| ИЗ НИХ: - не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: | 0 | 0% |
| - в профессиональных образовательных организациях | 0 | 0% |
| - повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций | 0 | 0% |
| - повторно в 9-х классах очно-заочного, заочного обучения | 0 | 0% |
| - в форме семейного образования | 0 | 0% |
| - работают, не обучаются | 0 | 0% |
| Не определены (указать причины) | 0 | 0% |
| Всего обучающихся, освоивших адаптированную образовательную программу ООО (9 класс) , на май 2020 г. (получили свидетельство) | 0 | 0% |
| ИЗ НИХ определены (указать куда) | 0 | 0% |
| - в профессиональных образовательных организациях | 0 | 0% |
| - повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций | 0 | 0% |
| - повторно в 9-х классах очно-заочного, заочного обучения | 0 | 0% |
| - в форме семейного образования | 0 | 0% |
| - работают, не обучаются | 0 | 0% |
| Не определены (указать причины) | 0 | 0% |

11 классы

| | Число | % |
|--|-------|---|
|--|-------|---|

| | | |
|---|----|------|
| Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (11 класс) , на май 2019 г. | 43 | 100% |
| ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: | 43 | 100% |
| - в организациях высшего образования | 37 | 86% |
| - в профессиональных образовательных организациях | 6 | 14% |
| - на краткосрочных курсах | 0 | 0% |
| - в армии | 0 | 0% |
| - работают, не обучаются | 0 | 0% |
| Не определены | 0 | 0% |
| | | |
| ИЗ НИХ: - не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: | 0 | 0% |
| - в профессиональных образовательных организациях | 0 | 0% |
| - на краткосрочных курсах | 0 | 0% |
| - в армии | 0 | 0% |
| - работают, не обучаются | 0 | 0% |
| Не определены | 0 | 0% |

Выводы:

Выпускники 9,11 классов продолжают образование в школе, ВУЗах, СПО.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Общая численность педагогических работников: 50 педагогических работников, из них имеют квалификационные категории 33 человек – 66%: с высшей – 12 чел. – 24%; с первой – 21 чел. – 42%. 10 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности – 20%. По образованию: высшее – 31 человек – 62%; с/специальное – 17 чел. - 34% (53% с в/о – в начальном звене, 57% с в/о – в основном и старшем звеньях). 2 человека: Жданов М.А. (учитель физической культуры), Уграк Е.И. (учитель русского языка и литературы) проходят обучение в профессиональных учреждениях. Эти факторы являются сильной стороной развития образовательного учреждения. Слабой же стороной можно назвать факторы стаж работы: пенсионеры – 28 человек (56%) и средний возраст по коллективу – 50,7 лет.

| | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | Динамика |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---------------|
| Кол-во педагогов | 56 чел. | 51 чел. | 52 чел. | 50 чел. | Стабильная |
| Средний возраст | Пенсионеры – 25 чел. - 44% и средний возраст по коллективу – 48,5 лет. | Пенсионеры – 23 чел. - 45% и средний возраст по коллективу – 47 лет. | Пенсионеры – 25 чел. - 48% и средний возраст по коллективу – 49,8 лет. | Пенсионеры – 27 чел. - 56% и средний возраст по коллективу – 50,7 лет. | Положительная |
| Образование | Высшее – 39 чел. - 69%; с/специальное – 17 чел - 31% | Высшее – 31 чел. - 62%; с/специальное – 17 чел - 34% | Высшее – 34 чел. - 65%; с/специальное – 16 чел - 31% | Высшее – 31 чел. – 62%; с/специальное – 17 чел - 34% | Стабильная |
| Квалификационные категории | 33 человек – 59%; ВКК – 11 чел. – 19%; ПКК – 22 чел – 39%; Соответствие – 14 чел – 25% | 33 человек – 64%; ВКК – 13 чел. – 25%; ПКК – 20 чел – 39%; Соответствие – 10 чел – 19% | 35 человек – 64%; ВКК – 12 чел. – 23%; ПКК – 23 чел – 44%; Соответствие – 9 чел – 17% | 33 человек – 66%; ВКК – 12 чел. – 24%; ПКК – 21 чел – 42%; Соответствие – 10 чел – 20% | Стабильная |

