

ЕГЭ-2022 по английскому языку

Задания, требования и
изменения

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

- *Раздел «Письменная речь»:*
 - в задании 39 нужно написать электронное письмо другу по переписке. Изменили вид письменного сообщения и критерии оценивания. Максимальный был за задание не изменили — 6 баллов;

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

- в задании 40 нужно написать развернутое высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы и выразить свое мнение. Это задание альтернативное, можно выбрать один из двух вариантов. Изменились критерии оценивания, но максимальный балл тот же — 14.

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

- *Раздел «Говорение»:*
 - в задании 2 сократили количество вопросов, которые задает участник экзамена. Теперь их 4, а не 5. Максимальный балл за задание — 4;
 - в задании 3 необходимо ответить на 5 вопросов условного интервью. Каждый ответ оценивается от 0 до 1 балла. Максимальный балл за задание — 5;

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

- *Раздел «Говорение»:*

— в задании 4 участник экзамена отправляет голосовое сообщение другу, с которым делает проект. В сообщении нужно описать две иллюстрации, объяснить причину их выбора и высказать свое мнение. Изменились критерии оценивания. Максимальный балл за задание — 10.

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

- Увеличили время выполнения заданий письменной части экзамена на 10 минут. Теперь оно составляет 3 часа 10 минут.
- Увеличили время выполнения заданий устной части экзамена на 2 минуты. Теперь оно составляет 17 минут.

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы (письменная часть)

3 часа 10 минут (190 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и
инвалидов – 4 часа 40 минут (280 минут)

Время выполнения работы (устная часть)

17 минут

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и
инвалидов – 47 минут

Дополнительное оборудование (письменная часть)

- Техническое средство, которое обеспечивает качественное воспроизведение аудиозаписей в аудитории на компакт-дисках (CD) для выполнения заданий раздела 1 «Аудирование».

Дополнительное оборудование (устная часть)

- Компьютер без доступа к сети Интернет с предустановленным специальным программным обеспечением
- Гарнитура со встроенным микрофоном.

Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 100

За выполнение письменной части работы – 80

За выполнение устной части работы – 20

Распределение заданий по разделам работы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022
Раздел 1 «Аудирование»	9
Раздел 2 «Чтение»	9
Раздел 3 «Грамматика и лексика»	20
Раздел 4 «Письменная речь»	2
Раздел 5 «Говорение»	4

Задания (письменная часть)

Экзаменационная работа содержит **40** заданий письменной части

- № 1-38. Разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» – Задания с кратким ответом

Максимальное количество баллов – 60

- № 39-40. Раздел «Письменная речь» – Задания с развернутым ответом

Максимальное количество баллов – 20

Задания (устная часть)

Экзаменационная работа содержит 4 задания устной части

- № 1 – Чтение текста вслух
Максимальное количество баллов – 1
- № 2 – Участие в диалоге–расспросе
Максимальное количество баллов – 4

Задания (устная часть)

- № 3 – Участие в диалоге-интервью
Максимальное количество баллов – 5
- №4 – Создание связного монологического высказывания с элементами рассуждения
Максимальное количество баллов – 10

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №39

Электронное письмо личного характера в ответ
на письмо-стимул

Максимальное количество баллов за выполнение
задания – 6

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №39

39

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

From: Ronny@mail.uk

To: Russian_friend@ege.ru

Subject: Summer

...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? My uncle Keith is coming to visit us next week...

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his uncle.

Write 100–140 words.

Remember the rules of email writing.

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №39. Критерии оценивания

Задание оценивается по критериями К1-К3.
Везде внесены уточнения.

Добавлена дополнительная схема
оценивания.

