

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Бодайбо»



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«СОШ № 1»  
Афиногенова  
Е.В. (Ф.И.О.)  
Приказ № 326  
от «01» 12 20г.

Согласовано  
на МС школы  
Протокол № 3  
от «20» 11 20г.  
Руководитель МС  
Иванушкина А.Н.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрено  
на МО учителей  
английского языка  
Протокол № 3  
от «20» 11 20г.  
Руководитель МО  
Мальцева Т.А.  
(Ф.И.О.)

Приложение к  
рабочей программе  
факультативного курса

«Хочу сдать экзамен по английскому языку»

8 класс

(Программа составлена на основе программы Олизаренко Ю.В.

«Подготовка к сдаче ГИА-9 (ОГЭ) по английскому языку для 9 класса»)

Количество часов: 17

Составила:

Войчак А.Ю.,

учитель первой квалификационной категории

г.Бодайбо

2020г.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся основного общего образования общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 8 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся необходимо усовершенствовать данные темы заданий путем внесения изменений в рабочую программу.

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов 8 класс
1. Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.	Упражнения на аудирование на каждом уроке согласно УМК, выполнение тестовых заданий(открытый банк заданий ФИПИ) ; домашнее задание - аудиофайл диалога или монолога (РЕШУ ОГЭ)
2. Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного	Упражнения на чтение на каждом уроке согласно УМК, выполнение тестовых заданий(открытый банк заданий ФИПИ) ; домашнее задание - аудиофайл диалога или монолога (РЕШУ ОГЭ)
3. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики	Упражнения на аудирование на каждом уроке согласно УМК, выполнение тестовых заданий (открытый банк заданий ФИПИ) ; домашнее задание - аудиофайл диалога или монолога (РЕШУ ОГЭ)
4. Читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде	Упражнения на чтение на каждом уроке согласно УМК, выполнение тестовых заданий(открытый банк заданий ФИПИ) ; домашнее задание – чтение текста (РЕШУ ОГЭ)
5, Распознавать и употреблять в письменной речи различные грамматические формы в различных предложениях: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные,	Упражнения на отработку грамматических навыков на каждом уроке согласно УМК, выполнение тестовых заданий(открытый банк заданий ФИПИ) ; домашнее задание – тестовые задания (РЕШУ ОГЭ)
6, Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	Упражнения на отработку лексических навыков, выполнение тестовых заданий (открытый банк заданий ФИПИ) ; домашнее задание – тестовые задания (РЕШУ ОГЭ)