

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Бодайбо»

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ

№1» бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная  
школа №1  
г. Бодайбо»

Приказ № 826  
От «07» 12 2020 г.

Согласовано

на МС школы

Протокол № 3

от «07» 11 2020 г.

Руководитель МС

[подпись]

Рассмотрено

на МО учителей  
(математики и естественных  
наук)

Протокол № 3

от «23» 11 2020 г.

Руководитель МО

[подпись]

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «биология»

на 2020-2021 учебный год,

5-8 классы

Составила: Суворова Татьяна Варламовна

г. Бодайбо  
2020 г.

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Проверочная работа по биологии была рассчитана на 45 минут и выявляла умение считать, применять биологические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах.

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся по биологии необходимо усовершенствовать данные темы путем внесения изменений в рабочую программу.

№	Умения	Темы (5)6класс	Темы (6)7 класс	Темы (7)8класс	Темы (8)9класс
1	Умение определять понятия умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные). умение сравнивать объекты и находить различия. умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.	<p>Определение области биологической науки, проводящей исследования частоты дыхания</p> <p>Отработка при изучении темы «Человек и его здоровье»</p>	<p>Описание объекта</p> <p>Отработка ошибок при изучении темы «Среда обитания. Экологические факторы»</p>	<p>Представители растений.</p> <p>Отработка ошибок при изучении темы «Царство Растения»</p>	<p>Определение раздела биологии</p> <p>Распределение представителей по типу питания</p> <p>Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Вставьте в текст пропущенные слова.</p> <p>Размножение гидры.</p> <p>Отработка ошибок при изучении темы.</p> <p>«Царство Животные. Тип Кишечнополостные. Тип Хордовые.»</p>
2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения	<p>Процессы жизнедеятельности растений. Фотосинтез . Значение фотосинтеза</p> <p>Отработка ошибок при изучении темы «Растения. Общая характеристика растений»</p>	<p>Структура клетки, Значение структуры клетки для процессов жизнедеятельности.</p> <p>Отработка ошибок при изучении темы «Строение живых организмов. Строение растительной и животной клеток»</p>		<p>Обозначение промежуточного хозяина.</p> <p>Отработка ошибок при изучении темы</p> <p>«Царство Животные. Тип Плоские черви»</p>
3	Приобретение опыта использования методов биологической науки,		<p>Методы изучения процессов жизнедеятельности растений.</p> <p>Отработка ошибок при изучении темы</p>		<p>Значение животного в природе.</p> <p>Отработка ошибок при изучении темы</p>

	проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека		«жизнедеятельность организмов. Питание и пищеварение»		«Царство Животные. Общая характеристика, значение в природе и жизни человека»
4	Правила работы в кабинете биологии с биологическими приборами и инструментами	Методы изучения живых организмов. Нахождение оборудования для исследования частоты дыхания. Нахождение деталей микроскопа. Отработка ошибок при изучении темы «Разнообразие живого. Бактерии, Грибы»			
5	Умение систематизировать растения	Классификация организмов. Определение систематики или обыкновенной по таблице. Отработка ошибок при изучении темы «Разнообразие живого.	Многообразие организмов. Царство Растения. Отработка ошибок при изучении темы «Природные сообщества»	Приведение примеров голосеменных и покрытосеменных растений  Отработка ошибок при изучении темы «Царство Растения»	Определение систематического положения. Отработка ошибок при изучении темы «Царство Животные»
6	умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической	Определение среды обитания животных Отработка ошибок при изучении темы «среда	Вставить нужные слова в текст биологического содержания. Отработка ошибок при изучении темы «Жизнедеятельность	Определение классов покрытосеменных растений по диаграмме  Отработка ошибок при	Выбрать характеристики, соответствующие внешнему строению лошади. Отработка

	картой, проводя описание ареала обитания животного (растения)	обитания живых организмов».	ь организмов»	изучении темы «Царство Растения»	ошибок при изучении темы «Царство Животные»
7	Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.	Выбор из текста предложения, где описываются экологические признаки томата Отработка ошибок при изучении темы «Три среды обитания»	Клеточное строение организмов. Органы цветкового растения : корень, побег, цветок, семя. Отработка ошибок при изучении тем «Жизнедеятельность организмов. Питание. Дыхание. Транспорт веществ»	Вставить в текст нужные слова из предложенного списка  Отработка ошибок при изучении темы «Царство Растения»	Можно ли считать рыбу окончательным хозяином кошачьей двуустки. Ответ обоснуйте. Отработка ошибок при изучении темы «Царство Животные. Плоские черви»
8	Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон	Определение природных зон  Отработка ошибок при изучении темы «Природные зоны Земли»			
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов			Растения и среда их обитания. Отработка ошибок при изучении темы «Царство Растения»	Животные и среда обитания.  Отработка ошибок при изучении темы «Царство Животные»
10	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Определение профессии по фотографии Обоснование пользы данной профессии обществу.	Практическое значение результата опыта в жизни человека. Отработка ошибок при изучении темы «Жизнедеятельность организмов. Рост	Значение культурных растений. Отработка ошибок при изучении темы «Царство растения.	Сделать заключение о соответствии данной на фотографии лошади указанным стандартам

		Отработка ошибок при изучении темы «Человек на Земле. Здоровье человека»	и развитие растений»	Отдел Покрытосеменные растения»	породы. Отработка ошибок при изучении темы «Царство Животные. Тип Хордовые. Класс Млекопитающие»
11	умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.		Опыты «Дыхание растений», «Прорастание семян»  Отработка ошибок при изучении темы «Жизнедеятельность организмов. Дыхание. Рост и развитие растений»		Установление соответствий между характеристикой и типом беспозвоночных.  Отработка ошибок при изучении темы «Царство Животные»
12	умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям			Установление соответствий между характеристиками и отделом растений. Отработка ошибок при изучении темы «Царство Растения»	К какому классу относят животное с изображенной головной капсулой, показанный на рисунке. Отработка ошибок при изучении темы «Царство Животные»
13	умение проводить анализ изображенных растительных организмов, определять среду их обитания, по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение	Выбор из текста предложения, где описываются экологические признаки. Отработка ошибок при изучении темы «Среда обитания живых организмов»		Растения и среда их обитания. Отработка ошибок при изучении темы «Царство Растения»	Указание среды обитания животных. Отработка ошибок при изучении темы «Царство Животные»

	организмов, определять систематическое положение одного из изображенных растений				
--	--	--	--	--	--