

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо»



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«СОШ №1» г. Бодайбо  
Афиногенова Е.В. *Е.В. Афиногенова*  
Приказ № 248  
от «01» 2020г.

Согласовано  
на МС школы  
Протокол № 3  
от «24» 11 2020г.  
Руководитель МС  
Иванушкина А.Н. *А.Н. Иванушкина*

Рассмотрено  
на МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 3  
от «25» ноября 2020г.  
Руководитель МО  
*Трипельгорн О.В.*

**Приложение**  
**к рабочей программе**  
**по предмету «Окружающий мир»**  
начального общего образования 2-4 классы  
на 2020-2021 учебный год

Программу составили: Иванчук Н.С.- учитель высшей квалификационной категории,  
Каблукова И.А.- учитель высшей квалификационной категории,  
Лискина Ю.Ю - учитель высшей квалификационной категории,  
Богданова В.Г.- учитель первой квалификационной категории,  
Гельванова В.Н.- учитель первой квалификационной категории,  
Хорошева Л.И. - учитель первой квалификационной категории,  
Никонова И.П. - учитель первой квалификационной категории,  
Кисилёва А.В. - учитель начальных классов,  
Трипельгорн О.В.- учитель начальных классов,  
Генералова Е.В. - учитель начальных классов,  
Золотухина Ю.Н.-учитель начальных классов.

Планируемые результаты	Достижение и интерпретация результатов		
	2 класс	3 класс	4 класс
1. Умение различать тела, вещества, частицы, описывать физические явления	Сопоставлять свойства тел и веществ	Уметь различать вещества	Называть для различия
2. Умение различать объекты и явления	Уметь различать объекты и явления	Уметь различать объекты и явления	Уметь различать объекты и явления

г. Бодайбо  
2020 г.

В связи с полученными результатами ВПР в 2020 г необходимо внести изменения в рабочую программу ООП НОО МБОУ «СОШ №1» по предмету «Окружающий мир» на 2020/ 2021 учебный год, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №1».

Включить в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов задания с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов		
	2 класс	3 класс	4 класс
1. Умение различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества	Совершенствовать умения различать тела и вещества через упражнения с карточками(классная и домашняя работа)	Усилить уровень владения знаниями через темы «Тела, вещества, частицы»,	Использовать для повторения образовательную платформу Учи.ру(домашняя работа)
2. Умение различать объекты и явления	Усилить уровень владения знаниями	Совершенствовать умения различать	Использовать для повторения

живой и неживой природы и проводить наблюдения в окружающем мире	через темы «Неживая и живая природа», «Явления природы», «Что такое погода»	объекты живой и неживой природы через упражнения с карточками (классная и домашняя работа) Организовать наблюдения в окружающем мире через «Научный дневник» (домашняя работа)	образовательную платформу Учи.ру и раздел УМК «Природа России»
3. Умение находить и показывать на физической карте России различные географические объекты на карте природных зон России - основные природные зоны.	Использовать глобус, карту для повторения темы «Путешествие по материкам»	Совершенствовать умение находить и показывать физические объекты через использование карты и глобуса. Использовать для повторения образовательную платформу Учи.ру	Использовать глобус, карту для повторения темы «Природные зоны России»
4. Умение приводить примеры растений и животных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России.	Усилить уровень владения знаниями через раздел «Природа»	Усилить уровень владения знаниями через раздел «Эта удивительная природа»	Использовать глобус, карту для повторения темы «Природные зоны России» Использовать для повторения образовательную платформу Учи.ру Упражнение на умение распознавать растений и животных разных природных зон(классная и домашняя работа)
5. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	Усилить уровень владения знаниями через раздел «Здоровье и безопасность»	Усилить уровень владения знаниями через раздел «Мы и наше здоровье»	Совершенствовать умение определять правильное место нахождения органов у человека при помощи таблиц и макета. (классная и домашняя работа) Использовать для повторения образовательную платформу Учи.ру

<p>6.Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;</p>	<p>Усилить уровень владения знаниями через раздел: «Природа» Совершенствовать умения проводить опыты на практических работах в классе.</p>	<p>Усилить уровень владения знаниями через темы: «Воздух и его охрана». «Вода», «Свойства воды» и выполнение практических работ с помощью лабораторного оборудования.</p>	<p>Совершенствовать знания через раздел «Природа России» Использовать для повторения образовательную платформу Учи.ру</p>
<p>7.Соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям</p>	<p>Усилить уровень владения знаниями через темы: «Берегись автомобиля!» «Школа пешехода» Упражнение на различие дорожных знаков разных групп(классная и домашняя работа)</p>	<p>Усилить уровень владения знаниями через темы: «Дорожные знаки» «Чтобы путь был счастливым» Упражнение на различие дорожных знаков разных групп(классная и домашняя работа)</p>	<p>Использовать для повторения образовательную платформу Учи.ру Упражнение на различие дорожных знаков разных групп(домашняя работа)</p>
<p>8.Умение определять профессии людей, по фотографии и описаниям, находить взаимосвязи между трудом и различных профессий</p>	<p>Усилить уровень владения знаниями через раздел «Жизнь города и села» Упражнение на различие профессий людей(классная и домашняя работа)</p>	<p>Совершенствовать знания через раздел «Чему учит экономика» Упражнение на различие профессий людей(классная и домашняя работа)</p>	<p>Усилить уровень владения знаниями через раздел «Современная Россия» Использовать для повторения образовательную платформу Учи.ру Упражнение на различие профессий людей(домашняя работа)</p>
<p>9. Называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов страны, называть дни недели и времена года в</p>	<p>Усилить уровень владения знаниями через раздел «Где мы живем» Упражнение в определении дней недели, числа. месяца, времени года при помощи календаря. (классная и домашняя работа)</p>	<p>Усилить уровень владения знаниями через тему «Российская Федерация» Совершенствовать умения в определении дней недели, числа. месяца, времени года через</p>	<p>Совершенствовать умения в определении дней недели, числа. месяца, времени года через упражнения с календарём.(классная и домашняя работа)</p>

правильной последовательности, соотносить времена года и месяцы		упражнения с календарём(классная и домашняя работа)	
10. Называть субъект РФ, в котором находится город(село), где живут учащиеся	Усилить уровень владения знаниями через раздел «Где мы живем» (классная и домашняя работа)	Усилить уровень владения знаниями через раздел «Путешествие по городам и странам» Использовать карту.	Усилить уровень владения знаниями через раздел «Родной край — часть большой страны»