

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо»

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №1»

г. Бодайбо  
Е.В. Афиногенова



от «24» 11 2020 г.

Согласовано

На МС школы

Протокол № 3

от «24» 11 2020 г.

Руководитель МС

А.Н. Иванушкина

*Alexander*

Рассмотрено на МО учителей  
математики, информатики,  
естественно- научных дисциплин  
Протокол № 3  
от «23» 11 20 20 г.  
Руководитель МО С.В. Бирих

*SV*

Приложение к рабочей программе по предмету  
алгебра

основное общее образование (7-9 классы)

Составлена на основе:

ОО ОО МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо и рабочей программы Алгебра. Сборник  
примерных рабочих программ. 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, М,  
Просвещение, 2020 год

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса  
общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе  
результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.  
- Приказ N322-осН от 30. 11 .2020 «О результатах ВПР в 2020-2021 учебном году)

Программу составила:

учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №1»  
г.Бодайбо Бирих С.В., Секерина Т.А, Хапилова Н.А, Таюрская Т.В, Драчёва Л.А.

г. Бодайбо  
2020 г.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Проверочная работа по математике была рассчитана на выявление умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах.

Анализируя Блоки ООП ООО МБОУ «СОШ №1» обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС можно увидеть, что большая часть обучающихся не усвоили некоторые темы.

В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся необходимо усовершенствовать данные темы путем внесения изменений в рабочую программу.

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов
7 класс	
Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	Совершенствовать вычислительные навыки на протяжении изучения всех тем учебного курса
Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	В урок вводятся задания «Нахождение дроби от числа», «Нахождение числа по заданному значению его дроби»
Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	В урок вводятся задачи на совершенствование навыков записи числовых значений реальных величин с использованием разных систем измерения на протяжении изучения всех тем учебного курса.
Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту.
Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.	В урок вводятся задания на работу с таблицами, диаграммами, графиками на сравнение, прогнозирование и объяснение
Строить график линейной функции	В урок вводятся навыки работы по теме «Линейная функция» на протяжении изучения всего учебного курса
Решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	В урок вводятся «Выполнение практических и проблемных заданий на применение изученного материала, работа с тестом, проектирование выполнения домашнего задания. Решают уравнения, текстовые задачи на движение, работу и проценты
Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не	Решение всех видов задач на протяжении изучения всех тем учебного курса. На всех уроках обратить внимание на работу с текстом

требуется точный вычислительный результат	
Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Вводить задания в этап урока «разминка», «устный счёт» задания на работу с таблицами, на сравнение, прогнозирование и объяснение. Развивать смысловое чтение
Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	В урок вводится решение задач повышенной трудности. Проектирование выполнения домашнего задания.
8 класс	
Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» число»	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами. Включать в домашнее задание
Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения	В урок вводится решение уравнений, простых и сложных задач с помощью решения уравнений разных видов. Включать в домашнее задание
Составлять числовые выражения при решении практических задач	В урок вводится решение задач. Разбирается процесс составления выражения для решения практических задач.
Знать свойства чисел и арифметических действий	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами. Включать в домашнее задание
Строить график линейной функции	В урок вводятся навыки работы по теме «Линейная функция» на протяжении изучения всего учебного курса
Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	В урок вводится задания на нахождение данных по представленным графикам, диаграммам, таблицам.
Оценивать значение квадратного корня из положительного числа	В урок вводится преобразование разных видов чисел для возможного сравнения.
Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	В урок вводится задания на преобразование выражений.
Оценивать вероятность события в простейших случаях	Решение вероятностных задач, используя классическое определение вероятности, рассуждений и логических обоснований.
Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводятся «Выполнение практических и проблемных заданий на применение изученного материала, работа с тестом, проектирование выполнения домашнего задания. Решают уравнения, текстовые задачи

	на проценты
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах	Совершенствовать знания и умения при изучении всех тем учебного предмета «геометрия»
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	Совершенствовать знания и умения при изучении всех тем учебного предмета «геометрия». Составление опорного конспекта, выполнение практических заданий
Решать задачи разных типов простые и сложные, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение задач повышенной трудности. Проектирование выполнения домашнего задания.