Вывод: В текущем 2019-2020 учебном году аттестовалось 6 педагогов: на первую квалификационную категорию – 4 человека, 2 человека – на соответствие занимаемой должности. Педагоги МБОУ «СОШ №1» проходят успешно аттестационные испытания на квалификационные категории каждый год. Данный фактор является сильной стороной МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 50 человек (100%). Весь педагогический коллектив прошел обучение «Оказание первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования»). 40 человек (80%) прошли курсовую подготовку в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО "ИРНИТУ" по теме «Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области». 36 человек прошли курсовую подготовку по направлениям: общепрофессиональные, предметные, в заочной (дистанционной) форме, а также в очной форме: 5 человек с выездом в г.Иркутск (Хапилова Н.А. (2 курсовые подготовки), Генералова Е.В., Мальцева Т.А., Войчак А.Ю., Афиногенова Е.В. Постоянное повышение квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо – является сильной стороной ОО.

| № | Направление | Тема курсовой подготовки | Название организации | Кол-во человек | Форма обучения |
|----|----------------------|--|---|----------------|----------------|
| 1 | Предметные | «Особенности реализации государственной языковой политики: вопросы преподавания родных языков в образовательной организации» | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | 2 | дистант |
| 2 | | «Особенности методики обучения иностранным языкам с учетом обязательной ГИА» | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | 2 | очное |
| 3 | | «Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии» | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | 1 | дистант |
| 4 | | «Инженерные технологии в метапредметной деятельности» | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» | 5 | очное |
| 5 | | «Развитие умственных способностей у младших школьников» | Единый урок.рф | 1 | дистант |
| 6 | Общепрофессиональные | «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации» | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | 20 | дистант |
| 7 | | «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | 14 | дистант |
| 8 | | «Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | 7 | дистант |
| 9 | | «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | 3 | дистант |
| 10 | | «Программа развития как стратегический документ образовательной организации» | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | 9 | очное |
| 11 | | «Организационно педагогическое | ГАУ ДПО | 8 | дистант |

| | | | | |
|----|--|--|----|---------|
| | обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей» | "Институт развития образования Иркутской области" | | |
| 12 | «Менеджмент. Маркетинг. Нормативно-правовые и экономические аспекты управления ОО» | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | 11 | дистант |
| 13 | «Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей» | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | 2 | дистант |
| 14 | «Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования» | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | 2 | очная |
| 15 | «Менеджмент» - переподготовка | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | 1 | очная |
| 16 | «Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области» | Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО "ИРНТУ" | 40 | дистант |
| 17 | «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» | ЧОУ ДПО "Байкальский Центр Образования" | 50 | очная |
| 18 | «Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» | Единый урок.рф | 1 | дистант |
| 19 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | Единый урок.рф | 1 | дистант |
| 20 | "Основы управленческой деятельности для начинающего руководителя образовательной организации в области менеджмента и экономики" | ГАУ ДПО "ИРО Иркутской области" | 1 | очная |

| | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | Динамика |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------|
| Общепрофессиональные | 18 чел. – 32% | 49 чел. – 96% | 52 чел. – 100% | 50 чел. – 100% | Стабильная |

| | | | | | |
|--|-----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
| Предметные | 22 чел. – 39% | 27 чел. – 53% | 27 чел. – 53% | 13 чел. – 26% | Отрицательная |
| ИКТ | - | 10 чел. – 19% | - | 2 чел. – 4% | Положительная |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку | 40 чел. – 71,4% | 49 чел. – 96% | 52 чел. – 100% | 50 чел. – 100% | Стабильная |

Выводы: Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Однако, перед администрацией и методической службой школы стоит задача по организации курсовой подготовки для учителей технологии, ИЗО, черчения, математики, физической культуры, обществознания, истории, педагога-психолога, учителя-логопеда, начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, биологии, географии. А также есть необходимость в обучении педагогов по ИКТ.

