

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Бодайбо»

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ № 1»
г. Бодайбо
Афиногенова Е.В. *Афиногенова*
Приказ № 3/п
от «01» 11 2020 г.



Согласовано
На МС школы
Протокол № 3
от «27» 11 2020 г.
Руководитель МС
Иванушкина А.Н. *Иванушкина*

Рассмотрено
на МО учителей
истории,
обществознания,
географии
Протокол № 3
от «23» ноября 2020 г.
Руководитель МО
Кокоурова М.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «обществознание»

основное общее образование 6 – 9 класс.

Составлено на основе:

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Приказ N322-осН от 30. 11 .2020 «О результатах ВПР в 2020-2021 учебном году»

Программу составили
Кокоурова М.В., учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория.
Иванова И.Ю., учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория.
Белкина Е.Ю., учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория

г. Бодайбо
2020 г.

В связи с полученными результатами на ВПР 2020, в рабочую программу по предмету «обществознание» на 2020/ 2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Включить в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов задания с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля:

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов	
	7 класс	8 класс
В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Решение ситуативных задач. Комментированное чтение. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание	Решение ситуативных задач. Комментированное чтение. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание
Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Работа со статистическими материалами. Решение ситуативных задач. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание	Работа со статистическими материалами. Решение ситуативных задач. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание
Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий. Смысловое чтение. Решение ситуативных задач.	Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий. Смысловое чтение. Решение ситуативных задач.
Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Решение ситуативных задач.	Решение ситуативных задач.