


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор *Авсиф* Е.В.Афиногорова
 «30» ноября 2020 года

План мероприятий (дорожная карта)
 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
 в МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо
 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, ШМО	До 1 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, ШМО	До 1 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, ШМО, заместители директора по УВР	До 1 декабря 2020 года	Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам в разрезе МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо	Учителя-предметники, ШМО, заместители директора по УВР	До 1 декабря 2020 года	Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам: <ul style="list-style-type: none"> - русский язык (1-4 кл.); - математика (1-4 кл.); - окружающий мир (1-4 кл.); - русский язык (5-9 кл.); - английский язык (5-9 кл.); - математика (5-6 кл.); - алгебра (7-9 кл.); - геометрия (7-9 кл.); - биология (5-9 кл.); - история (5-9 кл.); - обществознание (6-9 кл.); - география (5-9 кл.); - физика (7-9 кл.). 	Учителя-предметники, руководители ШМО	До 1 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебных предметов, в содержание учебных предметов, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным курсам (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений): <ul style="list-style-type: none"> - Практическая математика 8-9 кл. (элективный курс); - Решение задач по физике 8-9 кл. (элективный курс); - Практикум по биологии 8-9 кл. (элективный курс); - Практикум по географии 8-9 кл. 	Учителя-предметники, руководители ШМО	До 1 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебных курсов, в содержание учебных курсов, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (приложение №3)

	(элективный курс); - Хочу сдать экзамен по английскому языку 8-9 кл. (элективный курс); - Политика и право 8-9 кл. (элективный курс).				плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности - Мир логики (1-4 кл.)	Учителя-предметники, ШМО	До 1 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности, в содержание курсов ВД, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Внесение изменений в программу развития УУД в рамках образовательной программы начального и основного общего образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	До 1 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	ООП ООО (в части программы развития УУД)
2.5	Оптимизация методов обучения, организованных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по всем учебным предметам учебного плана 5-9-х классов	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	До 1 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,	Технологические карты учебных занятий

					направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, ШМО, заместители директора по УВР	До 1 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители ШМО	До 1 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						

3.1.	Проведение учебных занятий по учебным предметам	Учителя-предметники	15 ноября - 30 декабря 2020 года	Учителя-предметниками, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебным курсам	Учителя-предметники	15 ноября - 30 декабря 2020 года	Учителя-предметниками, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 30 декабря 2020 года	Учителя-предметниками, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,	Технологические карты учебных занятий

					которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители руководителя директора по УВР	До 31 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе оценки качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному плану	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-	Технологические карты учебных занятий

					измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (после 3 четверти) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	27 декабря 2020 года – 17 января 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых по организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийский проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	27 декабря 2020 года – 17 января 2021 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.	Аналитический отчет