Направления работы: Всем учителям-предметникам: технологии, ИЗО, черчения, математики, физической культуры, обществознания, истории, педагогу-психологу, учителю-логопеду, начальным классам, русского языка и литературы, английского языка, биологии, географии в 2020-2021 учебном году по возможности самостоятельно пройти курсовую подготовку по предметам.

Индивидуальная внутренняя стажировка педагогов

В 2019-2020 учебном году традиционно было проведено 2 методических мероприятия, внутришкольные стажировки:

Внутришкольная стажировочная площадка «Повышение качества образования и результативности учебного процесса через использование принципов развивающего обучения и приемов смыслового чтения с культурно-национальным и практико-ориентированным направлением».

Дни открытых дверей предметных МО МБОУ «СОШ №1».

Были разработаны: программа стажировки «Повышение качества образования и результативности учебного процесса через использование принципов развивающего обучения и приемов смыслового чтения с культурно-национальным и практико-ориентированным направлением», индивидуальные графики стажировки для педагогов-стажеров.

В рамках внутришкольной стажировочной площадки были определены наставники для проведения внутришкольной стажировки в составе 5 человек: Федулова Н.П. (учитель русского языка и литературы), Иванушкина А.Н. (учитель английского языка), Жданова О.Г. (учитель физической культуры), Лискина Ю.Ю. (учитель начальных классов), Кокоурова М.В. (учитель истории и обществознания); учителя-стажеры в составе 5 человек: Уграк Е.И. (учитель русского языка и литературы), Сазонова Л.В. (учитель английского языка), Жданов М.А. (учитель физической культуры), Генералова Е.В. (учитель начальных классов), Балданов Б.Б. (учитель истории и географии).

В соответствии с программой внутришкольной стажировки педагогов МБОУ «СОШ №1», педагоги-стажеры посетили 3 урока у педагогов-наставников, после чего провели 3 урока по теме стажировки с последующим самоанализом, и анализом урока по Е.Коротаевой. Результаты внутришкольной стажировки:

| № | Педагог - стажер | Педагог-наставник/тренер | Посещенные уроки у тренера | Представленные уроки стажера | ТКУ /конспекты | План самообращения | Анализ по Е.Коротаевой |
|---|------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Сазонова Л.В. | Иванушкина А.Н. | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------|---|---|---|---|-----|
| | | | | | | | 3,4 |
| 2 | Генералова Е.В. | Лискина Ю.Ю. | + | + | + | + | 3,6 |
| 3 | Балданов Б.Б. | Кокоурова М.В. | + | + | - | - | 2,0 |
| 4 | Жданов М.А. | Жданова О.Г. | + | + | + | + | 3,4 |
| 5 | Уграк Е.И. | Федулова Н.П. | + | - | - | - | - |

Вывод: По результатам внутришкольной стажировки «Повышение качества образование и результативности учебного процесса через использование принципов развивающего обучения и приемов смыслового чтения с культурно-национальным и практико-ориентированным направлением» собрано 3 пакета отчетной документации. По результатам посещенных уроков (по матрице Е.Коротаевой) у педагогов-стажеров минимальный балл получил Балданов Б.Б. (учитель истории, географии) – 2,0. У Сазоновой Л.В., Генераловой Е.В., Жданова М.А. результат по посещенным урокам – от 3,4 до 3,6, что соответствует активному профессиональному уровню.

Школьные методические объединения

Работа школьных МО в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение предметной и методической компетентности учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня качества образования, воспитания и развития учащихся. Планы работы всех методических объединений на 2019-2020 учебный год реализованы. В 2019-2020 учебном году проведено 6 заседаний с руководителями школьных методических объединений.

Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, мониторинг качества обучения, наставничество). Однако, не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий, в основном заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, поиск новых активных и интерактивных форм методической работы стал необходимостью.

