


 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор *Авер* Е. В. Афиногенова  
 «14» сентября 2020 года

**План помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**  
**МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо**  
**2020 – 2021 учебный год**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
  - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - участие в курсах повышения квалификации;
5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

№	Направление деятельности, мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов</b>					
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов)	ВПР	сентябрь-октябрь 2020г.	Администрация МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо, руководители МО, педагоги	Выявление уровня предметно-педагогической компетенции педагогов
2		Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности по В.Шадрикову	Май 2020г.	Руководители МО, педагоги	
3		Анализ уроков по Е.Коротаевой	В течение года	Администрация МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо, руководители МО, педагоги	
4	Назначение наставников	Приказ о структуре методической службы	Сентябрь 2020г.	Иванушкина А.Н., зам.директора по УВР	Закрепление наставников для оказания помощи
5	Самоанализ результатов	Заполнение технологической	Май – июнь 2020г.	Педагоги	Выявление профессиональных

<p>административных контрольных работ, мониторингов, ВПР, диагностических работ, ЕГЭ, обученности учащихся по итогам года, разработка индивидуального плана профессионального развития</p>	<p>карты учителя</p>			<p>х проблем для выработки методических рекомендаций по планированию и организации деятельности педагога по повышению качества обученности учащихся</p>
--	----------------------	--	--	---

**Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем**

**2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА**

Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования

<p>1 Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</p>	<p>Заседания школьных предметных методических объединений</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2020г., Январь 2021г.</p>	<p>Иванушкина А.Н., зам.директора Руководители МО</p>	<p>Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности педагога по повышению качества обученности учащихся</p>
<p>2 Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации</p>	<p>Заседания муниципальных предметных методических объединений</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>	
<p>3 Изучение федерального и регионального, муниципального о планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Совещание при заместителе директора по УВР Лискиной Ю.Ю.</p>	<p>В течение года (по плану)</p>	<p>Лискина Ю.Ю., зам.директора по УВР</p>	
<p>4 Методические семинары-практикумы по вопросам анализа проведения ВПР по</p>	<p>Заседания школьных предметных методических объединений</p>	<p>Январь-март 2021г.</p>	<p>Иванушкина А.Н., зам.директора руководители МО, педагоги</p>	

	предметам, по подготовке к проведению ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ				
<b>3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>					
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся					
1	Повышение квалификации педагогических работников через	Курсы повышения квалификации	В течение года (по запросу)	Иванушкина А.Н., зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2		Участие в работе РМО, ШМО	В течение года (по плану)		
3		Участие в профессиональных конкурсах и проектах	В течение года		
4		Самообразование			
5	Внутришкольная стажировка для вновь прибывших педагогов и педагогов, испытывающих затруднения в организации образовательного процесса	Посещение уроков у наставников и уроки для наставников, составление плана самообразования и развития	Ноябрь – декабрь 2020г. (по плану методической работы школы)	Иванушкина А.Н., зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги	Обмен опытом по повышению качества образования
6	Взаимопосещение уроков	Посещение уроков коллег	В течение года		
7	Постоянно-действующий семинар	По вопросам корректировки несформированных умений, видов деятельности по предмету по результатам ВПР	В течение года		
8	Участие в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур	Семинары, вебинары, заседания РМО и ШМО	В течение года (по плану)		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

	и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов				
9	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	Собеседования, консультации	В течение года (по запросам)	Иванушкина А.Н., зам. директора по УВР, педагоги	
10	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	Совещания при педагоге-психологе, размещение информации на официальном сайте школы	В течение года	Иванушкина А.Н., зам. директора по УВР, Пайко К.Г., педагог-психолог	

**4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся**

Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов

1	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам АКР, ВПР, ГИА	ВШК	В течение года	Администрация МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо	Разработка рекомендаций по повышению уровня преподавания предметов. Повышение профессионального уровня педагогических работников. Своевременная методическая помощь, корректировка деятельности
2	Проведение внутренних мониторингов: отслеживание качественной успеваемости по предметам, отслеживание качественной успеваемости по классам	Мониторинг	В течение года	Администрация МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей
3	Контроль за выполнением программ	ВШК	По итогам четвертей и года		Анализ освоения обучающимися федеральных государственных стандартов общего образования.
4	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	ВШК	Май – июнь 2021г.	Администрация МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо, педагоги	Разработка рекомендаций по корректировке

					выполнения программ.
5	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, муниципальных диагностических работ, школьного, муниципального этапов ВсОШ	Мониторинги	Постоянно в соответствии и с графиком проведения ВсОШ, ВПР, МДР и т.д.		Разработка рекомендаций по повышению уровня преподавания предметов. Повышение профессионального уровня педагогических работников. Своевременная методическая помощь, корректировка деятельности
6	Корректировка несформированных умений, видов деятельности по предмету	ИОМы для обучающихся с низкими результатами ВПР	Декабрь 2020г.	Руководители МО, педагоги	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих низкие результаты по итогам ВПР
		Реализация ИОМов для обучающихся с низкими результатами ВПР	Январь-май 2021г.	Педагоги	Повышение качества образования по результатам ВПР