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №39. Критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)
2	<p>Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)</p>

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №39. Критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4–5 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объему

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №39. Критерии оценивания

Баллы	Организация текста (К2)
2	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)
1	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №39. Критерии оценивания

Баллы	Языковое оформление текста (К3)
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: Имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №39. Критерии оценивания

Баллы	Языковое оформление текста (К3)
0	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №39. Критерии оценивания

Дополнительная схема оценивания задания 39
«Электронное письмо личного характера»

		НОМЕР БЛАНКА			
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90–154 слова					
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос о том, какая погода летом в России, дан				
	Аспект 2. Ответ на вопрос о том, какое время года любит автор письма больше всего и почему, дан				
	Аспект 3. Ответ на вопрос о том, каковы планы автора письма на лето, дан				
	Аспект 4. Три вопроса о дяде друга по переписке заданы				
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты				
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)				
2. Организация	Логичность				
	Деление на абзацы				
	Средства логической связи				
	Обращение на отдельной строке				
	Завершающая фраза на отдельной строке				
	Подпись на отдельной строке				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)				
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)					

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №40

Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 14

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №40

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишите цифрами.

- 40.1** Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenagers. You have collected some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).
Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life.

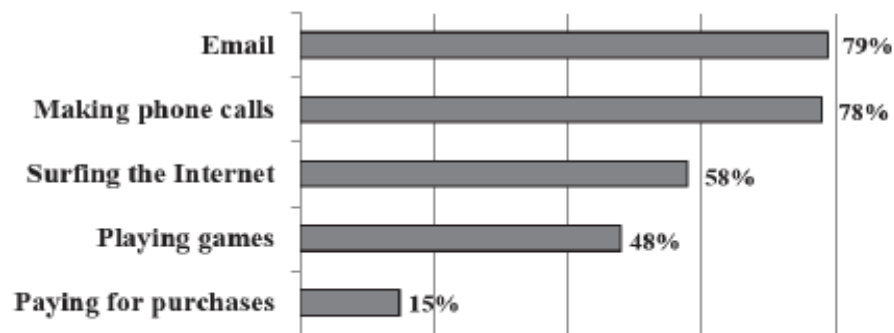
Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №40

40.2

Imagine that you are doing a project on what people use their smartphones for. You have collected some data on the subject (see the diagram below). Comment on the data in the diagram and give your personal opinion on the subject of the project.

What people use their smartphones for



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using smartphones and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the role of smartphones in our life.

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №40. Критерии оценивания

Задание оценивается по критериями К1-К5. Внесены уточнения в критерии К1-К2.

Добавлена дополнительная схема оценивания.

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №40. Критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный/неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №40. Критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)
1	<p>Задание выполнено не полностью: 1 аспект не раскрыт, и 2–3 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 4–5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)</p>
0	<p>Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объему, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)</p>

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №40. Критерии оценивания

Баллы	Организация текста (К2)
3	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделен на абзацы (допускается 1 ошибка)
2	Имеются 2–4 ошибки в организации текста
1	Имеются 5–6 ошибок в организации текста
0	В высказывании имеются 7 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление на абзацы отсутствует

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №40. Критерии оценивания

Дополнительная схема оценивания задания 40.1
(What book genres are popular among teenagers)

		НОМЕР БЛАНКА																		
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 180–275 слов. Высказывание носит продуктивный характер																				
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление соответствует предложенной теме проектной работы																			
	Аспект 2. 2–3 основных факта из данных в таблице приведены																			
	Аспект 3. 1–2 существенных сравнения даны																			
	Аспект 4. Возможная проблема, связанная с чтением, обозначена, и её решение предложено																			
	Аспект 5. Мнение автора о важности чтения в жизни людей в заключении выражено																			
	Аспект 6. Стилиевое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль																			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																			
2. Организация	Логичность																			
	Деление на абзацы																			
	Использование средств логической связи																			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																			
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)																				
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)																				
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)																				

Раздел 4. «Письменная речь»

Задание №40. Критерии оценивания

Дополнительная схема оценивания задания 40.2
(What people use their smartphones for)