Количественные и качественные показатели работы МО

| № п/п | Методическое объединение | Кол-во членов | Образование | Категорийность % | Курсовая подготовка за последние 3 года % | Доп.обязанности |
|-------|--|---------------|-------------|---|---|---|
| 1. | МО учителей математики, информатики и естественно-научного цикла (руководитель Бирих С.В.) | 6 | В/о – 100% | ВКК – 0 (0%) ПКК – 5 (83%) Соответствие – 1 (17%) | 100% Проблема – нет курсовой подготовки по предмету и ИКТ. | Зам.директора по ВР – 1 чел. Зам.директора по УВР – 2 чел. |
| 2. | МО учителей истории, обществознания, географии (руководитель | 4 | В/о – 75% | ВКК – 1 (25%) ПКК – 2 (20%) | 100% Проблема – нет курсовой подготовки по | Руководитель РМО учителей истории и |

| | | | | | | |
|----|--|----|------------|--|---|---|
| | Кокоурова М.В.) | | | | предмету и ИКТ. | обществознания – 1 чел. Руководитель «Точка роста» - 1 чел. |
| 3. | МО учителей начальной школы (руководители Беляевская Н.А., Лыткина Е.А.) | 17 | В/о – 53% | ВКК – 4 (23,5%) ПКК – 7 (41%) Соответствие – 3 (17,6%) | 100% Проблема – нет курсовой подготовки по предмету и ИКТ. | Зам.директора по УВР – 1 чел. Эксперт для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности и педагогических работников Иркутской области – 1 чел. Руководитель летней площадки – 1 чел. |
| 4. | МО учителей русского языка и литературы (руководитель Антипина М.Д.) | 5 | В/о – 100% | ВКК – 2 (40%) ПКК – 2 (40%) Соответствие – 1 (20%) | 100% Проблема – нет курсовой подготовки по предмету и ИКТ. | - |
| 5. | МО учителей английского языка (руководитель Мальцева Т.А.) | 5 | В/о – 100% | ВКК – 2 (40%) ПКК – 1 (20%) Соответствие – 1 (20%) | 100% Проблема – нет курсовой подготовки по ИКТ. | Руководитель РМО – 1 чел. Зам.директора по УВР – 1 чел. Эксперт для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности и педагогических работников Иркутской области – 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------|--|---|---|
| | | | | | | чел. |
| 6. | МО учителей физической культуры (руководитель Жданова О.Г.) | 4 | В/о - 25% | ВКК – 2 (50%) Соответствие – 1 (25%) | 100% Проблема – нет курсовой подготовки по предмету и ИКТ. | Руководитель РМО – 1 чел. |
| 7. | МО учителей технологии, музыки, ИЗО и черчения (руководитель Алиева И.А.) | 5 | В/о – 0% | ВКК – 1 (20%) ПКК – 2 (40%) Соответствие – 1 (20%) | 100% Проблема: всем педагогам МО необходима курсовая подготовка по предметам ИКТ. | Руководитель РМО – 1 чел. Руководитель хора – 1 чел. Руководитель ЛТО – 1 чел. Председатель школьного профсоюза – 1 чел. |

Самодиагностика профессиональных компетентностей

Количество педагогов, принявших участие в самодиагностике профессиональных компетентностей (по В.Д.Шадрикову)

| № | МО | Всего человек | Приняли участие в диагностике | % прошедших | Ср.балл по МО 16-17 уч.г. | Ср.балл по МО 19-20 уч.г. |
|---|-----------------------------|---------------|-------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Русского языка и литературы | 5 | 5 | 100% | 4,83 | 4,95 |
| 2 | Математики и информатики | 4 | 4 | 100% | 4,08 | 4,26 |
| 3 | Естественнонаучного цикла | 2 | 2 | 100% | 3,72 | 4,04 |
| 4 | Истории и географии | 4 | 4 | 100% | 4,52 | 4,64 |
| 5 | Английского языка | 5 | 5 | 100% | 4,23 | 4,94 |
| 6 | Начальная школа | 15 | 14 | 93% | 4,68 | 4,86 |
| 7 | Психологи, соц.педагог | 4 | 2 | 50% | - | 3,81 |
| 8 | ИЗО, технологии, музыки | 5 | 5 | 100% | 4,6 | 4,89 |
| 9 | Физической культуры | 4 | 3 | 75% | 4,97 | 4,54 |
| | Итого | 48 | 46 | 95,8% | 3,96 | 4,55 |

