

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Бодайбо»



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
Приказ № 326  
От «01» 12 2020г.

Согласовано  
на МС школы  
Протокол №\_3\_  
от «\_27\_»\_11\_2020г.  
Руководитель МС

Рассмотрено  
на МО учителей (математики и  
естественных наук)  
Протокол №\_3\_  
от «\_23\_»\_11\_2020г.  
Руководитель МО  
\_\_Бирих С.В.\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «физика»**  
**на 2020-2021 учебный год,**  
**7-9 классы**

Составила: Зайцева Надежда Александровна

г. Бодайбо  
2020 г.

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Проверочная работа по физике была рассчитана на 45 минут и выявляла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах.

Анализируя Блоки ООП ООО МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо «обучающийся научится / получит возможность научиться» или «проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС» можно увидеть, что у большей части обучающихся не сформированы некоторые умения.

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся по физике необходимо продолжить работу над формированием данных умений путем внесения изменений в рабочую программу:

№	Умения	7 класс	8 класс
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Повторять правила определения цены деления измерительного прибора и погрешности измерения при проведении всех лабораторных работ. Все результаты измерений требовать записывать с учетом погрешности. Осуществлять подбор заданий на определение цены деления и погрешности измерения по всем темам курса	Повторять правила определения цены деления измерительного прибора и погрешности измерения при проведении всех лабораторных работ. Все результаты измерений требовать записывать с учетом погрешности. Осуществлять подбор заданий на определение цены деления и погрешности измерения по всем темам курса
2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	На основе изучаемого материала осуществлять подбор заданий, формирующих умения распознавать механические явления, изучаемые в 7 классе, анализировать ситуации практико-ориентированного характера	На основе изучаемого материала повторить виды механического движения, взаимодействие тел, передачу давления жидкостями, газами и твердыми телами.
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения,	Делать упор на детальный анализ условий решаемых на уроках задач и выделение на его основе физических величин, законов и формул,	На материале уроков по текущим темам осуществлять подбор комбинированных задач с использованием формул закона Гука, закона Архимеда, пути,

	коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	необходимых для решения	скорости, массы тела, плотности вещества, кинетической и потенциальной энергии.
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	На материале уроков формирования умения решать задачи по текущей теме отрабатывать на основе анализа условия задачи умение записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	На материале уроков формирования умения решать задачи по текущей теме отрабатывать на основе анализа условия задачи умение записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	Вовлекать обучающихся в объяснение наблюдений на основе демонстрационных фронтальных экспериментов по теме урока.	Вовлекать обучающихся в объяснение наблюдений на основе демонстрационных и фронтальных экспериментов по теме урока.
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Использование практико-ориентированных заданий в контексте изучаемых тем.	Использование практико-ориентированных заданий по теме урока.
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	Осуществлять подбор заданий, подразумевающих обращение к справочным материалам по темам: скорость, плотность вещества, давление, Архимедова сила, работа и мощность, КПД простых механизмов	Осуществлять подбор заданий, подразумевающих обращение к справочным материалам по темам: количество теплоты, сгорание топлива, плавление и кристаллизация, парообразование, электризация тел, сопротивление проводников, закон преломления света.
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	При закреплении материала и на уроках решения задач по темам: масса тела и плотность вещества, сила тяжести, давление, закон Паскаля, выталкивающая сила, закон Архимеда.	Повторять темы: закон Паскаля, закон Архимеда, масса тела, плотность вещества, сила, давление в контексте тем, изучаемых в 8 классе: способы изменения внутренней энергии, количество теплоты,

			сгорание топлива, закон сохранения энергии, плавление и кристаллизация, парообразование, КПД тепловых двигателей, сопротивление проводников.
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	При закреплении материала и на уроках решения задач по темам: скорость, взаимодействие тел, сила тяжести, сила упругости, давление.	Повторять темы: путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление посредством решения комплексных задач на применение закона сохранения энергии в механических и тепловых процессах, КПД тепловых машин, удельное сопротивление.
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	Разбирать на уроках решения задач материал, позволяющий на основе нескольких закономерностей получать решение в общем виде, а также материал, требующий глубокого анализа рассматриваемого явления. Использовать банк заданий ВПР, PISA, TIMS	Разбирать на уроках решения задач материал, позволяющий на основе нескольких закономерностей получать решение в общем виде, а также материал, требующий глубокого анализа рассматриваемого явления. Использовать банк заданий ВПР, PISA, TIMS
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее	Формировать умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов в ходе лабораторных работ: «Измерение плотности твердого тела», «Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело», «Выяснение условий плавания тел», «Выяснение условия	Отрабатывать умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов в ходе лабораторных работ, а также при выполнении домашних экспериментальных заданий с использованием видеоотчета о проделанной работе.

	решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	равновесия рычага», «Определение при КПД при подъеме по наклонной плоскости»	
--	--	---	--