		НОМЕР БЛАНКА													
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 180–275 слов. Высказывание носит продуктивный характер															
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление соответствует предложенной теме проектной работы														
	Аспект 2. 2–3 основных факта из данных в диаграмме приведены														
	Аспект 3. 1–2 существенных сравнения даны														
	Аспект 4. Возможная проблема, связанная с использованием смартфонов, обозначена, и её решение предложено														
	Аспект 5. Мнение автора о роли смартфонов в нашей жизни в заключении выражено														
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль														
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)														
2. Организация	Логичность														
	Деление на абзацы														
	Использование средств логической связи														
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)														
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)															
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)															
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)															

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 5. «Говорение»

Задание №2

Изменилось количество вопросов, на которые отвечает ученик:

КИМ-2021 – 5 вопросов,

КИМ-2022 – 4 вопроса.

Максимальный балл за задание – 4 (ранее – 5).

2

Task 2. Study the advertisement.

The best bicycle trip!



You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) duration of the trip;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night.

You have 20 seconds to ask each question.

Раздел 5. «Говорение»

Задание №3

Изменился формат задания и критерии оценивания.

Вместо описания фотографии ученик отвечает на вопросы условного интервью.

Максимальный балл за задание – 5

3

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

Student: _____

Interviewer: What else would you like our listeners to know about your region?

Student: _____

Interviewer: What can you tell us about your family?

Student: _____

Interviewer: How did you use to spend your summer holidays when you were seven?

Student: _____

Interviewer: How would you like to spend your summer holidays in 10 years?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Раздел 5. «Говорение»

Задание №3. Критерии оценивания

Задания 3 и 4 КИМ-2022 оцениваются по разным критериям (в КИМ-2021 критерии были общими).

В задании 3 оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

Баллы	1	0
Вопросы 1–5	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

Раздел 5. «Говорение»

Задание №4

Изменился формат задания и разработаны критерии оценивания.

Максимальный балл за задание – 10

3

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

Student: _____

Interviewer: What else would you like our listeners to know about your region?

Student: _____

Interviewer: What can you tell us about your family?

Student: _____

Interviewer: How did you use to spend your summer holidays when you were seven?

Student: _____

Interviewer: How would you like to spend your summer holidays in 10 years?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Раздел 5. «Говорение»

Задание №4. Критерии оценивания

Задания 4 КИМ-2022 оценивается по трем критериям:

- Решение коммуникативной задачи (содержание)* – максимум 4 балла.
- Организация высказывания – максимум 3 балла.
- Языковое оформление высказывания – максимум 3 балла.

***Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Раздел 5. «Говорение»

Задание №4. Критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развернуто отражает все 5 аспектов, указанных в задании: минимум 2 детали, связанные с темой проекта, в описании каждой фотографии; минимум 2 важных различия, связанных с темой проекта (допускается 1 неполный аспект; 12–15 фраз; 2–3 фразы по каждому пункту плана)
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз; 2–3 фразы по каждому пункту плана)

Раздел 5. «Говорение»

Задание №4. Критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 4 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–12 фраз)
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–10 фраз)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и более 1 аспекта раскрыто неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объем высказывания – 7 и менее фраз

Раздел 5. «Говорение»

Задание №4. Критерии оценивания

Баллы	Организация высказывания
3	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно (допускаются 1–2 ошибки в организации высказывания)
2	Допускаются 3–4 ошибки в организации высказывания
1	Допускаются 5–6 ошибок в организации высказывания
0	Допущено 7 и более ошибок в организации высказывания

Раздел 5. «Говорение»

Задание №4. Критерии оценивания

Баллы	Языковое оформление высказывания
3	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)
2	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))

Раздел 5. «Говорение»

Задание №4. Критерии оценивания

Баллы	Языковое оформление высказывания
1	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (допускается не более 8 лексико-грамматических (из них не более 4 грубых) И/ИЛИ не более 8 фонетических ошибок (из них не более 4 грубых)) ИЛИ ответ носит характер набора слов