Вывод: Самодиагностика (по В.Д.Шадрикову) в 2019-2020 учебном году показала, что уровень готовности коллектива к решению педагогических задач повысился в сравнении с итогами самодиагностики 2016-2017 уч.года - 4,55 (+0,59) - что соответствует высшей квалификационной категории (в 2016-2017 уч.г. – соответствовало первой КК). Самые подготовленные педагоги по результатам самодиагностики в МО учителей русского языка и литературы, т.к. по всем параметрам диагностики учителя физической культуры оценили себя по наивысшему баллу. Самые неподготовленные педагоги по результатам самодиагностики оказались в МО учителей математики и естественно-научного цикла, что объясняется большим оттоком педагогов со стажем в методических объединениях и

объединением двух МО в одно (руководитель Бирих С.В. – учитель математики). Повышение результатов самодиагностики можно объяснить эффективной методической работой педагогических кадров МКОУ «СОШ №1» на протяжении 4 лет с 2016 года.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

В МКОУ «СОШ №1» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

| | |
|--|------------------|
| | |
| 1.1. Обеспеченность учащихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным Перечнем, в том числе %): | 100% |
| - на уровне НОО | 100% |
| - на уровне ООО | 100% |
| - на уровне СОО | 100% |
| 1.2. % обновления учебной литературы в библиотеках ОУ | 9,74% |
| 1.3 Наличие справочной литературы (экз./чел) | 2 на 1 человека |
| 1.4 Наличие дополнительной литературы (экз./чел) | 17 на 1 человека |
| 1.5 Обеспеченность (%) художественными произведениями в соответствии программой по литературе | 75% |
| 1.6 Обеспеченность методическими пособиями | 87% |
| 1.7. Финансирование приобретения учебной литературы, в т.ч.: | 1 049 898 руб. |
| - федеральный бюджет(руб.) | 0 |
| -областная субвенция(руб.) | 799 898 тыс.руб |
| - субсидия на приобретение основных средств (руб.) | 250 тыс. руб |

Количество и качество учебников находится на достаточном уровне. Необходимо продолжать работу по своевременной замене учебников, переход на электронные учебники, приобретению художественной литературы.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основными структурными элементами информационной образовательной среды (далее-ИОС) являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Адрес сайта: http://sosh1.uobodaibo.ru/index/informacija_ob_uchrezhdenii/0-4

Школьная библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой и равного и своевременного доступа к ней. Медиазона включает в себя компьютеры и фонд медиа-ресурсов, сеть Интернет, периферийное оборудование. Оснащение библиотеки техникой находится на должном уровне.

Предоставляемые услуги с использованием мультимедийной техники, ПК:

- Сканирование;
- Ксерокопирование;
- Самостоятельная работа на персональном компьютере;
- Поиск информации в сети Интернет
- Копирование информации на электронный носитель;
- Распечатка информации с электронного носителя;
- Просмотр учебного материала на мультимедийном проекционном оборудовании;
- Использование видеоредакторов, программ для создания слайд-шоу.
- Создание буктрейлеров, роликов, видеофильмов, презентаций, текстовых документов.

| Оснащение школьной библиотеки мультимедийной техникой, ПК и медиадокументами | |
|--|------------|
| Наименование | Количество |
| Медиафонд | 283 |
| Компьютер с доступом в сеть Интернет | 6 |
| принтер | 1 |
| МФУ | 3 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Проектор | 1 |
| Телевизор | 1 |

Вывод: библиотека имеет достаточное оснащение.

В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу. Доступ к интернет ресурсам в образовательных целях в учебное время открывается по запросу пользователей.

| | |
|--|-----|
| Количество компьютерных классов в ОУ | 2 |
| Общее количество компьютеров в ОУ, из них: | 125 |
| - используются в учебном процессе | 109 |
| - количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер | 8 |
| - используются в управленческой деятельности (АРМ) | 16 |
| - используются в библиотеке (АРМ) | 6 |
| Наличие медиафонда | да |

| | |
|--|-------|
| Доля педагогических работников, применяющих инновационные информационные технологии. /% | 100 |
| Наличие сайтов педагогов или личных страниц на сайте ОУ (чел/%) | 7/12% |
| Наличие локальной сети: | да |
| - в управлении образовательным процессом | да |
| - количество учебных кабинетов, охваченных локальной сетью | 4 |
| Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, медиапроекторами (кроме кабинета информатики), телевизоры | 100% |

