

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
г. Бодайбо»



Утверждаю  
Директор МБОУ

«СОШ № 1»  
г. Бодайбо  
Афиногенова Е.В. *Е.В. Афиногенова*  
Приказ № 026  
от «01» 12 2020г.

Согласовано  
На МС школы  
Протокол № 3  
от «24» 11 2020г.  
Руководитель МС  
Иванушкина А.Н. *А.Н. Иванушкина*

Рассмотрено  
на МО учителей  
истории,  
обществознания,  
географии  
Протокол № 3  
от «23» ноября 2020г.  
Руководитель МО  
Кокоурова М.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «география»

основное общее образование 5 – 9 классы

Составлено на основе:

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Приказ N322-осН от 30.11.2020 «О результатах ВПР в 2020-2021 учебном году»

Программу составил:

Балданов Б.Б., учитель географии.

г. Бодайбо  
2020 г.

В связи с полученными результатами на ВПР 2020, в рабочую программу по предмету «География» на 2020/ 2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Включить в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов задания с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля:

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах.	Приём «ассоциация». Составление определения термина из предложенных слов. Составление таблиц, схем.	Приём «ассоциация». Составление определения термина из предложенных слов. Составление таблиц, схем. задач	Приём «ассоциация». Составление определения термина из предложенных слов. Составление таблиц, схем.	Приём «ассоциация». Составление определения термина из предложенных слов. Составление таблиц, схем.
Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	Чтение карты. Работа с контурной картой. Картографический диктант	Чтение карты. Работа с контурной картой. Картографический диктант	Чтение карты. Работа с контурной картой. Картографический диктант	Чтение карты. Работа с контурной картой. Картографический диктант
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Пересказ текста. Составление рассказа по плану.	Пересказ текста. Составление рассказа по плану.	Пересказ текста. Составление рассказа по плану.	Пересказ текста. Составление рассказа по плану.

Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	Задание на составление таблицы. Задания на определение сходства и различий.	Задание на составление таблицы. Задания на определение сходства и различий	Задание на составление таблицы. Задания на определение сходства и различий	Задание на составление таблицы. Задания на определение сходства и различий.
Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей	Задания по составлению плана текста. Работа с документом. Задание на составление рассказа по предложенному плану.	Задания по составлению плана текста. Работа с документом. Задание на составление рассказа по предложенному плану.	Задания по составлению плана текста. Работа с документом. Задание на составление рассказа по предложенному плану.	Задания по составлению плана текста. Работа с документом. Задание на составление рассказа по предложенному плану.
Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей	Задание на составление таблицы. Задания на определение сходства и различий.	Задание на составление таблицы. Задания на определение сходства и различий	Задание на составление таблицы. Задания на определение сходства и различий	Задание на составление таблицы. Задания на определение сходства и различий.