

Выписка из анализа воспитательной работы школы за 2020-2021 год

Зам.директора по ВР Хапилова Н.А

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, Бодайбинского горного техникума, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с обучающимися:

В связи с этим в МКОУ «СОШ № 1», внимание было уделено проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся. Она реализовывалась через подпрограмму развития школы «Будущая профессия», через образовательный процесс и досуговую деятельность с обучающимися. Основная цель мероприятий оказания профориентационной поддержкой обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Данная подпрограмма представлена в виде системы классных часов и родительских собраний. Учащиеся 9 - 10 кл приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», ребята с классными руководителями ходили на экскурсии по предприятиям города, были организованы встречи с людьми разных профессии: « ООО ЛенРем г. Бодайбо», в редакцию газеты «Ленский Шахтер», ЗАГС г.Бодайбо, Администрация муниципального образования города Бодайбо», Бодайбинский Горный Техникум (БГТ), «Парикмахерская», ООО «Мясной двор» г. Бодайбо , центр занятости ОГКУЦЗН г. Бодайбо, ТП УФМС России г.Бодайбо, МВД России «Бодайбинский». В первой половине учебного года учащиеся 8 классов посетили БГТ, где были представлены профессии для девочек «Бухгалтер», для мальчиков с выездом на предприятие «Электромеханик».

Учащиеся 9 классов встретились с представителями Бодайбинского горного техникума Кругловой Е.А Мероприятия направлены на профориентационное информирование о деятельности предприятий города Бодайбо и района, популяризацию профессий, специальностей, востребованных на производствах города и района. В летний период обучающиеся нашей школы пробуют себя в качестве вожатых- помощников для воспитателей, желающих с каждым годом все больше и больше. На базе школы в каникулярное время организована работа летнего трудового отряда, которая пропагандировала рабочие профессии. Ежегодно учителями технологии и ИЗО оформляются выставки творческих работ учащихся с 5 – 11 класс. Отчетная выставка является традиционным мероприятием и проводится ежегодно с целью повышения и поддержки у обучающихся интереса к изобразительному, декоративно-прикладному и художественному творчеству. А так учащиеся знакомятся с профессией «Портной», «Столяр», «Художник»

В январе была проведена декада **«Мир профессий – это в жизни пригодится» с 18.01.2021 по 25.01.2021** прошли мероприятия :

1. Дистанционно сетевой проект «Моё будущее – моя профессия», профориентационной направленности для 5 – 11 кл, подготовили данный проект библиотекарь Боголюбова С.А и старшая вожатая Содбоева Н.А. В данном проекте поучаствовало 146 человек с 5 по 11 класс. Были определены победители и призеры. Всем участникам были розданы сертификаты за участие, грамоты и призы.

2. Выставка рисунков 1- 2 кл «Радуга профессий», учащиеся вместе с классными руководителями на уроках ИЗО провели отборочный тур и лучшие работы были вывешены на стенде.

3. Выставка плакатов 3 – 4 кл «Профессии моих родителей», в данном мероприятии помощниками для ребят стали родители, которые помогли оформить красочно плакаты в которых была отражена профессиональная деятельность мам и пап.

4. Внутри классные мероприятия, викторины, игры, просмотр видеороликов «Что я знаю о профессиях». Мероприятия помогали организовать и провести активисты совета обучающихся. С 1 по 5 класс были проведены занимательные викторины и конкурсы о знаниях профессий. Ребята начиная с 6 по 11 класс сами проводили внеклассные мероприятия. Так учащиеся 5Б класса (кл.рук Хапилова Н.А) подготовили и провели игру «Поле чудес профессий», 11Б кл (кл.рук. Иванова Ю.Ю) занимательный КВН «Все профессии хороши» и т.д .

5. На 2 этаже через телевидение были показаны ролики для учащихся «10 самых лучших профессий», «Профессии 21 века», «Советы психолога по выбору профессии» и др.

6. Педагогом психологом Пайко К.Г в 11 «А» классе и в 11 «Б» классе (46 человек), было проведено мероприятие по профориентации, в ходе которого обучающимся была доведена информация о системе вузов ВМФ, перечне специальностей, правилах приема, документах необходимых для поступления.

При проведении мероприятия были выявлены 9 желающих, которым было проведено тестирование по «Профессионально-личностному опроснику (В.П. Петрова военно-профессиональная направленность)». Ребятами совместно с педагогом – психологом были изучены сайты вузов.

В 9-х классах (76 человек) было проведено мероприятие с информированием обучающихся о системе СПО организованной на базе университетов, были проанализированы сайты колледжей, а именно правила приема, документы, вступительные испытания, контрольные цифры приема и специальности.

Классные руководители, согласно своим воспитательным планам, проводят классные часы в начале и в конце года. В 3 - 4 кл по программе учебника «Окружающий мир» так же отводятся часы на тему «В мире профессий», где ребята на уроках знакомятся с разными профессиями.