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Медиаотека состоит из носителей мультимедийных продуктов (оптические диски CD-ROM, DVD оптические диски). Медиафонд содержит: энциклопедии, интерактивные курсы обучения по всевозможным предметам, обучающие программы по иностранным языкам, тренажеры и др.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

2.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Тип здания: типовое, с центральным отоплением и канализацией

Год постройки здания: 1976

Территория школы огорожена

Реальная наполняемость: 967 (на 31.12.2019)

Наличие приусадебного участка - имеется.

В школе предусмотрены:

Перечень учебных кабинетов-37

Русский язык и литература – 5

История – 3

География с лаборантской – 1

Математика – 4

Физика с лаборантской – 1

Информатика с лаборантской – 2
Химия с лаборантской – 1
Биология с лаборантской – 1
Черчение и изобразительное искусство – 1
Музыка – 1
Иностранный язык – 4
Технология (для девочек) – 2
Мастерские по обработке металла и древесины – 2
Начальных классов-8
Спортивный зал-1

Кабинеты и помещения -8

Библиотека с читальным залом -1
ГПД-1
Психлог-1
Логопед-1
Актовый зал-1(на 200 мест)
Стадион-1
Столовая-1 (на 190 мест)
Медицинский кабинет-1(лицензированный)

Служебные помещения-9

Кабинет директора-1
Кабинет завуча-2
Методический кабинет-1
Кабинет зам.дир по АХР-1
Кабинет зам.дир по безопасности-1
Кабинет старшей вожатой-1
Учительская-1
Тренерская-1

Туалеты и санитарные комнаты-13

Туалеты для учащихся-10
Туалет для работников-1
Туалет для работников столовой-1
Санитарная комната-1

Обеспеченность учебного процесса цифровыми ТСО (Приложение 3).

Банк данных по аттестации учебных кабинетов 2019-2020 учебный год (по состоянию на 01.06.2020г.):42,5%:-начальные классы-3,русский язык-1,иностранный язык-2, история-1,биология-1,информатика-1,математика-1,химия-1,физика-1,технология-3,логопед-1,психолог-1.

Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Администрация школы прилагает усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения (покраска, побелка и др.). Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе является предметом контроля со стороны администрации школы.

Информация о заключенных договорах и контрактах на укрепление и развитие материально технической базы школы представлена в **Приложении 6**.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №1» (новая редакция), утвержденным приказом № 39-осн от 27.01.2021г.

Организация и компоненты ВСОКО

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов, обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Школой отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МКОУ «СОШ № 1» г. Бодайбо.

Организация и технология оценки качества образования представлена в **Приложении 4**.

Анализ результатов административного контроля качества представлен в **Приложении 5.**

3. Анализ показателей деятельности учреждения МКОУ «СОШ №1»

| №п/п | Показатели | Единица измерения | | | |
|------|--|---|--|--|---|
| | | На 31.12.2017 | На 31.12.2018 | На 31.12.2019 | На 31.12.2020 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 997 человек | 977 | 967 | 964 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательным программам НОО | 401 человек | 392 | 396 | 391 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательным программам ООО | 499 человек | 496 | 476 | 485 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательным программам СОО | 97 человек | 89 | 95 | 88 |
| 1.5. | Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации ,в общей численности учащихся(по итогам уч.года) | 2016-2017уч.год 336 Человек/ 44,4% | 2017-2018уч.год 345/43,9 | 2018-2019 уч.год 309/43, 4% | 2019-2020 уч.год 424/49% |
| 1.6. | Средний балл ГИА выпускников 9 класс по русскому языку | Средний первичный балл= 28 | Средний первичный балл= 27 | Средний первичный балл= 28 | |
| 1.7. | Средний балл ГИА выпускников 9 класс по математике | Средний первичный балл= 15 | Средний первичный балл= 14 | Средний первичный балл= 14 | |
| 1.8. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класс по русскому языку | 67,7 балл | 70 | 68 | |
| 1.9. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класс по математике | <u>Базовый уровень</u> : средний по оценке=4,6 | <u>Базовый уровень</u> : средний по оценке=4,6 <u>Профильный уровень</u> : | <u>Базовый уровень</u> : средний по оценке=4,5 <u>Профильный</u> | |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|
| | | й по оценке=4,4 <u>Профильн ый</u> уровень: средний балл= 52балл | средний балл= 52балл | <u>й уровень:</u> средний балл=57 балл | |
| 1.10. | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов(после сдачи в дополнительные сроки) | 0 | 0 | 0 | |
| 1.11. | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 классов | 0 | 5/5% | 0 | |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов | 0 | 0 | 0 | |
| 1.13. | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ математике, в общей численности выпускников 11 классов (после сдачи в дополнительные сроки) | 0 | Человек/% <u>Базовый</u> уровень: 0/ 0% <u>Профильн ый</u> уровень: 3/6% | <u>Базовый</u> уровень: 0/ 0% <u>Профильны й уровень:</u> 1/11% | |

