

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Бодайбо
Е.В. Афиногенова



Приказ № 318
от «24» 11 2020 г.

Согласовано
На МС школы
Протокол № 3
от «24» 11 2020 г.
Руководитель МС
А.Н. Иванушкина

Рассмотрено на МО учителей
математики, информатики,
естественно- научных дисциплин
Протокол № 3
от «23» 11 2020 г.
Руководитель МО С.В. Бирих

**Приложение к рабочей программе
«Практикум по математике»**

основное общее образование (8 класс)

Составлена на основе:

Примерная ООП ООО МБОУ «СОШ №1» в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020
федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Приказ N322-осН от 30. 11 .2020 «О результатах ВПР в 2020-2021 учебном году)

Программу составила:

учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №1»
г.Бодайбо Бирих С.В., Секерина Т.А, Хапилова Н.А, Таюрская Т.В

г. Бодайбо
2020 г.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Проверочная работа по математике выявляла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах.

Анализируя Блоки ООП ООО МБОУ «СОШ №1» обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС можно увидеть, что большая часть обучающихся не усвоили некоторые темы.

В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся необходимо усовершенствовать данные темы путем внесения изменений в рабочую программу.

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов
8 класс	
Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» число»	В урок практикума вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами.
Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения	В урок практикума вводится решение уравнений, простых и сложных задач с помощью решения уравнений разных видов. Включать в домашнее задание
Составлять числовые выражения при решении практических задач	В урок вводится решение задач. Разбирается процесс составления выражения для решения практических задач.
Знать свойства чисел и арифметических действий	В урок практикума вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами.
Строить график линейной функции	В урок практикума вводятся навыки работы по теме «Линейная функция» на протяжении изучения всего учебного курса
Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	В урок вводится задания на нахождение данных по представленным графикам, диаграммам, таблицам.
Оценивать значение квадратного корня из положительного числа	В урок практикума вводится преобразование разных видов чисел для возможного сравнения.
Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	В урок практикума вводится задания на преобразование выражений.
Оценивать вероятность события в простейших случаях	Решение вероятностных задач, используя классическое определение вероятности, рассуждений и логических обоснований.
Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	В урок практикума вводятся «Выполнение практических и проблемных заданий на применение изученного материала, работа с тестом, проектирование выполнения домашнего задания. Решают уравнения,

	текстовые задачи на проценты
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах	Совершенствовать знания и умения при изучении всех тем учебного предмета «геометрия»
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	Совершенствовать знания и умения при изучении всех тем учебного предмета «геометрия». Составление опорного конспекта, выполнение практических заданий
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	Совершенствовать знания и умения при изучении всех тем учебного предмета «геометрия»
Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	Совершенствовать знания и умения при изучении всех тем учебного предмета «геометрия»
Решать задачи разных типов простые и сложные, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение задач повышенной трудности. Проектирование выполнения домашнего задания.