Участие ребят в региональных проектах:

1. Открытые онлайн уроки «ПроеКТОрия» направленные на раннюю профориентацию по образовательным программам. Приняло участие с 1 – 4 кл 198 чел, с 5 – 9 кл – 361 чел, 10-11 кл – 48 чел.
2. Участие рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» трансляция роликов «Шоу профессий».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности

правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Были проведены родительские собрания «Склонности и интересы при выборе профессии», «Профессии 21 века» (Что такое профориентация? Профдиагностика школьников. Роль родителей в выборе профессии. Семейные династии)

Видеоролик «Профессии будущего на кого стоит учить наших детей»

Участие в региональных мероприятиях «Родительский всеобуч»

25 марта проведен семинар-консультация на тему «Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ / ЕГЭ)». Евгения Валерьевна Краснова, руководитель центра обработки информации и мониторинга ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» рассказала родителям об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году. В семинаре приняли участие свыше 70 родителей.

8 апреля проведен семинар-консультация на тему «Что нужно знать будущему абитуриенту СПО Родителей познакомили с Конструктором профессионального самоопределения. Дали ряд советов родителям о том, как определиться с колледжем/техникумом и узнать информацию о правилах приема. В семинаре участвовало примерно 40 родителей.

22 апреля проведен семинар «Что нужно знать будущему абитуриенту вуза?». Около 20 чел.

Так же по профориентации велась работа с обучающимися педагогом – психологом.

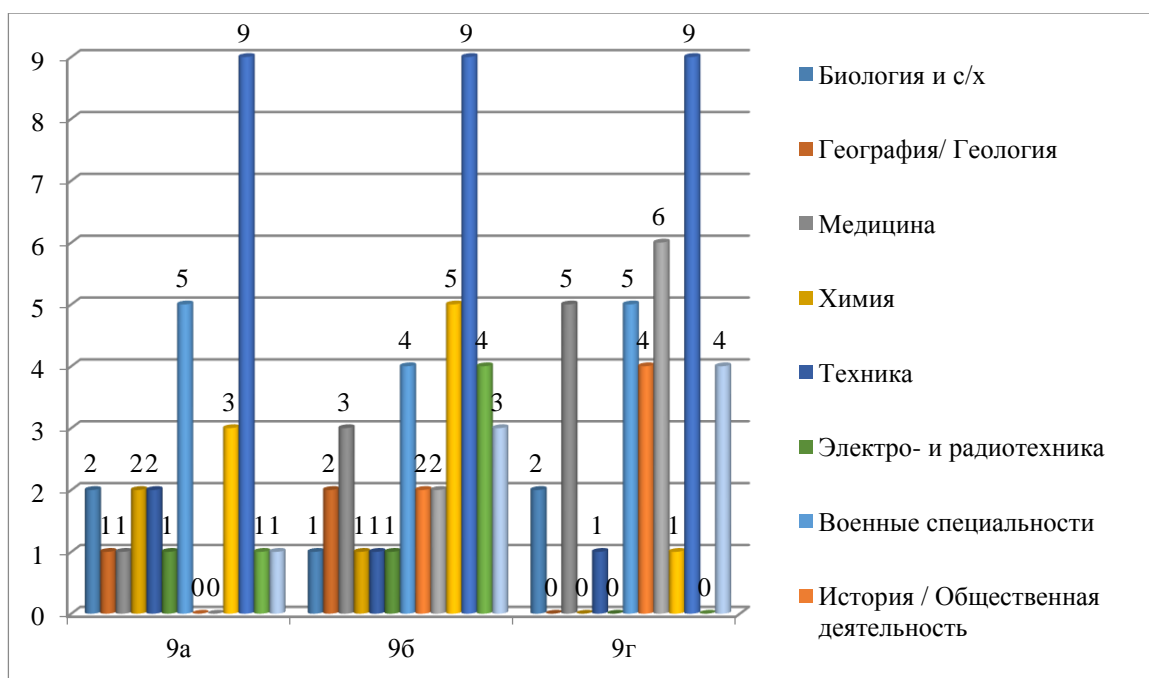
9 класс – изучение профессиональных интересов учащихся

С целью исследования профессиональных склонностей учащихся 9-х классов, было проведено диагностическое исследование по методике: «карта интересов Голомштока» опросник предназначен для изучения интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности.

Опросник содержит 13 шкал профессиональной деятельности:

1. Биология и с/х
2. География/ Геология
3. Медицина
4. Химия
5. Техника
6. Электро- и радиотехника
7. Военные специальности
8. История / Общественная деятельность
9. Журналистика
10. Педагогика
11. Сфера обслуживания
12. Математика
13. Изобразительное искусство

Результаты диагностики



По итогам диагностики, были проведены классные часы, в ходе которых прошло обсуждение профессий и способов их получения. Ученикам были выданы рекомендации.

Данная диагностика позволяет выделить приоритетные направления интересов детей, полученные результаты свидетельствуют о том, что доминирующими направлениями профессионального интереса учащихся являются

Сводная таблица мероприятий по подпрограмме «Профессиональное самоопределение»

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Классные часы	48	64	64	73	+9
Родительские собрания	48	38	54	36	-18

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Организовывать в классе для ребят встречу с людьми разных профессий, а так же классные часы «Профессии моих родителей», «Профессиональные династия», «Профессии современности». Экскурсии на предприятия города Бодайбо и района через центр занятости и МУКК.
2. Считать работу по данному направлению «Трудовое воспитание» на достаточном уровне.