| | | | | | |
|---------|---|----------------|---|---------------------|----------|
| 1.14. | Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов | 1/1% | 2 не допущены +8 не сдали=10 человек/10 | 2/2% не допущены | |
| 1.15 | Численность /удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов | 0 | 0 | 0 | |
| 1.16 | Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов | 2/2% | Человек/% 2/2% | 3/3% | |
| 1.17. | Численность /удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов | 1/2,6% | Человек/% 5/10% | 2/5% | |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (по итогам уч.года) | 324 чел./32,6% | 562/57,5% | 458/47,3% | 395/41% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (по итогам уч.года) | 280 чел/28% | 308/31,5% | 321/47,3% | 251/26% |
| 1.19.1. | Регионального уровня (по итогам уч.года) | 20 чел/2% | 20/2% | 28/2,89% | 32/12,7% |
| 1.19.2. | Федерального уровня (по итогам уч.года) | 90 чел/9% | 42/4,3% | 45/4,65% | 41/16,3% |
| 1.19.3. | Международного уровня (по итогам уч.года) | 170 чел/17% | 90/9,2% | 83/8,58% | 90/35,8% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, | 0 чел/0% | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| | получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | | | |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 97 чел/9,7 % | 89чел/9,1% | 89/9,2% | 88/9,1% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 чел/0,1% | 1/0,1 | 1/0,1% | 1/0,1% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел/0% | 0 | 0 | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 67 Человек(с совместителями) | 51(без совместителей) | 47 (без совместителей) | 50 (без совместителей) |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 Человек/69% | 34/66,67 | 29/61,7% | 28/56% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 Человек/69 % | 34 человека/66,67% | 28/59,5% | 28/56% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 19 Человек/28% | 17чел/33,33% | 17/36,1% | 16/32% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических | 19 Человек/28% | 17чел/33,33% | 14/29,7% | 14/28% |

| | | | | | |
|---------|---|---------------------|--------------|--------------|---------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | | |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40Человек/59,8% | 31/60,8% | 32/66,6% | 29/58% |
| 1.29.1. | Высшая | 14 Человек/20.8% | 11чел/21,56% | 13/27% | 18/36% |
| 1.29.2. | Первая | 26 Человек/39% | 20чел/39,2% | 19/39,5% | 11/22% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% | | | |
| 1.30.1. | До 5 лет | 6Человек/ 8,9% | 4чел/7,8% | 3чел/6,38% | 7/14% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 21 Человек/31,3% | 24/47 | 32/68% | 3/6% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 Человек/6% | 47,8 | 3 чел./6,38% | |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 24 Человек/42% | 17/33,33 | 6чел/12,7% | |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | 56 Человек/98,2% | 49/96 | 52/100% | 50/100% |

| | | | | | |
|--------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------|
| | переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | | | | |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 56 Человек/%98,2% | 49/96 | 52/100% | 45/90% |
| 2. | Инфраструктура | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 121 единиц | 126 единиц | | |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27840 всего, 28,5 на одного | 27840 всего, 28,5 на одного | 27181 27,9 на одного | |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да | Да | |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да | Да | |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да | Да | |
| 2.4.2. | С медиатекой | Да | Да | Да | |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да | Да | Да | |
| 2.4.4. | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да | Да | Да | |

| | | | | | |
|--------|---|--|---|---|--|
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да | Да | |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 0 Человек/% | 0 | 0 | |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2482,66 Кв.м.- всего, 2,5кв.м. на 1 учащег ося | 2482,66 Кв.м.- всего, 2,54кв.м. на 1 учащегося | 2482,66 Кв.м.- всего, 2,54кв.м. на 1 учащегося | |

