

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо»

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №1» г. Бодайбо
Афиногенова Е.В.
Приказ № 326
от «1» 12 2020 г.



Согласовано
на МС школы
Протокол № 3
от «27» 11 2020 г.
Руководитель МС
_Иванушкина А.Н. *[Signature]*

Рассмотрено
на МО учителей
английского языка
Протокол № 3
от «20» 11 2020 г.
Руководитель МО
_Мальцева Т.А. *[Signature]*

**Приложение к рабочей программе по предмету
английский язык**

(наименование учебного предмета \ курса)

основное общее образование (5-7 классы)
(степень образования \ класс)

Составлена на основе:

_ООП ООО МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо и Рабочей программы В.Г. Апалькова
Английский в фокусе 5-9 классы, 3 издание, М.: Просвещение, 2016

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса
общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе
результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

- Приказ №322-осн от 30.11.2020 «О результатах ВПР в 2020-2021 учебном году»

Программу составила:

учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №1»
г. Бодайбо Мальцева Т.А.

г. Бодайбо

2021 г.

Всероссийские проверочные работы (ВПр) проводятся в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Всероссийская проверочная работа (ВПр) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Время выполнения – 45 минут.

Анализируя Блоки ООП ООО МБОУ «СОШ №1» г.Бодайбо обучающиеся научатся / получают возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС можно увидеть, что большая часть обучающихся не усвоили темы.

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся необходимо усовершенствовать данные темы заданий путем внесения изменений в рабочую программу.

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов		
	5 класс	6 класс	7 класс
1. Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.	Упражнения на аудирование на каждом уроке согласно УМК «Spotlight»; домашнее задание – аудиофайл диалога или монолога	Упражнения на аудирование на каждом уроке согласно УМК «Spotlight»; домашнее задание – аудиофайл диалога или монолога	Упражнения на аудирование на каждом уроке согласно УМК «Spotlight»; домашнее задание – аудиофайл диалога или монолога
2. Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного	Упражнения на чтение на каждом уроке согласно УМК «Spotlight»; домашнее задание – аудиофайл чтения текста	Упражнения на чтение на каждом уроке согласно УМК «Spotlight»; домашнее задание – аудиофайл чтения текста	Упражнения на чтение на каждом уроке согласно УМК «Spotlight»; домашнее задание – аудиофайл чтения текста
3. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики	Упражнения на аудирование на каждом уроке согласно УМК «Spotlight»; домашнее задание – аудиофайл/видеофайл монолога с описанием картинки	Упражнения на аудирование на каждом уроке согласно УМК «Spotlight»; домашнее задание – аудиофайл/видеофайл монолога с описанием картинки	Упражнения на аудирование на каждом уроке согласно УМК «Spotlight»; домашнее задание – аудиофайл/видеофайл монолога с описанием картинки

<p>4. Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде</p>	<p>Упражнения на чтение на каждом уроке согласно УМК «Spotlight»; домашнее задание – аудиофайл чтения текста</p>	<p>Упражнения на чтение на каждом уроке согласно УМК «Spotlight»; домашнее задание – аудиофайл чтения текста</p>	<p>Упражнения на чтение на каждом уроке согласно УМК «Spotlight»; домашнее задание – аудиофайл чтения текста</p>
<p>5. Распознавать и употреблять в письменной речи различные грамматические формы в различных предложениях: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.</p>	<p>Упражнения на отработку грамматических навыков: Прошедшее Простое время (Past Simple); Притяжательный падеж; Притяжательные местоимения; Степени сравнения прилагательных (классная и домашняя работы)</p>	<p>Упражнения на отработку грамматических навыков: Прошедшее Простое время (Past Simple); Притяжательный падеж; Притяжательные местоимения; Степени сравнения прилагательных (классная и домашняя работы)</p>	<p>Упражнения на отработку грамматических навыков: Прошедшее Простое время (Past Simple); Прошедшее Продолженное время (Past Continuous); Притяжательный падеж; Притяжательные местоимения; Степени сравнения прилагательных (классная и домашняя работы)</p>
<p>6. Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей</p>	<p>Упражнения на отработку лексических навыков: Предлоги места и времени; Фразовые глаголы (классная и домашняя работы)</p>	<p>Упражнения на отработку лексических навыков: Предлоги места и времени; Фразовые глаголы (классная и домашняя работы)</p>	<p>Упражнения на отработку лексических навыков: Предлоги места и времени; Фразовые глаголы (классная и домашняя работы)</p>