

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо»



Согласовано
На МС школы
Протокол № 3
от « 27 » 11 2020 г.
Руководитель МС
А.Н. Иванушкина

Рассмотрено на МО учителей
математики, информатики,
естественно- научных дисциплин
Протокол № 3
от « 23 » 11 2020 г.
Руководитель МО С.В. Бирих

Приложение к рабочей программе по предмету
Математика

основное общее образование (5-6 классы)

Составлена на основе:

ОО ОО МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо и рабочей программы:

«Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы 5-6 класс»»
(Москва, Просвещение, 2014 г)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Приказ N322-осН от 30. 11 .2020 «О результатах ВПР в 2020-2021 учебном году»

Программу составила:

учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №1»
г.Бодайбо Бирих С.В., Секерина Т.А, Хапилова Н.А, Таюрская Т.В, Драчёва Л.А.

г. Бодайбо
2020 г.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Проверочная работа по математике была рассчитана на 60 мин и выявляла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах.

Анализируя Блоки ООП ООО МБОУ «СОШ №1» обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС можно увидеть, что большая часть обучающихся не усвоили некоторые темы.

В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся необходимо усовершенствовать данные темы путем внесения изменений в рабочую программу.

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов
5 класс	
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число», «обыкновенная дробь».	Совершенствовать вычислительные навыки на каждом уроке
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части.	Вводить задания в этап урока «разминка», «устный счёт» тем «Нахождение дроби от числа», «Нахождение числа по заданному значению его дроби». Развивать смысловое чтение
Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	Совершенствовать вычислительные навыки на протяжении изучения всех тем учебного курса. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Вводить задания в этап урока «разминка», «устный счёт» тем «Нахождение процента от числа», «Нахождение числа по заданному значению процента». Решать практико-ориентированные задачи. Развивать смысловое чтение
Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах,	Вводить задания в этап урока «разминка», «устный счёт» задания на работу с таблицами, на сравнение, прогнозирование и объяснение. Развивать смысловое чтение

отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	
Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	На урок вводить работу с фигурами и их величинами. Включать в домашнее задание конструирование моделей фигур
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение. Развивать смысловое чтение
6 класс	
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число	Совершенствовать вычислительные навыки на протяжении изучения всех тем учебного курса.
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Вводить задания в этап урока «разминка», «устный счёт» «Нахождение дроби от числа», «Нахождение числа по заданному значению его дроби». Решать практико-ориентированные задачи. Развивать смысловое чтение
Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Вводить задания в этап урока «разминка», «устный счёт» задания на работу с таблицами, на сравнение, прогнозирование и объяснение. Развивать смысловое чтение
Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	Математический язык. «Математическая модель В урок вводятся задания, содержащие модуль числа.
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	Совершенствовать вычислительные навыки, навыки сравнения на протяжении изучения всех тем учебного курса
Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Совершенствовать вычислительные навыки на протяжении изучения всех тем учебного курса. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	В урок вводятся задания и задачи логического характера, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить	В урок вводятся текстовые практико-ориентированные задачи Решение всех видов задач на протяжении

<p>процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>изучения всех тем учебного курса. На всех уроках обратить внимание на работу с текстом.</p>
<p>Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки</p>	<p>Совершенствовать знания и умения при изучении всех тем учебного предмета «геометрия». В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Решение задач практического характера</p>
<p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	<p>В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение. Развивать смысловое чтение</p>