



В связи с полученными результатами ВПР в 2020 г необходимо внести изменения в рабочую программу ООП НОО МБОУ «СОШ №1» по предмету «Русский язык» на 2020/2021 учебный год, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №1».

Включить в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов задания с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля:

Диктант (Орфография)

Главные члены предложения

Части речи

Ударение

Основная мысль текста

План текста

Написание вопроса по тексту

Лексическое значение слова

Состав слова

Имя прилагательное

Свободное высказывание

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Диктант (Орфография) – умения применять правила правописания. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове.		Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.
2. Главные члены предложения -умение находить главные члены предложения, -умение выделять предложения с однородными членами		1. Главные члены предложения 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Главные и второстепенные члены предложения. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Однородные члены предложения 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.
3. Части речи -умение определять грамматические признаки частей		1. Части речи, общее значение. 2. Совершенствовать умения на протяжении	1. Части речи. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем	1. Части речи. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем

речи: имён существительных, имен прилагательных и глаголов.		изучения всех тем учебного курса.	учебного курса.	учебного курса
4. Ударение. – умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные;	1. Слово и слог. Ударение. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Слова, слова, слова... 2. Звуки и буквы 3. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Слово в языке и речи. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Слово в языке и речи. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.
5. Основная мысль текста – умение определять основную мысль текста		1. Текст. Тема и главная мысль текста. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Текст, предложение, словосочетание. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Язык. Речь. Текст. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.
6. План текста – умение составлять план текста		1. Текст. Части текста. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Текст, предложение, словосочетание. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Текст и его план 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.
7. Написание вопроса по тексту - понимание текста; формулирование простых вопросов на основе информации, содержащейся в тексте.		1. Текст 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Текст, предложение, словосочетание. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Текст 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.
8. Лексическое значение слова – умение определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря		1. Слова, слова, слова... Что такое лексическое значение слова? 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем	1. Слово в языке и речи. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Слово в языке и речи. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса

		учебного курса.		
9. Состав слова – умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс		1. Корень слова. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Состав слова. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Слово в языке и речи. Состав слова. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.
10. Имя прилагательное – умение определять грамматические признаки имен прилагательных		1. Части речи, общее значение. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Имя прилагательное. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Имя прилагательное. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.
11. Свободное высказывание – умение выражать собственное мнение и аргументировать его		1. Предложение. 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Фразеологизмы 2. Текст, предложение, словосочетание. 3. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.	1. Фразеологизмы 2. Совершенствовать умения на протяжении изучения всех тем учебного курса.