

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1г. Бодайбо»



Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №1» г. Бодайбо
Афиногенова Е.В. *А.В.Е.*
Приказ № *326*
От «*7*» *12* 2020г.

Согласовано
на МС школы
Протокол № *3*
от «*24*» *11* 2020г.
Руководитель МС
Иванушкина А.Н. *И.Н.*

Рассмотрено
на МО учителей
начальных классов
Протокол № *3*
от «*25*» ноября 2020г.
Руководитель МО
Трипельгорн О.В.

**Приложение
к рабочей программе
по предмету «Математика»**

начального общего образования 2-4 классы
на 2020-2021 учебный год

Программу составили: Иванчук Н.С.-учитель высшей квалификационной категории,
Каблукова И.А.-учитель высшей квалификационной категории,
Лискина Ю.Ю - учитель высшей квалификационной категории,
Богданова В.Г.-учитель первой квалификационной категории,
Гельванова В.Н.- учитель первой квалификационной категории,
Хорошева Л.И.- учитель первой квалификационной категории,
Никонова И.П. - учитель первой квалификационной категории,
Кисилёва А.В.- учитель начальных классов,
Трипельгорн О.В.-учитель начальных классов,
Генералова Е.В.- учитель начальных классов,
Золотухина Ю.Н.-учитель начальных классов.

г. Бодайбо
2020 г.

В связи с полученными результатами ВПР в 2020 гнеобходимо внести изменения в рабочую программу ООП НОО МБОУ «СОШ №1» по предмету «Математика» на 2020/2021 учебный год, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №1».

Включить в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов задания с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число;
- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками, без скобок);
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа, упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей;
- овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов		
	2 класс	3 класс	4 класс
1. Умение читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;	Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.
2. Умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных	Совершенствовать вычислительные навыки на протяжении изучения всех тем учебного курса	Совершенствовать вычислительные навыки на протяжении изучения всех тем учебного курса	Совершенствовать вычислительные навыки на протяжении изучения всех тем учебного курса

<p>арифметических действий (в том числе деления с остатком); Умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).</p>			
<p>3. Умение устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;</p>	<p>Сквозное повторение. Использовать современные образовательные платформы для совершенствования умений сравнивать числа, упорядочивать числа.</p>	<p>Повысить уровень владения умениями сравнивать, упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей через изучение раздела «Числа от 1 до 1000. Нумерация». Использовать современные образовательные платформы для совершенствования умений сравнивать числа, упорядочивать числа.</p>	<p>Повысить уровень владения умениями сравнивать, упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей через изучение разделов «Числа от 1 до 1000. Повторение», «Числа, которые больше 1000. Нумерация». Использовать современные образовательные платформы для совершенствования умений сравнивать числа, упорядочивать числа.</p>
<p>4. Умение читать несложные готовые таблицы; Умение заполнять несложные готовые таблицы; Умение читать несложные готовые столбчатые диаграммы, несложные готовые круговые диаграммы; Умение достраивать несложную готовую столбчатую</p>	<p>Совершенствовать умения читать, заполнять и сравнивать несложные готовые таблицы на протяжении всех тем учебного курса. Выдать домашнее задание на совершенствование умения читать и заполнять несложные готовые таблицы.</p>	<p>Совершенствовать умения читать и заполнять несложные готовые таблицы на протяжении всех тем учебного курса. Использовать современные образовательные платформы для совершенствования умений читать и заполнять несложные готовые</p>	<p>Совершенствовать умения читать и заполнять несложные готовые таблицы на протяжении всех тем учебного курса. Повысить уровень владения умениями читать несложные готовые столбчатые и круговые диаграммы, достраивать несложные</p>

<p>диаграмму; Умение сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</p>		<p>таблицы.</p>	<p>столбчатые диаграммы, сравнивать их при изучении темы «Диаграммы». Совершенствовать данные умения при прохождении раздела «Итоговое повторение всего изученного».</p>
<p>5. Умения выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); Умения использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений</p>	<p>Совершенствовать вычислительные навыки, умения использовать свойства чисел и правила действий с числами на протяжении изучения всех тем учебного курса.</p>	<p>Совершенствовать вычислительные навыки, умения использовать свойства чисел и правила действий с числами на протяжении изучения всех тем учебного курса.</p>	<p>Совершенствовать вычислительные навыки, умения использовать свойства чисел и правила действий с числами на протяжении изучения всех тем учебного курса. Использовать дополнительные образовательные платформы для совершенствования вычислительных навыков.</p>
<p>6. Умения понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы); планировать</p>	<p>Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.</p>	<p>Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.</p>	<p>Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.</p>

несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).			
---	--	--	--