Сильные стороны ОУ:

- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся;
- выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в вузы;
- сохранность контингента;
- положительные результаты олимпиад;
- создание достаточной материально-технической базы;
- наличие и работа в локальной сети ОУ;
- профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- участие педагогов в инновационной деятельности;
- формирование традиций в организации учебно-воспитательного процесса по стимулированию творческой деятельности учащихся;
- развитие системы ученического и родительского самоуправления;
- деятельность психолого- педагогического консилиума, занимающегося проблемами диагностики и организации коррекционной работы с учащимися ОВЗ;
- информационно- образовательная среда школы, использование сервисов: Инфо-школа, Дневник.ру; сайт школы.
- высокие результаты спортивных соревнований и творческих конкурсов учащихся; реализация профильного обучения.

Слабые стороны ОУ:

Недостаток педагогических кадров основных работников по предметам: физика, химия, география, английский язык, математика, информатика;

Часть учителей работает более чем на одну ставку; среди педагогов большой процент пенсионеров.

Из-за большой численности обучающихся обучение ведется во вторую смену в 2,4 классах

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, внутришкольные стажировки, внутрикорпоративное обучение.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, взаимодействие с Советом родителей.

Самообследование школы позволило поставить новые задачи и наметить пути их выполнения:

- выполнение учебного плана (на уровне 100%).
- повышение уровня успеваемости до 99%, качества знаний учащихся до 45%.
- привлечение кадров;
- повышение показателя уровня усвоения, качества знаний по предметам ОГЭ.
- повышение качества подготовки учащихся к олимпиаде по предметам: математика, литература, химия, физика, география.

Перспективные задачи

| № | Перспективная задача | Пути выполнения |
|----|--|---|
| 1 | Выполнение учебного плана на уровне образовательных требований | 1.Привлечение педагогов в школу. 2.Переподготовка кадров. |
| 2 | Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся | 1.Усиление контроля за качеством преподавания предметов. 2.Системная консультационная работа с неуспевающими учащимися. 3.Работа со слабоуспевающими учащимися через ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут). 4.Профилактическая работа с родителями и учащимися. |
| 3. | Привлечение кадров | Направление запросов в ГОУ ВПО, СПО, использование режима видеоконференции для собеседования со студентами |
| 4. | Повышение показателя уровня усвоения по предмету биология (ОГЭ) | 1.Усиление контроля за качеством преподавания предмета. 2. Работа школьного методического объединения. 3. Проведение предметных консультаций для слабоуспевающих учащихся. |
| 5. | Повышение показателя КЗ наблюдается по предметам: обществознание, биология, математика (ОГЭ) | 1.Усиление контроля за качеством преподавания предметов. 2. Работа школьного методического объединения. 3. Проведение предметных консультаций для учащихся. |
| 6. | Повышение качества подготовки учащихся к | 1.Учителям математики, литературы, химии, физики, биологии, географии сделать анализ |

| | | |
|----|---|---|
| | олимпиаде по предметам: математика, литература, химия, физика, биология, география | олимпиадных заданий с целью подготовки учащихся к олимпиаде в 2020-2021 учебном году. 2. Проведение консультационных часов для подготовки учащихся к олимпиаде. 3. Курсовая подготовка учителей по подготовке учащихся к олимпиаде. |
| 7. | Внесение изменений и дополнений в план воспитательной работы с учетом сделанного анализа. | 1. Проблемный анализ плана и мероприятий. 2. Системное планирование воспитательных мероприятий с учетом проблемного анализа. |

02.04.2021г.

Директор МКОУ «СОШ №1»

Е.В.Афиногенова